

学校評価アンケート（後期）の結果

H28.12.5 実施

*保護者アンケート回収率 99.3%

12月に実施した見附市共通アンケートに、ご協力いただきありがとうございました。アンケート回収率99%以上という結果をありがたく受け止めています。アンケート結果をお知らせいたします。前期同様、「成果のあった項目」「よつば運動の項目」「気になる項目」についてお知らせいたします。

成果があった項目



ご家庭からのご協力により成果がアップ！

項目	児童アンケート肯定率 (%)		
	市平均	葛巻小	昨年度比
学校以外での読書 4, 5日以上	53	57	5.3↑
メディア視聴時間 1日2時間以内	72	68	8.8↑
困難への克服 失敗を恐れず挑戦する	89	90	8.8↑

左の3つの項目で、5%以上上がりました。「メディア視聴時間」と「困難への克服」については、8.8%もアップしています。

「メディア視聴時間」については、趣旨をご理解いただき、各ご家庭からご協力いただいた「けんこうアップ週間」への取組の成果と考えます。しかし、市全体で見ると平均より4%低く、これは市内最下位の数値です。取組の継続が大切と考えます。「困難への克服」については、「マリンチャレンジ」 「くずはフェスティバル」等の2学期の行事を通して、子どもたちが難しいことに挑戦し達成した成果と考えます。アンケートの数値からも子どもたちの大きな成長が感じられました。読書については右のページをご覧ください。

項目	保護者アンケート (%)		
	市平均	葛巻小	昨年度比
家庭学習の取組状況 一生懸命取り組んでいる	85	86	2.2↑
メディア視聴時間 1日2時間以内	64	60	2.4↑
エコ活動への意識 エコを意識して活動	61	66	4.8↑

保護者「家庭学習の取組状況」と児童「家庭学習の日数・時間」の数値が昨年度より高くなっている（時間は市の平均まで後一步です。）ことから、子どもたちの家庭学習への取組が向上していることがわかります。

それに伴い、児童の結果とともに保護者の「メディア視聴時間」の数値（市内最下位ではありません。）も高くなりました。ご家庭からご協力いただいていることで確実に成果が上がっています。十分な結果まであと一息です。数値的には市の平均に届くよう取組を継続していきます。「エコ活動への意識」は、児童、保護者ともに高くなってきています。日々の生活の中で自然にエコ活動ができるよう引き続き取組を継続していきます。

成果が見られた項目は、どれもご家庭からの協力があるからこそ向上したと考えます。ご協力いただいていることをとてもありがたく感じております。引き続き取組へのご協力をよろしくお願いいたします。



よつば運動の項目 あいさつ・手伝い・読書・花と緑

見附市が力を入れている「よつば運動」についての結果をお知らせします。

全ての項目でアップ！（児童）

あいさつ



学校でのあいさつ（している児童%）			家でのあいさつ（すると回答した保護者%）		
市平均	葛巻小	昨年度比	市平均	葛巻小	昨年度比
91	89	1.6↑	96	97	-1.6

学校、地域ともに児童の「あいさつ」の項目の数値は高くなり、子どもたちのあいさつに対する意識の向上が見られました。が、実際は…？おうちの方からの評価と市の平均との比較で考えると、残念ながらあいさつがきちんとできている状態とは言えません。あいさつは、人間関係づくりの第一歩です。人間関係が希薄だといわれている現在、しっかりあいさつができるよう取組を継続していきます。

読書



学校以外での読書（4・5日以上している児童%）			家庭での読書（していると回答した保護者%）		
市平均	葛巻小	昨年度比	市平均	葛巻小	昨年度比
53	57	5.3↑	63	65	-2.0

前期に引き続き後期の児童の「学校以外での読書」の数値がアップしました！！学力向上を目指し、読書量を増やそうという学校の取組の成果があらわれたことを嬉しく思っています。

反面、おうちの方の評価は市平均よりは高いのですが、前期や昨年と比較すると下がっています。学校では今後も学力及び生きる力を高める読書の習慣が身に付くようこれからも取り組んでいきます。お子さんと一緒に読書をするなど、ご家庭での読書の様子を見守っていただけたらと思います。

花と緑



花や緑を育てることや世話することが好きか？ （好きと回答した児童%）		
市平均	葛巻小	昨年度比
83	81	4.4↑

数値が上がりました！市内最下位脱出です。植物の栽培を呼びかけるなど、自然委員会ががんばっています。今後も委員会活動を中心に、花や緑を育てる取組を進めていきます。

お手伝い



家庭での手伝い （4、5日以上児童%）			家庭で手伝いや仕事をさせているか （させていると回答した保護者%）		
市平均	葛巻小	昨年度比	市平均	葛巻小	昨年度比
62	67	1.2↑	63	71	-2.6

「手伝い」の数値は、前期と同じく67%で昨年度と比べると高くなりました。おうちの方の評価も前期と同じく71%でしたが、昨年度と比較すると下がっています。手伝いをしている子としていない子が決まってきたということでしょうか。この機会にお手伝いの様子についてご家庭で振り返ってみてください。手伝いを通して人に役立つ喜びを感じられるよう、お声かけをお願いします。

気になる項目

貢献の意識

自己肯定感

貢献の意識（役立つ人間になりたい）			自己肯定感（自分には良いところがある）		
市平均	葛巻小	昨年度比	市平均	葛巻小	昨年度比
94	91	2.0↑	83	78	-0.3

↑も見られますが、実は…この2つの項目の数値は市内最下位です。葛巻小学校の子ども

たちは、素直で元気いっぱいですが、消極的で自分に自信をもてず遠慮してしまう面も見られます。この数値も自信のなさからきているのでしょうか。自己肯定感を高めることで貢献の意識も高まっていきます。学校では、一人一人みんな違って良いこと、助け合い支え合うことの大切さを話すとともに、互いを認め合える場を設定していきます。ご家庭でもお子さんの良いところを、繰り返し伝えてあげてください。子どもはおうちの方からほめられることが、一番嬉しいのです。

3月までの重点事項として、『一人一人の良いところを伝え、自己肯定感を高めていく。』『メディアコントロールをして、メディアの視聴時間・ゲーム時間を2時間以内にする。』の2点について、連携・協力して取り組んでいきましょう。

児童アンケート「教師の指導（先生は、学力がつくように熱心に教えてくれますか。）」は、99%以上です。嬉しい数値ですが、これに安心せず100%を目指して、これからも一つ一つの指導や問題に対して誠実に対応していきます。これからの世の中は、自分の考えを伝えながら周囲と協力して、より良い方法で問題を解決していくことが求められています。十分な力をもっている葛巻小学校の子どもたち。自信をもてるよう一人一人の個性を尊重し、個を伸ばしていく教育を推進していきます。

