



見附中学校

令和3年9月発行

前期学校評価だより



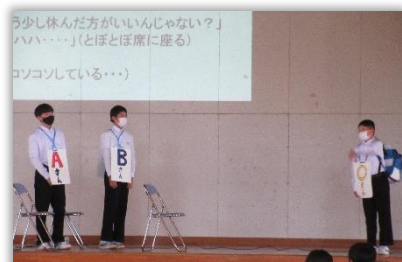
クリーン下登校



3年修学旅行



避難訓練



いじめ見逃しゼロスクール集会



友和会総会



壮行式



中越地区大会



授業の様子



中越地区合唱コンクール

見附中学校では、【「高い志」と「高め合い」で未来を切り拓き、自己肯定感を高める生徒】の育成を目指し、＜知＞、＜徳＞、＜健＞の3分野で様々な活動に取り組んできました。

1学期の取組の様子、アンケート結果を紹介し、今後の取組をお伝えする「前期学校評価だより」を発行いたします。ご覧いただき、今後とも見附中学校の生徒たちの健やかな成長に向けて、ご協力をいただきますようお願い申し上げます。

< 知 > 確かな学力（資質・能力）の伸長

今までの取組

授業では、今年度から導入したクロームブックを各教科で使用し、意見交換や情報収集に活用しています。また、定期テスト前にはテスト計画を見直す「**テストム**」を行ったり、終学活中にその日の授業で学んだことを振り返る「**ミッケタイム**」を行ったりして、学力向上に努めました。



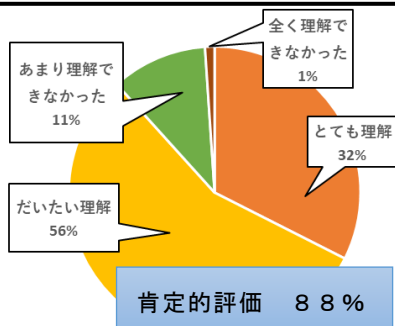
授業(クロームブック活用)



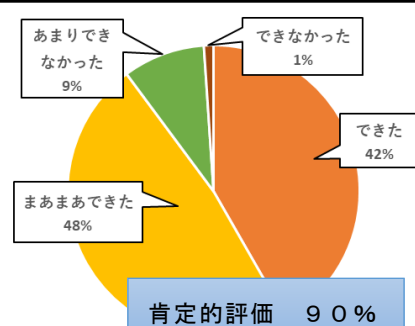
テストムの様子

アンケート結果・分析

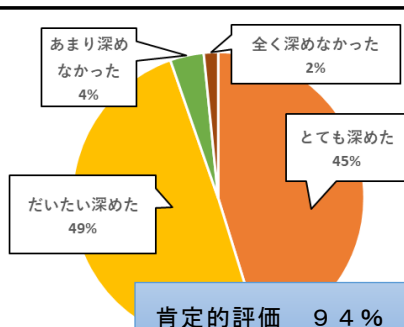
1 単元や授業の目標を振り返り、自分の課題が何か理解することができたか



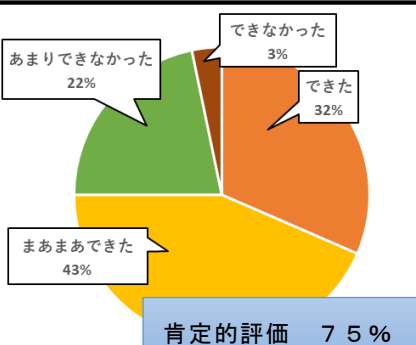
2 授業中に課題に対して自分の考えをもって取り組むことができたか



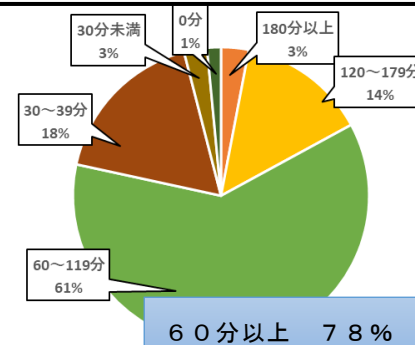
3 クロームブックを使って、情報を集めたり振り返りや意見交換をしたりして、自分の考えを深めることができたか



4 定期テストや家庭学習の計画を自分で立て、ミッケタイムやテストムで見直ししながら実行できたか



5 普段(月曜～金曜日)1日あたりのくらい家庭学習を(宿題、学習塾を含む)しているか



授業で課題を理解したり、自分の考えを深めたりする生徒が90%程度で、授業に対して目的意識をもって取り組んでいる生徒が多い傾向にあります。(アンケート1～3)

一方で、「**ミッケタイム**」や「**テストム**」の取組を肯定的に評価する生徒が75%で、授業と家庭学習とが繋がらない傾向にあります。(アンケート4) 家庭学習時間は平日60分以上の生徒が78%です。(アンケート5)

