

# 令和2年度 学校経営方針

校長 本多 真人

## I 教育目標と目指す学校像

学びを高める子ども  
－喜んで登校し、楽しく学べる見附第二小学校－

## II 学校経営方針

### 1 子どもが通ってよかったと思える学校

見附第二小学校は、豊かな自然や少人数のよさを生かす教育に伝統的に取り組んできた。こうした伝統を継承しつつ、現在の子どもの実態を見つめ、当該年度の重点を設定し、子どもの力を育んでいく。

令和2年度の重点は、「粘り強く取り組み、自分を高める子ども」を継続する。さらに今年度は、一人一人ができることを精一杯行う教育活動をとおし、児童自身が「自分の高まり」を自覚できることを目指す。そのために、活動の過程に着目させた振り返りの場を設定していく。具体的には、以下のことに取り組んでいく。

#### (1) 確かな学力～基礎基本を身につけ、進んで活用する子どもの育成～

##### ア 基礎基本の定着を図る取組

- 練習時間を確保する漢字計算タイムの設定
- 家庭学習カードの活用
- 読み聞かせ、ブックトーク、本に親しむ環境づくり

##### イ 主体性や活用力を高める取組

- 見附第二小スタンダードの活用、定着
- 深い学びにつながる交流と振り返りの工夫

#### (2) 豊かな心～自分と友達を大切にすることの育成～

##### ア 社会性を育む取組

- 生命尊重の心、努力する心等を育む道徳授業
- 子どものアイデアを生かす特別活動
- 自分の高まりの自覚を促す振り返り活動

##### イ 地域に貢献する取組

- 地域の方と目的を共有した生活、総合学習（地域学校協働活動）
- 子どものアイデアを生かす栽培活動

#### (3) 健やかな心身～自分の心と体を鍛える子どもの育成～

##### ア 望ましい生活習慣や食習慣を育む取組

- 生活習慣強調期間の設定
- カードや面談による個別指導
- 家庭との連携を図る便りの発行

##### イ 体力向上の取組

- 運動量を確保した体育授業
- 杉の子タイムの工夫

## 2 保護者が通わせてよかったと思える学校

わが子が力を付け、成長していく。それが一人一人の保護者の喜びである。従って、まずは、1で述べた教育活動を充実させていく。さらに、学校と保護者との信頼関係を築けるように、以下のことに取り組んでいく。

### (1) 子どもにかけられる願いの共有

面談等を通して、「こんな子どもに育てほしい」という子どもにかけられる願いを学校と保護者とで共有し、教育・子育てに取り組んでいく

### (2) 緊密な情報交換

学校生活において、子どもをとらえるアンテナを高くし、電話、家庭訪問等により、学校での事実を迅速、確実に伝える。また、家庭での事実についても提供してもらおう。

### (3) 保護者の声への傾聴

保護者からの学校への期待や要望等をしっかり受け止め、教育活動を改善していくエネルギーとする。

## 3 地域が協力してよかったと思える学校

見附第二小学校は、学校運営協議会、地域学校協働本部、PTA等、地域諸団体と協働で教育活動を進めてきた。こうした活動を維持・充実させ、地域と学校が共に元気になるように、以下のことに取り組んでいく。

### (1) 育みたい資質・能力の共有

学校と、協働して取り組む諸団体とで、その取組を通して子どもに育みたい資質・能力を事前に共有する。その上で、取組の中での子どもへの接し方を工夫する。

### (2) 地域に貢献する教育活動

子どもが地域に支えてもらうだけでなく、地域に貢献する活動を取り入れていく。このことにより、自己有用感や郷土愛を育てていく。

### (3) 教職員一人一人が学校の顔

管理職だけでなく、地域に関わる各活動を担当する教職員一人一人が、地域との接点であり、学校の顔である。その自覚をもって地域の方と接する。

## 4 教職員が勤めてよかったと思える学校

「子どもの人数が少ない＝一人一人に目が行き届く」と安易に考えず、子どもを見る目を養う努力をする。「見附第二小学校に勤めて指導力がついた」と思えるように、以下のことに取り組んでいく。

### (1) 研修の日常化

日々の授業を大切に。「この指導内容を子どもはどんなふうに考えるだろうか」と、子ども目線で教材研究をし、準備して授業に臨む。

### (2) 同僚との対話

教務室での同僚との対話を大切に。子どもや教育活動について、語り合い、考え方の違いを受け止め、そこから学ぶようにする。

### (3) ワーク・ライフ・バランスの意識

仕事と生活の調和を図ることで、人生の生きがい、喜びは増す。そのためにも、教職員一人一人が自身のタイムマネジメント力を高めていく。