

【見附市の教育理念】 ふるさと見附を愛する子ども

世に役立つことを喜びとする子ども

【教育目標】 学びを高める子ども

年度重点

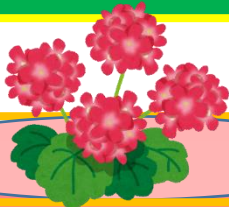
自分のよさを見出し、  
よりよい学校生活をつくりだす子どもの育成

～表現力の高まりを目指して～

【目指す学校の姿】

「楽しい・美しい・鍛え合う学校」

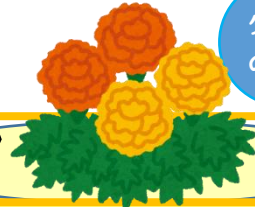
確かな学力



豊かな心



健やかな心身



少人数  
のよさ

基礎基本を身に付け  
深く考える子

- 月例テスト 90 点以上
- 家庭学習 10 分×学年以上
- 学校以外で週 4 日以上読書（保護者）
- 適切な学習指導がなされている（保護者）
- 前よりも進んで考える
- 学習したことをいろいろな場面で使う

I 基礎基本の定着を図る取組

1 家庭学習の活性化

- 「杉の子家庭学習ナビ」の活用
- 「ナビ・タブレット版」の活用
- 家庭学習プランニングの実施

2 基礎基本定着の確認と徹底

- 漢字・計算タイムの内容・方法の工夫・改善

II 主体的な学びをつくる取組

1 授業改善

- 考えをもつ場面と交流する場面での手立ての工夫

2 学び方の習得

- 「杉の子できる・わかるナビ」を活用した指導の実施

自他を大切に  
のびのびと生活する子

- 自分によいところがある
- 学級や学校で協力したことがある
- 難しいことでも挑戦する
- 適切な人間関係づくりをしている（保護者）
- ふるさとが好き
- 人の役に立つ人間になりたい
- 地域とのかかわりを大切にしている（保護者）

I 社会性を育む取組

1 体験活動とリンクさせた指導

- 豊かな体験活動の創出
  - \* 総合的な学習の時間指導計画「杉の子プラン」の活用
  - \* 地域と協働する活動の実施
  - \* 異年齢集団活動の充実
- 体験活動事前・事後学習の充実（めあて立て&ふりかえりの実施）
- キャリア・パスポートの活用とキャリア相談の実施
- 道徳科授業の充実-体験活動と関連付けた指導の実施
- 子どものアイデアを生かす特別活動の実施

自分の健康・元気を  
自分でつくる子

- メディア使用時間 1 日 2 時間以下
- 休日の過ごし方を充実させる
- 好き嫌いなんで食べる
- 睡眠を 8 時間以上している
- 体育の授業が好き

I 望ましい生活習慣を育む取組

1 生活習慣強調期間の設定

- 睡眠を軸とした指導の充実
  - \* ミニ保健指導と専門家を招いて行う指導の実施
  - \* 生活ふりかえりカードの活用
  - \* PTA と連携した取組

II 体力向上の取組

1 体育授業、業間運動の工夫

- 体育授業中の活動の工夫
- 楽しみながら体力の向上を目指す、業間運動（杉の子タイム）の内容と方法の工夫

目指す姿

主な取組

学校運営協議会を中核にした「共創郷育」

地域の協働パートナー

- 学校運営協議会
- 地域学校協働本部
- PTA
- 見附第二小学校を応援する会
- やすらぎの郷コミュニティ
- 区長会
- 杉沢森の会
- 見附市広域協定杉澤町保全会
- 防犯連絡協議会
- お花クラブ
- 福寿会・白寿会
- 芝生維持活動協議会

保小中の連携

- みつばプラン校（田井小 上北谷小）との連携
- 見附中学校区（見附中 見附小 新潟小）での連携
- 杉沢保育園との交流

【評価の方法】

- 市共通アンケート、学校独自アンケート、テスト結果等をデータとする。
- アンケートは 70%以上 80%未満を B 評価とする。