

知育

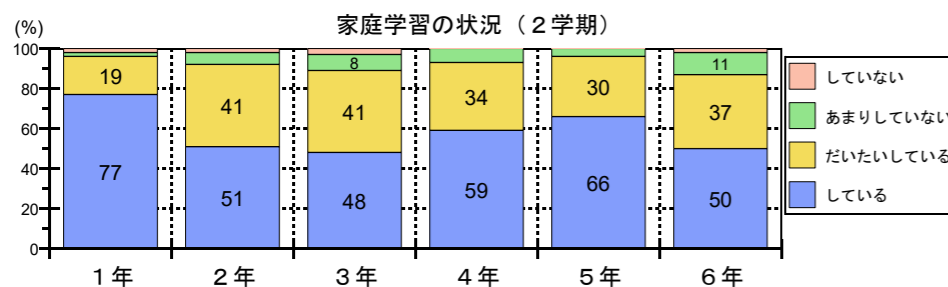
問いをもち みんなで考え抜く子どもの育成



◎家庭学習と自主学習の習慣化

○評価項目
3年生以上は、ドリル以外の自主学習に取り組むことができましたか。1・2年生は、宿題を毎日することができましたか。(児童アンケート 肯定的評価90%以上でA)

評価…A



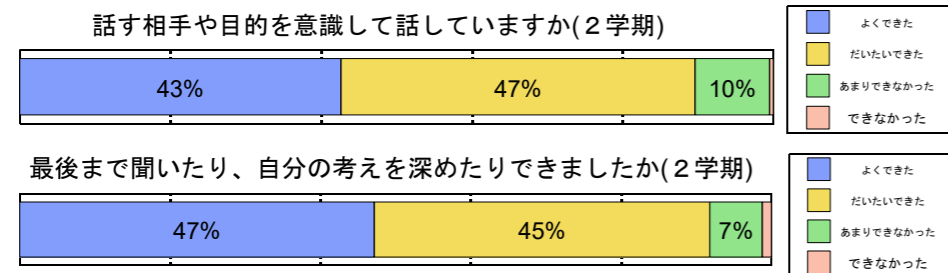
- 今年度から、3年生以上の自学タイム(13:55~13:55)では、その日に自学でやることを自学ノートに書き、自学をする。その続きを家庭で行うようにしました。
- 自主学習の幅を広げるために、自学メニュー表を配り、自主的に家庭学習に取り組めるようにしました。
- お互いのよさやがんばりを認め合い、全校で切磋琢磨しながら学力向上を推進するために「全校自学ノートコンテスト」を行い、入賞者を表彰しました。

こうした取組の結果、低学年では肯定的評価が94%、中・高学年では91%と目標の数値に達することができました。

◎「話す・聞く」力の習熟と定着

○評価項目
・話す相手や目的を意識して話していますか。
・1・2年生は、相手の話に反応しながら最後まで聞くことができましたか。3年生以上は、相手の話を聞き、話をつないだり、自分の考えを深めたりできましたか。(児童アンケート 肯定的評価90%以上でA)

評価…A



「話す・聞く」の学習を中心にして、児童の興味・関心を高める場や活動の時間を確保し、伝え合う力を身に付けるための授業や指導法を工夫、開発してきました。その結果、話すこと、聞くことに関して、90%以上と目標の数値に達することができました。

徳育

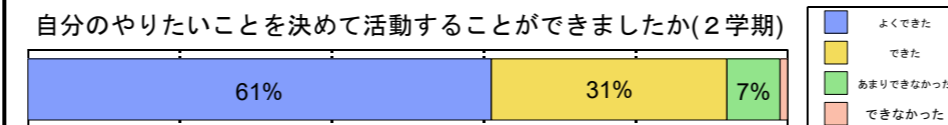
自分のよさがわかり相手のことを考えた言動のできる子どもの育成



◎自分たちの学校のよさを考え、伝え合う活動の設定

○評価項目
係、委員会、ボランティアタイムなどで、自分のやりたいことを決めて活動することができましたか。(児童アンケート 肯定的評価80%以上でA)

