

令和5年度 見附市立上北谷小学校 いじめ防止等のための年間計画

| 月 | 主な行事 | いじめの防止等に関する取組 | | | |
|----|---|--|--|---|--|
| | | 未然防止 | 早期発見 | 保護者・地域との連携 | その他 |
| 4 | 始業式 入学式 町内子ども会 1年生を迎える会 学習参観・学年懇談会 PTA総会 交通安全教室 家庭確認 堆肥まき | ○1年生を迎える会 ○児童会主催の遊び・あいさつ、なかよし班での清掃 ○学級開き(学級目標を決める) ○町内子ども会① ○学年懇談会① | ○生活アンケート ○家庭確認 | ○PTA総会で保護者への啓発活動及び協力依頼 ○学年懇談会 ○パトロール支援隊定例会 ○家庭確認 | ○職員会議 「学校基本方針」及び組織、取組等の確認と共通理解 |
| 5 | 避難訓練 田植え 運動会 花植え | ○高学年児童を中心に、全校で協力した活動 | ○生活アンケート | ○上北style① 「いじめ基本方針」の説明と地域との連携体制の確認 | |
| 6 | スポーツテスト ふたば児童会祭り コミュニティいも苗植え プール開き 絆朝会 | ○深めよう絆強調月間① ○「いじめ防止プログラム」の実施 ○絆集会① ○児童会主催の遊び・あいさつ、なかよし班での清掃 ○ふたば児童会祭り(なかよし班での協力) ○コミュニティいも苗植え(保育園・小学校の交流) | ○教育相談① 「みんなの学校生活調べ」アンケートの実施及び全員との面談 ○生活アンケート(家庭実施) | | ○いじめ見逃しゼロ強調月間 ○校内読書週間 ○生活強調週間 |
| 7 | 学習参観 避難訓練 町内子ども会 個別懇談 | ○児童会主催の遊び・あいさつ、なかよし班での清掃 ○学級活動(1学期の振り返り) ○町内子ども会② | ○生活アンケート ○個別懇談① | ○パトロール支援隊定例会 ○個別懇談 | ○取組評価アンケート |
| 8 | | ○職員研修(特別支援教育・同和教育) ○学級活動(学級目標の見直し) | ○生活アンケート | ○パトロール支援隊定例会 | ○取組評価会議 1学期の取組の評価と工夫改善点の決定 |
| 9 | 学習参観 稲刈り・脱穀 創立記念集会 親善体育大会 就学時健診 持久走大会 | ○児童会主催の遊び・あいさつ、なかよし班での清掃 | ○生活アンケート | ○上北style② 情報交換 | ○生活強調週間 |
| 10 | コミュニティいも掘り 上北オータムフェスティバル 堆肥づくり 中学校区いじめ根絶集会 | ○児童会主催の遊び・あいさつ、なかよし班での清掃 ○上北オータムフェスティバル(音楽・図工作品発表) ○コミュニティいも掘り(保育園・小学校交流) ○南中学校区いじめ根絶集会 | ○生活アンケート | | ○小中連携によるいじめ防止の取組の確認 |
| 11 | 絆集会 見附子育て教育の日 | ○深めよう絆強調月間② ○「いじめ防止プログラム」の実施 ○絆集会② ○児童会主催の遊び・あいさつ、なかよし班での清掃 ○全学級道徳授業公開 | ○生活アンケート(家庭実施) ○教育相談② 「みんなの学校生活調べ」アンケートの実施及び全員との面談 | ○いじめ見逃しゼロスクール集会への参加 ○見附子育て教育の日での道徳授業参観 | ○いじめ見逃しゼロ強調月間 ○いじめ見逃しゼロスクール集会 ○校内読書週間 ○生活強調週間 |
| 12 | 個別懇談 町内子ども会 | ○人権教育強調週間 ○児童会主催の遊び・あいさつ、なかよし班での清掃 ○学級活動(2学期の振り返り) ○町内子ども会③ | ○生活アンケート ○個別懇談② | ○パトロール支援隊定例会 ○個別懇談 | ○取組評価アンケート ○取組評価会議 2学期の取組の評価と工夫改善点の決定 |
| 1 | 中学校入学説明会 避難訓練 | ○中学校授業見学(6年) ○児童会主催の遊び・あいさつ、なかよし班での清掃 ○学級会(学級目標の見直し) | ○生活アンケート | | ○生活強調週間 |
| 2 | 学習発表会 学年懇談会 スキー教室 | ○児童会主催の遊び・あいさつ、なかよし班での清掃 ○保育園年長児との交流会(1・2年) | ○生活アンケート ○学年懇談会② | ○上北style③ 情報交換 ○学年懇談会 | |
| 3 | 6年生を送る会 町内子ども会 卒業式 | ○児童会主催の遊び・あいさつ、なかよし班での清掃 ○学級じまい ○町内子ども会④ ○6年生を送る会 | ○生活アンケート ○子どもを語る会 | ○パトロール支援隊定例会 | ○学校評価全体会 1年間の取組の評価、次年度の計画の確認 学校基本法の見直し、修正 |
| | 日常の取組 | ○「教師の10ヶ条」を活用した授業改善 ○わかる授業づくり ○道徳授業の充実 | ○毎日の児童の観察 ○毎月の生活アンケート ○打ち合わせの時間での児童の様子報告 | ○学年だより、学校だより、HP等での情報発信 | |