

平成20年度学校評価のまとめ

(アンケート対象 子・生徒 保・保護者 教・教職員) 肯・肯定的評価(4と3)

見附市共通評価 21.3.4

共通項目	質問	活動内容	評価資料・アンケート結果等 ()内昨年度実績	評価	教職員の意見	平均点				肯定的評価%				学校関係者評価			
						4	3	2	1	4	3	2	1				
特色ある活動	1	地域の教育力の活用(学校支援地域本部事業)	保護者や地域の教育力(ひと・もの・地域の声)を活用したか	誠友祭のバザー支援 地域ぐるみの南中教育(肯89%) 教4 58% 3 42% 2 0% 1 0% 地域貢献活動(肯70%) 教4 15% 3 50% 2 30% 1 5% 子4 53% 3 38% 2 7% 1 2% PTAの支援を得て、バザーを生徒の手により実施した。 バザー支援(肯95%) 教4 15% 3 80% 2 5% 1 0% 南中評価値 知-2参照 職場との連絡調整を保護者や教育コーディネーターを活用して実施した。 地域の方や新潟大学の学生による夏季休業	A	多くの方の協力があった。保護者の方々と一緒になって、活動する場面が多くあった。地域・保護者の活躍の場をたくさん設定しているし、良く支援してもらった。誠友祭では保護者の協力のお陰で例年以上に盛り上がる行事となった。南中の特色ある活動だから今後も大切にしたい。大変活発に行われた。来年は学校支援地域本部との関係をうまくつなげたい。	3.67	100	4	67	3	33	2	0	1	0	文化祭は保護者や地域の方々から大勢来ていただいた。いじめ根絶集会もたくさんの方が参加した。見附教育の日にその発表があり大変良かった。学校に行きやすくする工夫をお願いしたい。
	2	特別支援教育の充実	個に応じた指導の充実 通常学級の在籍している生徒への支援	特別支援教育(肯94%) 教4 60% 3 40% 2 0% 1 0% 保護者や本人との懇談情報交換(随時)授業、時間割の見直し、改善(適宜) 通常学級の在籍している生徒、保護者との相談活動の実施(適宜)	A	特別支援教育コーディネーターを中心に細かいところまで配慮しながら丁寧な指導、支援ができています。一人一人に対応した指導を行っている。普通学級に在籍している生徒にも支援していただきたい。コーディネートしている先生の存在が大きい。	3.75	100	4	75	3	25	2	0	1	0	努力のあとがうかがえる。この教育活動はぜひ続けて欲しい。教育補助員の力添えが大きい。人的配置はぜひとも必要である。
	3	幼保小中連携の充実	部活動体験 体験授業 夏季休業中の中学校区小中研修会	部活動を体験して中学校入学に期待を持った児童 96% 学習指導・生徒指導・特別支援教育の情報交換 中学校区いじめ根絶集会の実施	A	小学生の部活動体験は、6年生が生き生きと活動していた。生徒同士の交流、模擬授業の実施が図られた。学校説明会(1月下旬実施)は1年生にとっても、先輩としての意識が高まって良い。中一ギャップ解消に向け、いろいろな活動を組んでいる。学習活動のギャップをどう埋めるかが今後の取組になる。生徒の活動はよい。職員同士の情報交換や研修をもっと深めるべきである。	3.54	96	4	58	3	38	2	4	1	0	いじめ根絶集会は小学生との交流もあり、たいへんよかった。学校説明会に参加した小学生・保護者とも真剣に聞いていた。
知	1	学習意欲の向上	学習意欲が向上していると思われるか	冊子「学習ガイダンス」の作成と活用 学習補充教室の実施 サマースクールの実施 発問の工夫・教材の開発 授業に一生懸命に取り組んでいますか。 子肯 91% (93%) 目標をもって学習に取り組むことができましたか。子肯 65% (68%) 補充教室に参加した子 41% 特色ある活動1参照	A	補充教室の役割や実施方法について考えていく必要がある。学習ガイダンスの活用場面でもう一工夫必要である。学習の規律の徹底、指導法の工夫(職員研修)の充実を図る。自主学習の意識、学ぶことの大切さを理解できる様指導を継続していく必要がある。今まで以上に生徒が発言し、自ら考える授業作りを行う。	3.13	96	4	17	3	79	2	4	1	0	メリハリがついていて大変良い。行事と違い目に見える効果をあげるのはいへんだと思う。
	2	読書の推進と充実	充実した読書の取組が行われたか	朝読書の実施 各教科での図書館の利用 朝読書 教4 80% 3 20% 2 0% 1 0% 朝10分間週3日間で実施した。 調べ学習で活用している。	A	全校で一斉に集中して行われた。生徒の取組がよい。2本に興味をもつ生徒が増えた。暇があると本を読む生徒が多い。全校一斉のこの時間がおだやかな1日のスタートに大きな効果をもたらしている。学級担任がともに読書しているのがいい。8時30分に着席するのではなく、読んでいる状態にしたい。図書室をもっと有効にしたい。	3.79	100	4	79	3	21	2	0	1	0	読書の効果は大変大きい。今の活動を続けて欲しい。すべての家庭で読書を継続するのは難しいので、学校の取組に期待している。
1	あいさつ運動の推進	充実したあいさつ運動の取組が行われたか	あいさつ運動(通常) あいさつ強調週間 毎朝のあいさつ運動を専門委員会を中心に行った。 5月と12月のあいさつ強調週間を設け、全校生徒参加によるあいさつ運動を行った。 ※生徒委員会による反省会を行い、改善を進めながら活動した。	A	定着してきた。南中のカラーになりつつある。渡り廊下で気持ちの良いあいさつができた。応援団長を中心に元氣なあいさつが交わされている。強調週間以外でも自然なあいさつができています。校外や授業でも実践できると思います。	3.63	96	4	67	3	29	2	4	1	0	南中生のあいさつはとてもよい。頑張っていることを生徒にもどんどん伝えてほしい。	