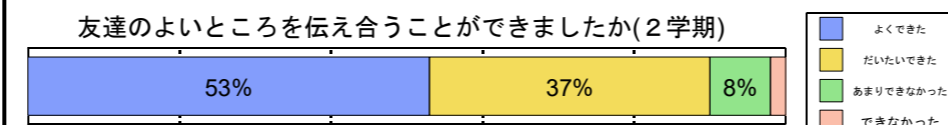
評価…A



係活動や委員会のイベントなどで、自分の得意なことを生かして活躍したり、友達を応援する立場で楽しんだりする姿が見られ、92%の児童が肯定的評価をしています。

○評価項目
友達のよかったところを伝え合うことができましたか。(児童アンケート 肯定的評価80%以上でA)

評価…A

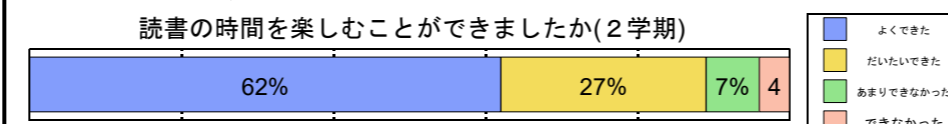


「くりりんきらきらカード」で友達のよいところを伝え合う取組を一年間継続して行ってきました。また、スマイル委員会が、給食時に校内放送で、全校にカードの内容を紹介してきました。こうした取組の結果、自分のよさに気づける機会が増えるとともに、相手のことを思いやる気持ちが高まってきて、90%の児童が肯定的評価をしています。

◎心を豊かにする読書活動の充実

○評価項目
読書の時間を楽しむことができましたか。(児童アンケート 肯定的評価80%以上でA)

評価…A



図書室の本を借りる時間を確保したり、家庭での読書を推奨したりしてきたことで、89%の児童が肯定的評価をしています。しかし、見附市共通児童アンケートの結果によると、「学校以外で、1週間に4・5日以上読書をする児童」が、昨年度より10ポイント下がってきています。そのため、「家読」を充実させ、メディア時間を減らしていけるよう、さらに家庭と連携していく必要があります。

体育

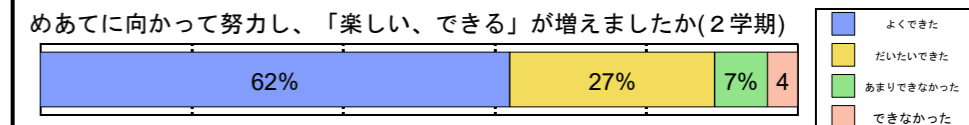
よりよい生活や身体づくりに取り組む子どもの育成



◎体育的行事・体育学習での目標設定と振り返り

○評価項目
体育の学習で、めあてに向かって努力し、「楽しい、できる」が増えましたか。(児童アンケート 肯定的評価90%以上でA)

評価…B

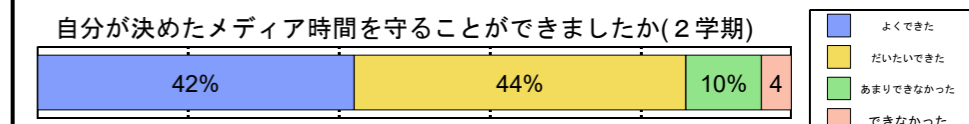


市の施設から運動特性を高められる様々な教具を借りて、コロナ禍の中でも、楽しい授業を行うよう努めてきました。感染防止のため、活動に制約がある中でしたが、様々な工夫をして実施してきたため、「楽しい、できる」を感じている児童が、89%いました。さらなる学習の充実を目指していきます。

◎けんこうアップ週間への取り組みせ方の改善

○評価項目
けんこうアップ週間では、自分が決めたメディア時間を守ることができましたか。(児童アンケート 肯定的評価90%以上でA)

評価…B



けんこうアップ週間では、特にメディア時間をコントロールできるよう働き掛けを行ってきました。そうした取組の結果、86%の児童がメディア時間を守ることができました。

しかし、強調週間が終わると、メディア時間が長くなってしまいう傾向が見られます。普段の生活では、1学期のメディアの使用平均時間は、92分でしたが、2学期は118分と26分増えています。また、「メディアの使用2時間以上の割合」は、下記のグラフのとおりで多い状況です。

「くずはメディアルール」では、1日のメディア時間は、2時間以内と決められています。せっかく自分たちで決めたルールが形骸化しないように、保護者の皆様方のご協力をよろしくお願いいたします。

