

令和3年度 見附中学校 グランドデザイン

教育目標 自律 創造 敬愛 健康

～「高い志」と「高め合い」で未来を切り拓き、自己肯定感を高める～

確かな学力（資質・能力）の伸長

◎「みんなを連れていく授業」＆「『対話』のあるハイブリッドな教室」

身に付けたい力

- 基礎的・基本的な知識・技能
- 課題解決に必要な思考力、判断力、表現力
- よりよい生き方を求めて、高い志で学習に取り組む意欲

こんな活動をしませ

- 確かな学力（資質・能力）の育成を目指した「みんなを連れていく授業」の実現
 - ・「学習のてびき」の見直しと授業での活用
 - ・単元や授業の到達目標の共有と達成状況の振り返り
 - ・すべての生徒をB評価以上にすることを旨とした個別支援
- 「対話のあるハイブリッドな教室」づくり
 - ・ICTを活用して授業を行うための集中的な職員研修
 - ・全職員によるミライシードやGoogle for Educationの年間を通じた利用とそれらを活用した授業公開
 - ・対話の力を育成するための「見中スタンダード」の活用
- よりよい生き方を求めて「高い志で学ぶ」意欲の高揚
 - ・「ミッケタイム」の有効活用と自学の良い取組の共有
 - ・「テストム」やテスト計画の振り返りを活用した学習支援
 - ・自己の生き方を考えられるような総合的な学習の時間の実践

自己肯定感と豊かな人間性・社会性の育成

◎「生徒が主体・主役となる見中」＆「地域の元気を作る見中」

身に付けたい資質

- いじめを許さない、見逃さない人権感覚
- 自己有用感を高め、自分らしさを肯定的に自覚できる力
- 他者や地域のことを考え、人の役に立ちたいと願う意欲

こんな活動をしませ

- 生徒の自己肯定感を育成する支援の充実
 - ・各行事と関連した「自分探しの旅（ジブサガ）」の計画的実施と「見中の『愛』言葉50」の活用
 - ・あるがままの自分を肯定的にとらえる題材での全校道徳
 - ・全校MST（Michu Skill Training）と各学年・学級でのSSTの継続的な実施
- 生徒を信頼し、生徒の力を前面に出す「生徒が主体・主役」となる学校づくり
 - ・班長会、学年生徒会、生徒会の活動が連携できる組織づくり
 - ・学年ニックネームや学級スローガンを活用した取組の充実
- 「地域の元気は見中が創る」を目指し、地域に積極的に働きかける活動の充実
 - ・定期的な「クリーン下登校」、「笑顔あいさつ活動」、地域貢献活動の実施
 - ・1人1ボランティアの実施と活動を互いに認める場面の工夫
 - ・生徒が自己肯定感を高める機会を広げる地域関係機関との連携

価値ある生活の創造

◎「みんなの安全・安心」＆「生活の質の向上」

こんな活動をしませ

- 安心して学校生活に適應できる個別に最適な支援
 - ・全職員で対応する教育相談体制の構築
 - ・ストレスマネジメント集会の開催
 - ・「子どもと共に1・2・3運動」の実施と情報の共有
- 家庭での生活の質を向上させる支援の充実
 - ・「健つづ睡眠週間」「健つづメディア週間」「家で役に立とう活動」の実施
 - ・デイリーライフを活用した家庭での時間の使い方の把握
 - ・活動前後における各種たよりやHPでの情報発信による保護者との連携
- 志の実現に向けたマネジメント能力の育成
 - ・「健つづ目標シート」による個人目標設定
 - ・「健つづの日」における振り返りと結果の蓄積
 - ・PDCAサイクルを実感できる振り返り

身に付けたい力

- 将来の希望に向けた志を高め、自分の生活の課題を見つける力
- 自分の課題解決に向けた取組を粘り強く行うことができる力
- 生活の質の向上を追求し、価値ある生活を創造する力

●地域とともに歩む

- 見中絵道や吹奏楽部の地域での演奏など、地域貢献活動を推進し、「まちの元気づくり」の一翼を担います。
- 地域コミュニティコーナーでの情報提供など、中学生が地域の行事に主体的に参加しやすい環境を整備します。
- 地域・外部人材、卒業生から学ぶ機会を増やします。また、地域の人材や企業と連携したキャリア教育を推進します。
- 学校支援地域本部や学校運営協議会の委員と連携し、生徒の校外の活動を積極的にいきます。
- Web ページ、見中メール、各種たよりなどで学校や生徒の様子などの情報発信を確実にいきます。

●特色ある学校

- 見中文化を継承・発展させます。
 - ・自分たちの学校生活を自分たちで創る気運
 - ・歌声の響く学校 ・明るい挨拶 ・見中スタンダードの徹底
 - ・タイム着席 ・先輩、後輩とも互いに顔の見える関係
- 熱中、感動体験を重視します。
 - ・各活動において「生徒が主体・主役」となり、目標と見通しをもって活動に取り組み、振り返りや評価をしながら活動を充実させていくよう支援します。
 - ・「地域の元気は見中がつくる」役割を担うことで、肯定的なフィードバックを得て、自己肯定感と豊かな人間性・社会性を高めることにつなげていきます。

地域とともに歩む、特色ある学校づくり