

(4) 平成30年度 見附市立見附第二小学校グランドデザイン



【見附市の基本理念】
ふるさと見附を愛する子ども
世に役立つことを喜びとする子ども

【教育目標】
学びを高める子ども

☆喜んで登校し、
楽しく学べる
見附第二小学校
☆豊かな自然を生かす、
少人数のよさを生かす
見附第二小学校



年度の重点

粘り強く取り組み、自分を高める子どもの育成

確かな学力

こんな姿を目指します
基礎基本を身につけ、
進んで活用する子ども

こんな取組を行います

- 1 基礎基本の定着を図る取組
 - 練習時間を確保する漢字計算タイムの設定
 - 家庭学習カードの活用
 - 読書指導の充実
 - …その結果…
 - ・月例テスト90点以上
 - ・家庭学習学年×10分以上
 - ・学校以外で週4日以上読書
 - ・適切な学習指導がなされている(保護者)
- 2 主体性や活用力を高める取組
 - 課題、まとめ、振り返りのある授業
 - じっくり考えられる活用・発展問題の工夫
 - …その結果…
 - ・前よりも進んで考える
 - ・学習したことをいろいろな場面で使う



豊かな心

こんな姿を目指します
自分と友達を
大切にしている子ども

こんな取組を行います

- 1 社会性を育む取組
 - 生命尊重の心、努力する心等を育む道徳授業
 - 子どもに問題解決させる学級活動
 - 子どものアイデアを生かす委員会活動
 - …その結果…
 - ・自分によいところがあると思う子
 - ・学級や学校で協力したことがある子
 - ・難しいことでも挑戦する子
 - ・適切な人間関係づくりをしている(保護者)
- 2 地域に貢献する取組
 - ふるさと学習の充実(本明川、杉沢の森、人々の生活)
 - 子どものアイデアを生かす栽培活動
 - …その結果…
 - ・ふるさとが好きな子
 - ・人の役に立つ子
 - ・地域とのかかわりを大切にしている(保護者)

健やかな心身

こんな姿を目指します
自分の心と体を鍛える子ども

こんな取組を行います

- 1 望ましい生活習慣や食習慣を育む取組
 - 生活習慣強調期間の設定
 - カードや面談による個別指導
 - 家庭との連携を図る便りの発行
 - …その結果…
 - ・休日のゲーム時間の短縮
 - ・好き嫌いの少ない子
 - ・バランスのよい食事の提供(保護者)
- 2 体力向上の取組
 - 運動量を確保した体育授業
 - 杉の子タイムの工夫
 - …その結果…
 - ・4月のシャトルランの記録を7月と11月に上回る

<評価の方法>

- 市共通アンケート、学校独自アンケート、テスト結果等をデータとする。
- アンケートは70%以上80%未満をB評価とする。

学校運営協議会を中核にした「共創郷育」で地域も学校も元気に

地域の協働パートナー

- 学校運営協議会 ○学校支援地域本部 ○PTA
- 同窓会 ○やすらぎの郷コミュニティ ○自治会
- 杉沢森の会 ○見附市広域協定杉澤町保全会
- 防犯連絡協議会 ○お花クラブ
- 福寿会・白寿会 ○芝生維持活動協議会

保小中の連携

- 1 みつばプラン校(田井小 上北谷小)との連携事業
- 2 見附中学校区(見附中 見附小 新潟小)での連携事業
- 3 杉沢保育園との交流