



伝統の継承

- ☆喜んで登校し、楽しく学べる
見附第二小学校
- ☆豊かな自然を生かす、少人数のよさを生かす
見附第二小学校

【見附市の基本理念】

ふるさと見附を愛する子ども
世に役立つことを喜びとする子ども

【教育目標】

学びを高める子ども



年度の重点

粘り強く取り組み、自分を高める子どもの育成
～「自分の高まり」の自覚～

確かな学力

こんな姿を目指します

基礎基本を身につけ、
進んで活用する子ども

こんな取組を行います

- 基礎基本の定着を図る取組
 - 練習時間を確保する漢字計算タイムの設定
 - 家庭学習カードの活用
 - 読み聞かせ・ブックトーク、本に親しむ環境づくり
…その結果…
 - ・月例テスト90点以上
 - ・家庭学習学年×10分以上
 - ・学校以外で週4日以上読書
 - ・適切な学習指導がなされている（保護者）
- 主体性や活用力を高める取組
 - 見附第二小スタンダードの活用、定着
 - 深い学びにつながる交流と振り返りの工夫
…その結果…
 - ・前よりも進んで考える子
 - ・学習したことをいろいろな場面で使う子



豊かな心

こんな姿を目指します

自分と友達を
大切にできる子ども

こんな取組を行います

- 社会性を育む取組
 - 生命尊重の心、努力する心等を育む道徳授業
 - 子どものアイディアを生かす特別活動
 - 自分の高まりの自覚を促す振り返り活動
…その結果…
 - ・自分によいところがあると思う子
 - ・学級や学校で協力したことがある子
 - ・難しいことでも挑戦する子
 - ・適切な人間関係づくりをしている（保護者）
- 地域に貢献する取組
 - 地域の方と目的を共有した地域学校協働活動（生活、総合学習、学校行事等）
 - 子どものアイディアを生かす栽培活動
…その結果…
 - ・ふるさとが好きな子
 - ・人の役に立つ子
 - ・地域とのかかわりを大切にしている（保護者）

健やかな心身

こんな姿を目指します

自分の心と体を鍛える子ども
こんな取組を行います

- 望ましい生活習慣や食習慣を育む取組
 - 生活習慣強調期間の設定
 - カードや面談による個別指導
 - 家庭との連携を図る便りの発行
…その結果…
 - ・休日の過ごし方を充実させる子
 - ・好き嫌いをしない子
 - ・バランスのよい食事（保護者）
- 体力向上の取組
 - 運動量を確保した体育授業
 - 杉の子タイムの工夫
…その結果…
 - ・4月のシャトルランの記録を7月と11月に上回る

＜評価の方法＞

- 市共通アンケート、学校独自アンケート、テスト結果等をデータとする。
- アンケートは70%以上80%未満をB評価とする。

学校運営協議会を中核にした「共創郷育」で地域も学校も元気に

地域の協働パートナー

- 学校運営協議会 ○地域学校協働本部 ○PTA
- 同窓会 ○やすらぎの郷コミュニティ ○自治会
- 杉沢森の会 ○見附市広域協定杉澤町保全会
- 防犯連絡協議会 ○お花クラブ
- 福寿会・白寿会 ○芝生維持活動協議会

保小中の連携

- みつばプラン校（田井小 上北谷小）との連携事業
- 見附中学校区（見附中 見附小 新潟小）での連携事業
- 杉沢保育園との交流