今後の取組・お願い

「**ミッケタイム**」を充実させるために、終学活中にミッケタイムの時間を増やしていきます。また、「**ミッケタイム強調週間**」を設定し、授業内容を家庭学習につなげていきます。定期テスト前は「**テストム**」を継続するとともに、各学年で定期テスト前家庭学習時間を調査し、学習意欲につなげていきます。

ご家庭でも、お子さんの**学習習慣が身に付くように**、ご協力をお願いします。

< 徳 > 自己肯定感と豊かな人間性・社会性の育成

今までの取組

仲間のよさを認め合う「**ジブサガ**」を行い、自己肯定感を高める活動を行いました。また、「地域の元気は見中が創る」を目指し、中学校区の小学校や街中で「**笑顔あいさつ運動**」を行ったり、ゴミを拾いながら登下校をする「**クリーン下登校**」を行ったりしました。

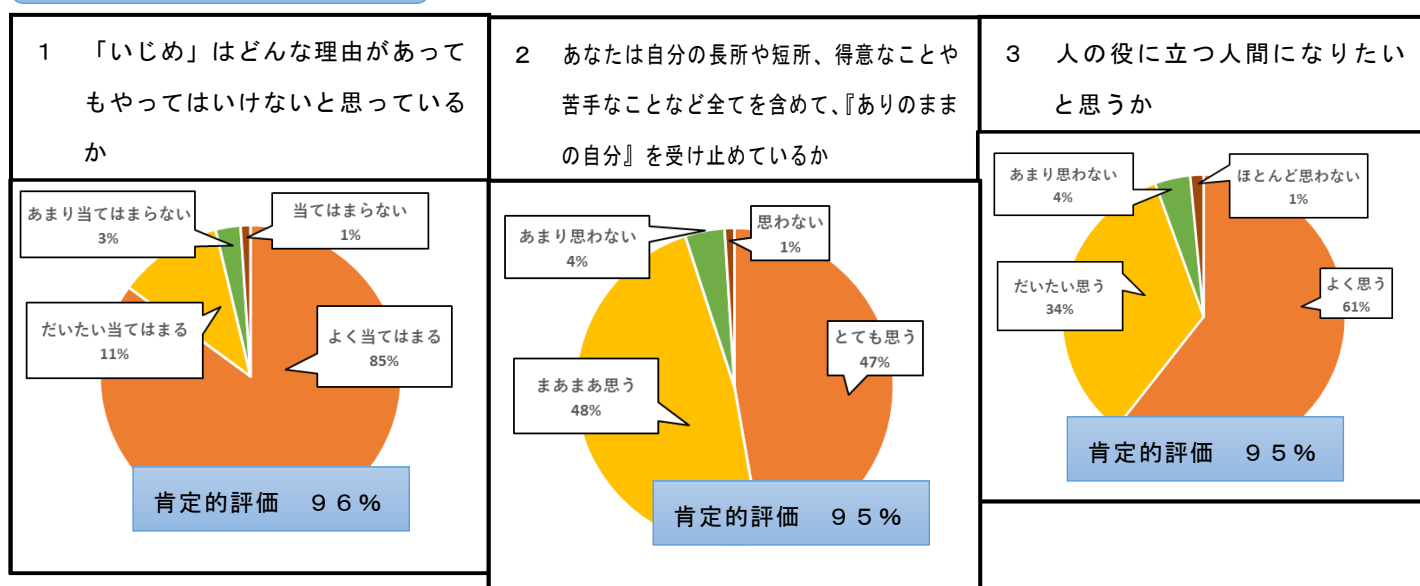


ジブサガの様子



笑顔あいさつ運動

アンケート結果・分析



いじめに関する項目で肯定的評価が96%でした。いじめ見逃しゼロスクール集会や各学年の働きかけの成果だと思います。今後も100%を目指していきます。(アンケート1) 生徒の自己肯定感も高い傾向(肯定的評価95%)で、「**ジブサガ**」や全校道德の実施、他者から言われてうれしい言葉をまとめた「**見中の「愛」言葉50**」を作成、実践した効果だと思います。(アンケート2) 「人の役に立ちたい」と思う生徒も高い傾向(肯定的評価95%)にあります。(アンケート3) 一方で「家で役に立っている」のアンケートでは低い傾向です。(肯定的評価75%) また、役に立ちたいと思っても、ボランティア活動や地域での活動が不足していて、活躍する場がないことも課題です。

今後の取組・お願い

1学期に行った「**ジブサガ**」、「**笑顔あいさつ運動**」、「**クリーン登校**」を継続します。そして、人間関係づくりの基盤である「**あいさつ**」を様々な活動の場面で充実させていきます。また、運動会などの学校行事の中でボランティア活動への参加生徒を募集していきます。

地域との連携として、夏休みに「**フットバンクみつけの支援活動**」に生徒会総務が参加しました。今後、各地区コミュニティと連携し、ボランティア活動に参加していきます。その1つの活動として、現在、生徒が「**シトラスリボン**」を作成し、各地区コミュニティに配付し、活動を広めていくことを考えています。