徳	2	花(と緑)いっぱい活動の推進	充実した花(と緑)いっぱい活動の取組が行われたか 見附市花いっぱいコンテストへの参加	フラワーロードづくり 環境教育(肯100%) 教4 35% 3 65% 2 0% 1 0% 地域の方の支援をもらい、校門からの道路にプランターケースを120個設置した。2年生を中心に水やりや世話などの当番活動を6月から11月まで取り組んだ。 見附市からいただいた96株の花の苗を積極的に活用し、グラウンドや中庭などに設置し、緑化活動を推進した。	A	活動としてはとても良い。一生懸命活動しています。2学年を中心に良く取り組めた。担当職員は、担当学年がなると良いのではないかと。2植えた花の管理がまだまだのように感じる。一部の先生に負担をかけてしまった。もっと全体で取り組めると良い。	3.3	95	4	35	3	60	2	5	1	0	地域へもっと情報を伝え、一般の方へも啓発すべきだ。地域貢献活動と一緒にいけば地域への発信にもつながる。
	3	適切な生徒指導の実施	適切な生徒指導の取組が行われたか 職員へ向けた「不登校、事件、事故等」の週報 生徒による「挨拶、時間を守る、正しい服	いじめ根絶スクール集会 いじめ根絶の意識が高まったか。子肯95% 適応指導(肯94%) 教4 50% 3 50% 2 0% 1 0% いじめ対策 教4 55% 3 45% 2 0% 1 0% 不登校対策 教4 25% 3 70% 2 5% 1 0% 生徒からの相談内容が困っている深刻なものから、知っていて欲しい、見守っていて欲しいなどの悩み相談的な内容へ変わってきた。 情報の共有により、多面的な見取りおよび対応ができた。 委員会の活動および生徒同士で注意し合える自浄作用があった。	A	いじめ根絶集会でいじめをなくす意識が高まった。2いじめ根絶集会の取組はとても良かった。2生徒会の取組としていじめが取り入れられたのは良かった。良い意見が言い合える学校であるのは良い。 トラブル発生防止や小さな事柄のうちに対応するなど職員が速やかに動いている。 なかなか解決できない難しい事例があった。 来年は全教職員が生徒の状況が分かる工夫をする。	3.3	95	4	35	3	60	2	5	1	0	いじめ根絶を言葉に出していくのは大切なことだ。学校の一生懸命な取組に対して、一部の保護者に意識のずれがあるようにも思う。
	1	食育の推進	充実した食育の取組が行われたか	食育講演会の実施 三軍給食給食残量0運動 残したい南中給食献立 見附子ども議会でも議会で食育提案	A	様々な取組がされている。食生活を考えていこうという意識が高まった。生徒・保護者ともに食の意識が高い。 18年度までの指定研究の活動が現在も継続されていて良い取組がされている。 全職員が同じ気持ちで取り組んでいきたい。	3.7	100	4	70	3	30	2	0	1	0	食生活や睡眠の大切さを話してくれる講師を活用してはどうか。
体	2	生活習慣の確立	充実した生活習慣の確立の取組が行われたか	生活改善カードの取組 生活習慣の個別指導	A	夜更かしをしている生徒が多く。体調不良もそのせいである場合がある。働きかけが必要である。 生活習慣の確立は家庭の担う役割が大きい。	3.25	100	4	25	3	75	2	0	1	0	長期休業中に生活が乱れてしまう生徒がいる。 生活習慣の確立には、学校と家庭、地域との連携共通理解が不可欠であると考え、働きかけを行う。 食育の講演会を実施する。

- | | |
|---|----------------|
| 4 | 十分に達成されている |
| 3 | 概ね達成されている |
| 2 | 取り組んでいるが不十分である |
| 1 | 達成されていない |

→ 教職員のアンケート評価で肯定的評価が

- | | |
|---|----------|
| A | ・・・80%以上 |
| B | ・・・70%以上 |
| C | ・・・70%以下 |