見附市立見附第二小学校 学校だより第9号



令和 3 年 11 月 30 日(火) 見附市杉澤町 3561 番地 In 0258-62-0314



http://www.mitsuke-ngt.ed.jp/~mdaini/ 教育目標 「学びを高める子ども」

メディアとのつきあい方 - 見附子育て教育週間の取組を受けて- 校長 本多 真人

見附市では「子どもと過ごそう家族で語ろう」を合言葉に、11月14日から2週間「子育て教育週間」を実施しました。この期間、当校では次の取組を行いました。

- ① 見附中学校区一斉ローメディアデー(21日)
- ② 「ココロ♡カラダの日」ーメディアとのかかわり方を学ぼう
- ③ 読書旬間 -親子で本に親しむ2週間-

メディア (テレビ、ゲーム、SNS、YouTube 等) とのつきあい方を見直す 2 週間でした。

先日、朝日新聞 EduA に掲載された慶応義塾大学・田中辰雄教授へのインタビュー記事に目がとまりました。そこには、高校受験経験者(15~69歳の約1万4千人)を対象にした「平日に1日どのくらいゲームしていたか」についての調査結果がありました(調査は2019年5月に行われました)。

中学時代の平日のゲームプレー時間別に見た 偏差値60以上の高校への進学率

プレー時間	進学率	プレー時間	進学率
0分	20.9%	1時間半ほど	18.1%
15分ほど	30.1%	2時間ほど	19.0%
30分ほど	28.8%	3時間ほど	15.3%
1時間ほど	22.1%	4時間以上	10.9%

ここから次のことがわかります。

- プレー時間 0 分よりも、 1 時間ほどプレー した人の方が進学率は高い
- プレー時間が3時間を超えて長くなると、 勉強に悪影響を及ぼし、進学率が低下する

世界中の誰にも 1 日は 24 時間ですから、 ゲームプレー時間が増えれば、勉強や睡眠 時間を削ることになり、勉強、生活ともに 充実させることは難しくなります。

さらに別の質問から次のことがわかったそうです。

- ◎「自分で決めたルールがあった」と答えた人の進学率はさらに上がる(30分ほど→+10%/1時間ほど→+4.6%)
- ▼「家族と決めたルールがあった」と 答えた人の進学率は下がる

(1時間半ほど→ -6.9%)

以上のことから、ゲームとうまくつきあ うには、ゲームプレー時間や時間帯など、 ゲーム使用のルールを本人が自律的に決め、 実践する力(自らを管理する力)が必要だ ということがわかります。(誰かが決めて守 らせる一他律一では難しいのですね。)

記事の最後に、自らを管理する力を養うために次のような提言が書かれていました。

- ◎ ゲーム、SNS、YouTube など、デジタルメ ディアと上手につき合う方法をトレーニング することが大切。
 - 押さえつけるのではなく、例えば、「平日○ 時間、休日△時間」「定期テスト 1 週間前 はしない」などルール・計画を子どもに作ら せ、守らせる
 - O 小学校低学年であれば、ルールは親子で 相談して決め、学年ごとに更新していくこ とも方法のひとつ

パソコン、スマホがないと生活できない、仕事ができない社会になってきました。今後、子どもたちが大人になる 2030 年に向け、この傾向はさらに加速度を増して大きくなっていくでしょう。だからこそ、道具としてパソコン、スマホを使いこなすとともに、メディアとは、決して振り回されずに、うまくつきあっていかねばなりません。メディアを適切に使用すること(メディアとガできる」が基本です。まず目指すところはここです。

話を聞いてみると、当校の子どもたちは、 皆、「大人になったらやりたい仕事」をもっ ています。メディアコントロールは上級学 校進学のためだけではなく、10年後、20年 後の自分づくりにとって大切なことです。

将来の夢の実現と毎日の充 実のためにも、ICT 活用ス キルとともにメディアコン トロールをする力を一緒に 育んでいきましょう。



* 11月 * 第二小点描アラカルト

見附市の教育事業のひとつ「みつけ子ども大学」が開催されました。新潟大学教育学部准教授・佐藤友哉先生にご来校いただき、高学年の子どもたちに講義をしていただきました。テーマは「ストレスとの向き合い方」です。ストレスはよくないもの、避けらないものと捉えがちですが、自分自身の見方や考え方を変えると、気持ちも変わりストレスが小さくなることなどを教えていただきました。ストレスとのつきあい方について新しく学んだ 1 時間となりました。

11月8日 みつけ子ども大学



11月21日 校内音楽発表会



11月21日 スクールアカウンタビリティ in みつけ 2021

「スクールアカウンタビリティ in みつけ 2021」が見附市文化ホールアルカディアで開催されました。当校は総合的な学習の時間を中心とした主体的な学びをつくる取組と独立 70 周年事業について紹介させていただきました。地域を舞台に、ひと・もの・こととたっぷりかかわりながらじっくり学ぶことの積み重ねが、子どもたちの地域・ふるさとへの愛着を深めていること。そして、この愛着が当校の公式オリジナルキャラクター(ゆるキャラ)の誕生につながったことを発表しました。

「見附子育て教育の日」の一環として、 当校では学習参観と校内音楽発表会を行 いました。低学年は歌と合奏で『はしのう えで』や『山びこごっこ』などを、中学年 はが合唱『虹のハーモニー』と合奏『銀河 鉄道999』を、そして、高学年は合奏『木 星』を披露しました。どの学年も今までの 練習のがんばりがよくわかる発表でし た。また、全校でトーンチャム演奏『いつ も何度でも』と合唱『マイバラード』『ふ るさと』を聴いていただきました。特に合 唱では、練習の成果がよく表れ、歌う声 (頭声的発声)できれいに歌い、歌声が体 育館に響き渡りました。晩秋の青空と紅 葉で彩られた周囲の里山にとけこんでい くような素敵な合唱でした。







主な行事予定

- 2 日(木) クラブ
- 3 日(金)全校朝会
- 6 日(月) 音楽鑑賞会(6年)
- 7 日(火) 集金日、個別懇談 スクールカウンセラー来校
- 8日(水)個別懇談
- 9日(木) 防災スクール、月例漢字テスト、委員会
- 13日(月) ALT 来校

- 15日(水) PTA 正副会長選考委員会
- 16日(木) クラブ
- 17日(金) 児童朝会、地区子ども会
- 22日(水) 授業5時間
- 23日(木) 授業5時間
- 24 日(金) 2 学期終業式

授業 4 時間、給食後下校

- 27日(月) 冬季休業(~1月7日)
- ※ 月 日 日 (火) 3 学期始業式



