

質問事項と回答

「見附市立今町小学校改築プロポーザル」について、以下の質問事項に回答いたします。

質 問 事 項
様式・提出書類に関する事項
<p>1．様式C - 2 について</p> <p>ご指定の表に記入する者の氏名は、先に提出させて頂いた参加表明書 A-2 で計上した担当者別人数の内からどのような担当立場の者を抜粋して記載すればよろしいでしょうか。もし A-2 で計上した者全てを記載する場合は、必要に応じて用紙を増やして作成してもよいのでしょうか。</p> <p>又、担当する者全員を記載した場合は、様式 C-5 については C-2 に記載した者それぞれ 1 人に対し 1 枚の作成ではなくて各担当部門 1 つにつき 1 枚と判断してよろしいでしょうか。(例：意匠担当部門 1 枚 構造担当部門 1 枚・・・)</p> <p>A：様式C - 2 は、本事業に直接担当される主たる担当者を分担毎（担当部門毎）に記入してください。枚数は 1 枚とします。</p> <p>また、様式C - 5 については担当部門毎に 1 枚とします。</p>
<p>2．様式C - 3 について</p> <p>複数の協力事務所がある場合は、適宜区切って作成と御指示頂いておりますが、これは協力事務所 1 社につき 1 枚ずつ作成という解釈でよろしいのでしょうか。また、協力事務所ごとに用紙を分けてもよろしいですか。</p> <p>A：協力事務所数が多くても、様式C - 3 の枚数は 1 枚とします。(1 枚の中で適宜区切って記入ください。)</p>
<p>3．様式C - 4、C - 5 について</p> <p>様式C - 2 に記載した全ての実績を記載するのか、または、各担当 1 件の実績を 1 枚で記載するのかご教示願います。</p> <p>A：どちらでもかまいません。</p>
<p>4．協力事務所は他の応募者と重複可能と考えてよろしいか。</p> <p>A：協力事務所は、他の応募者との重複を可とします。</p>
<p>5．要項 P8、16．書類の作成要領でスケッチ、イメージ図、図表の中に文字を書き込む場合は、読み取れる範囲で 10 ポイント以下の文字サイズを用いてもよろしいですか。</p> <p>A：文章の文字サイズは 10 ポイント以上としてください。</p>
気象・学校周辺の状況・クラブ活動等学校の現況に関する事項
<p>6．夏期と冬期の風向きと風力をお教え下さい。積雪は、例年どのくらいありますでしょうか。本敷地における風環境（風速、卓越風向等）のデータがありましたらご提示ください。見附市今町の気候を教えてください。年間気温、風、雨、雪等のデータはありますか。</p> <p>A：見附市ホームページの行政情報 統計 とうけい 2007 を参照してください。(観測地点は 3.5km 離れた見附市消防署です。)</p>

7 . 周辺田園地帯は、今後用途等の変化は考えられるでしょうか。 A : 現在のところ、大規模開発の計画はありません。
8 . 西側、北側の農道は、舗装や道路拡張等の計画は、ありますでしょうか。 A : 現在のところ、計画はありません。ただし、学校建設時に必要となれば検討する事項と考えます。
9 . 実施要項 p3 の現況前面道路（南側、西側、北側）には幅員 2.0mとありますが、参考資料の施設台帳の配置図ではそれぞれ農道 3.0mと記載されております。敷地平面図ではそれぞれの幅員がもう少し大きく南側の一部は約 5.5mあると思われます。どちらを正と考えればよろしいですか。 A : 敷地平面図を正と考えてください。
10 . 敷地南側の近くに川が流れているようですが、これは利用可能な川なのでしょうか。 A : 水田用の農業用水路のことかと思いますが、利用できません。
11 . 現在児童用昇降口が 2 つあるように感じたのですが、使い方はどのようになっているのでしょうか。 A : 学級に近い方の玄関を利用しています。（現在、西玄関 1 ~ 3 学年、東玄関 4 ~ 6 学年）
12 . 今町小学校で行なわれているクラブ活動についてお教えてください。 A : 野球、サッカー、ミニバスケットが活動しています。
13 . 要項 11 頁、23. (6) 校区図（通学路・スクールバス運送範囲）について、スクールバスはどこから学校にアクセスするのですか？乗降はどこで行ないますか。 A : 現在は、校門から南へ延びる市道よりアクセスしています。乗降は、東児童玄関前で行なっています。
地域交流・学校開放・屋外運動場に関する事項
14 . 地域住民の交流の場として、専用スペースを考えた方がよいでしょうか。又は、特別教室等を交流の場として兼用にすると考えればよいでしょうか。 A : 今後の協議事項と考えます。
15 . 学校開放のエリアをお教え下さい。また使用時間をお教え下さい。 A : 体育館やグラウンド、特別教室等が、学校開放のエリアとして今後検討されると思います。使用時間は学校運営に支障のない範囲で土日含め午後 10 時までとなります。
16 . 屋外運動場についてトラックの規模のご指示はありますが、野球場及びサッカー場についてコート面数についての計画がありましたらご指示願います。 その他にテニスコート等想定されるものはありますか。 A : 現状は、野球場が 2 面、サッカー場 1 面です。テニスコートはありません。具体的な計画は、学校を含め今後協議する予定です。
17 . 屋外運動場で、野球場 2 面、サッカーコートの利用状況、完成後の利用方針（開放利用含めて）をお聞かせください。 A : 野球は週 2 回、サッカーは週 3 回利用しています。完成後は、現在と同様、地域に一般開放します。