ご家庭でも、手伝いなどで**認める・褒める言葉かけ**をお願いします。

< 健 > 価値ある生活の創造

今までの取組

学習面、運動・健康面、家庭生活面の目標を考える「**健つづ目標**」を設定し、実行しました。また、「**健つづ睡眠調査**」や「**健つづメディア調査**」を行い、生活改善に努めました。また、ストレスを軽減し、安心して登校できるように「**ストレスマネジメント集会**」行いました。

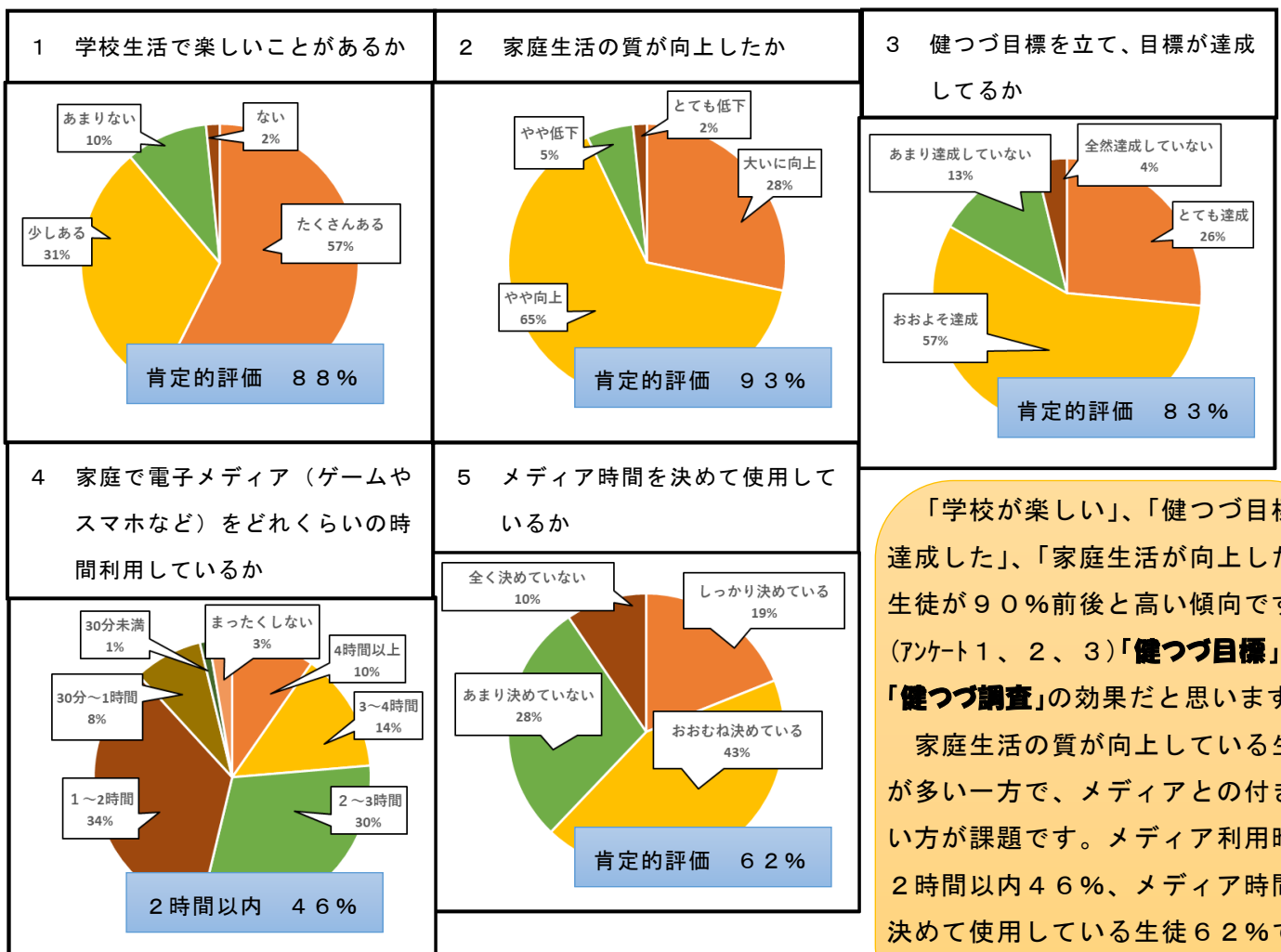


ストレスマネジメント集会



健つづ目標

アンケート結果・分析



今後の取組・お願い

継続して「**健つづ目標**」を設定し、実行していきます。「**健つづ睡眠調査**」や「**健つづメディア調査**」も継続していきます。また、デイリーライフへの1日の生活の様子(学習時間、睡眠時間、メディア時間等)の記入も継続します。これらの活動をととして、自分自身の生活をマネジメントする能力の育成を目指しています。

1学期はメディアとの付き合い方に課題がありました。定期テスト前に「**健つづメディア調査**」や「**ロー電子メディアデー**」を実施しますが、日頃のメディアとの付き合い方が大切です。ゲーム依存、スマホ依存は心身に悪影響を及ぼす恐れがあります。

ご家庭で**メディアとの付き合い方**を話し合ってください。