

令和5年度 見附市立今町中学校グランドデザイン

教育目標	探究 進んで探究する	敬愛 互いに尊重する	鍛錬 きびしく鍛える
------	----------------------	----------------------	----------------------

めざす学校像	誰一人取り残さない 一人一人が輝く学校
めざす生徒像	自他を尊重し、自分の目標に向かって努力する生徒



今町中学校の象徴
石の門 99年目

生徒が教育活動の前面で活躍できる支援をします。

育てる力	学ぶ意欲を高め、仲間とともに主体的に追究する力		主体的に他と関わり、協力して活動する力		自分の健康に関心をもって生活する力	
運営活動 (生徒の意識調査で評価します)	A-1 ・授業で学ぶ意欲を高める課題設定を工夫します。 A-2 ・今中タイムで家庭学習に向かえるように支援します。	B-1 ・生徒が相互交流しながら主体的に追究する授業を実践します。	A-1 ・生徒・教職員全員が進んであいさつを交わします。	B-1 ・学校生活の様々な場面(授業、学級、部活動、委員会、行事など)で、自他のよさに目を向ける機会を取り入れます。	A-1 ・各学年の実態に応じた睡眠やメディア利用の指導を行います。 A-2 ・学期に1回の健康チェック週間を設け、睡眠やメディア利用時間について振り返ります。	B-1 ・体力向上のために、授業でのウォーミングアップや体づくり運動を充実させます。
評価項目 (達成目標値)	A-1 ・自分から「知りたい」「できるようにになりたい」という思いをもって取り組むことができましたか。(80%) A-2 ・今中タイムを活用し、家庭学習の内容や時間を充実させることができましたか。(80%)	B-1 ・考えを仲間に伝えたり、発表したりすることができましたか。(80%) B-1 ・仲間との交流(発表や話し合い、相談など)によって、理解が進んだり、考えが深まったりしましたか。(80%)	A-1 ・学校や地域で、自分から進んであいさつをすることができましたか。(80%)	B-1 ・学校生活の様々な場面(授業、学級、部活動、委員会、行事など)で、自分や友達のよさに気づくことができましたか。(80%)	A-1・2 ・健康維持のために、夜23時までには就寝する。また就寝時間が遅い場合は、早める努力ができましたか。(80%) A-1・2 ・健康維持のためにメディア時間をコントロールして生活することができましたか。(80%) A-2 ・健康チェック週間で立てた目標を普段の生活に生かして、取り組むことができましたか。(80%)	B-1 ・体力向上のために、ウォーミングアップや体づくり運動に積極的に取り組むことができましたか。(80%)

取組の成果を全校生徒に、家庭に、地域に広報します。

小学校、家庭、地域との確かな連携・協働

- 今町小学校との連携
- 家庭との連携
- 地域との連携

地域と共にある学校 ～熟議と協働で郷土の子どもたちを育む～

- コミュニティ・スクール
- 地域コミュニティ等からの支援