

重点
目標

互いに認め合い、高まり合う子

見附市の基本理念

ふるさと見附を
愛する子ども
世に役立つことを
喜びとする子ども



体 健康 プロジェクト

こんな姿を目指します

規則正しい生活習慣を築き、
共に高め合う子

こんな取組を進めます

- ◆体育の授業で、ICT機器等を活用し、手本となる動画を取り入れたり、友達と認め合ったりする活動を通して、技能の向上を目指す
- ◆ローメディアウィークや啓発活動を中心にして、メディア時間や就寝時間を見直す取組を行い、規則正しい生活習慣を作ろうとする意欲を育む

その結果…

- 児童アンケートで、自分の立てた目標が達成できたと答えた児童 ……80%以上
- ローメディアウィークの結果、自分で決めた目標が達成出来た児童の割合 ……80%以上

知 学力向上 プロジェクト

こんな姿を目指します

互いの考えを認め合って、
共に学ぼうとする子

こんな取組を進めます

- ◆自分の考えをもち、その考えを出し合う・聞き合う・関わり合う活動の充実を図る
- ◆学習課題に沿いながら深まった自分を振り返って書く活動の充実を図る

その結果…

- 聞く・発表する・関わるに関する学期末アンケート ……80%以上
- 重点単元を決め、学び合いに対する振り返りが書けた児童 ……70%以上

教育目標

つよく
さとく
やさしい子

数値目標は、ABC評価のA判定、目指す姿の基準を示しています。



徳 心 耕 プロジェクト

こんな姿を目指します

自分も相手も大切にし、
互いのよさや違いを認め合う子

こんな取組を進めます

- ◆年間を通してほかほかの木を中心とした「ありがとう」やよさを伝える活動に取り組む
- ◆挨拶を返す習慣が身に付くよう、月ごとに学年で挨拶運動に取り組む

その結果…

- 友達のよさや感謝の気持ちを、ほかほかの木や言葉で伝えている ……90%以上
- 市のアンケート「挨拶をしている」 ……90%以上
- 校外生活委員からのアンケート「挨拶している」 ……80%以上

特別支援教育 プロジェクト

こんな姿を目指します

自分や友達のことを知り、友達に適切に接し、
一人一人が出来ることを
精一杯やろうとする子

こんな取組を進めます

- ◆道徳等で色々な友達に対する理解啓発授業の実施を通して、よりよい関わり方を考える機会を設定する
- ◆サポート学級では、自立活動の時間に自己理解・他者理解を深める
- ◆「UD・合理的配慮チェックシート」を活用し、どの子にも分かりやすく安心して学習できる環境を整える

その結果…

- 色々な友達に対する理解啓発授業後や1学期に1回程度振り返りを行い、記述や選択肢で1年間の気持ちの変化や成長がある。
- 「UD・合理的配慮チェックシート」において、達成出来た項目の割合 ……70%以上



幼保中との連携

- ◆幼児・児童・生徒の交流
- ◆教職員の交流・連携
- ◆いじめ見逃しゼロスクール集会
- ◆あいさつ運動での交流

特別支援教育

家庭・PTAとの連携

- ◆地域あいさつ運動
- ◆LOW MEDIA WEEK
- ◆学習ボランティア
- ◆ゲストティーチャー
- ◆学校行事への参加・協力

地域・関係団体との協働

- ◆コミュニティスクール
 - 学校運営協議会
 - 地域学校協働活動
- ◆地域コミュニティ
 - 今町まちなか
 - 田園
- ◆お話しの家 ◆大鳳合戦協会
- ◆へと人形伝承会
- ◆子どもの安全・安心を守る地域連絡会
- ◆中央防災会
- ◆交通安全ボランティア なからハトロール
- ◆地区委員会