事業計画に関する事項	
18. 所要室一覧表では、給食室がなく配膳室となっていますが、センター給食システムということでもよろしいでしょうか。 給食室（厨房設備を持ち、自校で給食をつくることのできる室）は不要と考えてよろしいか。市内の給食センターを敷地内に置くようなことは考慮しなくてよろしいでしょうか。	A：今後の協議事項と考えます。 なお、給食センターを今町小の敷地内に置く計画はありません。
19. 多目的ホールをランチルームとしても利用とありますが、ランチルームは全校生徒が同時にランチルームを利用する規模を想定しているのでしょうか。その場合、最大何人利用の想定でしょうか。また、何クラス分程度を想定していますか。	A：基本計画時に検討することとしますが、「7.事業規模」に示す校舎計画面積の範囲内で自由にご提案ください。
20. 事業規模(1)内新設建物等に「クラブハウス 300㎡程度」とありますが、クラブハウスの所要各室の内訳についてご指示願います。 また、要求される機能をご教示ください。また、(4)所要室・スペース等一覧に示された「クラブハウス」に含まれるものがあれば、ご教示ください。 クラブハウスはどの様な使い方を想定していますか。全体計画の中での具体的位置付けは。	A：学校体育施設を学校運営に支障のない範囲で、一般市民に開放するための用途とします。 構成は、管理室、ミーティング室、一般利用者用更衣室・シャワー室・便所・器具庫等を想定していますが、基本設計時に具体的検討を行うこととします。 また、(4)所要室・スペース等一覧は、校舎を想定したものです。
21. 事業規模（予定）の中で駐車台数が75台程度とありますが、これは職員用駐車台数を含まれるとか解釈してよろしいでしょうか。また、その場合職員用は何台程度想定すればよろしいでしょうか。利用者はどなたですか。	A：職員用駐車場30台を含んで、想定しています。利用者は、学校開放利用者や保護者です。
22. 学童保育（児童クラブ）施設は、今回の計画には必要ないと解釈してよろしいでしょうか。	A：現在、学区内では他の場所で学童保育が行なわれています。ただし、今後の計画は未定です。
23. 事業としては全面改築をお考えのようですが、「学校の記憶を残す」等で特にご指示の保存部分はありますでしょうか。	A：基本計画時に学校と協議を行うこととしますが、自由にご提案ください。
24. 建て替え計画を検討する上で、既存校舎に空き室、特に使用を考慮しなくて良い部屋があったらご指示ください。	A：現在のところ、特にありません。
25. 改築工事にあたって、改築中の教育場所について既存校舎を使用しながらでしょうか、それとも仮設校舎を使用しながらでしょうか。	A：現在のところ、既存校舎を使用することを予定しています。

<p>26. 選定された委託設計業者とワークショップなどは行う予定はありますでしょうか。</p> <p>A：学校や地域との意見交換の機会や、事業計画の説明会・ワークショップを、状況に応じ開催する必要があるものと考えます。</p>
<p>27. 要項 P5、7.(5) に示す改築工事計画及び供用開始時期について、校舎・屋内運動場・プール等についての改築工事の順序、予定期間（方針）等の計画がありましたらご指示願います。</p> <p>A：具体的な計画は、基本設計時に協議の予定です。</p>
<p>28. 改築工事計画が平成 23 年 12 月完了予定となっておりますが、総工事費はどの程度をお見込みでしょうか。また、目安がありましたらお教えてください。</p> <p>A：今後の協議事項とします。</p>
<p>審査に関する事項</p>
<p>29. プロポーザルコンペの評価項目及び、得点の配分について決まっていれば教えてください。</p> <p>A：評価項目として、総括責任者・担当者の技術力、これまでの検討経緯を踏まえた業務に対する理解度、業務の実施方針、取り組み姿勢、提案の的確性・独創性・実現性等を総合的に評価します。</p>
<p>30. 要項 8 頁、16.(工)提案書表紙の様式は任意とし、本プロポーザルの名称と設計事務所名（設計者名）を明記すること。とありますが、提案書の表紙には事務所名を記載し、中には記載しない場合、審査は匿名になりますか、記名になりますか。</p> <p>A：匿名で行います。</p>
<p>室名に関する事項</p>
<p>31. 要項 P4、7.(4)所要室一覧、アンサンブル室はどのような使い方を想定していますか。</p> <p>A：パート毎に小人数での楽器演奏の練習等が想定されます。</p>
<p>32. 要項 P4、7.(4)所要室一覧、音楽ホール＝ホワイエとありますが、固定席を設けた「講堂」のようなものは想定しなくてよろしいでしょうか。</p> <p>A：所要室で示した「音楽ホール」は、音楽室前のホワイエ空間とご理解ください。「講堂」等の想定は、事業規模範囲内で別途提案可とします。</p>
<p>33. 要項 5 頁、(4)所要室・スペース等一覧（想定）に多目的ホールとありますが、具体的にどのようなことに使う室だと考えていますか。</p> <p>A：例えば、学年集会、特別活動、授業や発表会など、多様な利用ができるスペースです。</p>
<p>「想いをかたちに」に関する事項</p>
<p>34. なかよしハウス、今小ランドとは何か、規模や用途などを教えてください。</p> <p>A：なかよしハウスはうさぎや鳥の飼育小屋です。広さは 10 m²位です。</p> <p>今小ランドは遊具と池と植樹がされた一帯であり、子どもたちが虫とりに興ずることのできる場所です。広さは 600～800 m²です。</p>
<p>35. 「想いをかたちに」27 項内に、「いずれ今町小学校の隣地に今町中学校を配置することで、小学校と中学校が連携して...施設面でも共同で使えるプール、図書館、特別教室、駐車場、スクールバス、ピオトープ等多く、また授業でも小学校高学年からの移行がスムーズにいくものと考えます。」という一文がありますが、今回の提案書の中で今後の中学校の改築を考慮するのであれば改築予定地のご指示願います。</p> <p>A：現在、隣地における中学校の改築計画はありません。</p>

<p>36. 「想いをかたちに」のなかで、2階建て校舎とありますが、3階建て以上も可能でしょうか。</p> <p>A：可能です。</p>
<p>37. 想いをかたちに12頁、アンケートを通した意見（抜粋）「今後の検討課題」にあるシンボルツリーと既存樹木についてですが、シンボルツリーと既存樹木の種類、数、位置を教えてくださいませんか。</p> <p>参考資料(5)「敷地現況写真」より、前庭には多様な種類の樹木があることをうかがえますが、何かの記念樹も植えられているのでしょうか。また、現況植樹の保存に対する要望がありましたら教えてください。</p> <p>A：新規シンボルツリーについては、基本設計時に検討することとしますが、自由にご提案ください。</p> <p>なお、既存樹木は次のとおりです。グラウンド北側と西側周辺にはポプラが約25本ヒバ35本、南側周辺には銀杏20本けやき1本、玄関前の前庭には松7本サツキ類10本貝塚息吹7本ヒバ15本ツバキ類2本、今小ランドに松3本と落葉樹等含め約30本などです。</p> <p>記念樹の現況調査と保存については、今後、学校および地域住民や保護者と協議を行なう予定です。</p>
<p>38. 現段階で、植栽が行われている配置の、図面等の提示はありますか。</p> <p>A：現地説明会を実施しましたので、図面等の提示は考えておりません。</p>
<p>39. 今現在ある植栽等は、移植、伐採、現況のままとするなど、どのようにお考えでしょうか。</p> <p>A：今後の協議事項と考えます。</p>
<p>40. 想いをかたちに13頁、「今後の検討課題」に木造の可能性検討、古材の活用を検討、と記載してありますが、既存校舎はRC造で古材として使用できないと思うのですが、古材として使用できる所（木材等）について教えてくださいませんか。</p> <p>A：現在、具体的に想定している箇所はありません。今後、学校とも協議していく予定です。</p>
<p>41. 想いをかたちに16頁、アンケートを通した意見（抜粋）では、エアコンと換気扇を設置してほしい、「今後の検討課題」では、建築的対応と設備的対応を有機的に組み合わせると記載されていますが、今回冷暖房を設置する方向で考えているのですか。将来的に対応できるものを求めているのですか。</p> <p>A：冷房は必須要件ではありません。「快適で健康的な室内環境」を実現するために、様々な提案を期待します。</p>
<p>42. 「想いをかたちに」の9.に明記されている「木を活かしたぬくもりある学び舎」の木とは地域材木活用又は国産材木活用と考えてよいですか。また、地域材木または国産材木の活用とした場合の樹種等は提案者側で判断してよいですか。</p> <p>A：自由にご提案ください。</p>
<p>43. 「想いをかたちに」の9.に明記されている「木を活かしたぬくもりある学び舎」の木活用において、木造による改築の場合、木材は建築工事と分離発注しますか。木造による改築計画とした場合、大量の木材供給が必要と思われますが、調達スケジュール（伐採及び乾燥製材）による改築計画のスケジュールの検討はありますか。</p> <p>A：現在のところ調達スケジュールによる改築計画スケジュールの検討は行っていません。</p>

44．改築検討会のワークショップにおいて視察を行なった小学校の資料（平面図等）がございましたらご指示ください。

A：当方が作成した資料はありません。