



見附市立見附小学校 学校だより

# みしよ

No. 305

令和3年1月29日(金)発行

〒954-0052

見附市学校町1丁目3番89号

Tel 0258 (62) 0141

<http://www.mitsuke-ngt.ed.jp/~misho/>

## 魅力的な子どもたち ～学校評価調査から～

校長 松井 謙太

3月24日の卒業式を含んでも三学期は51日しかありません。本日で1月が終わり、残すところ36日となります。卒業する六年生ばかりでなく、どの子も今の学年・学級で過ごせる期間は本当に限られてきました。いろいろなことがあった一年でしたが、日々の活動を積み重ね、どの学年・学級も特徴のある魅力的な集団になってきたと感じています。職員室の方も、転勤がつきものの教員ですので、今のメンバーで仕事をするのも後わずかとなります。一日24時間。一年365日。時間は平等に与えられています。足もとを疎かにせず、今日一日の歩み、そして一日の学び(大人は仕事)をしっかりと踏みしめていきたいものだと思います。

さて、12月には後期学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。この調査は、長年市内一斉に行い、膨大なデータが集まります。経年比較や他校との比較もできます。数値的に極端な変化は見られませんが、目を凝らすとそれぞれのよさ、あるいは次の目標などが見えてきます。今回初めて見小の学年ごとの比較をしてみました。その結果、それぞれの学年の持ち味が分かってきました。



6年生は、「学級みんなで協力して何かをやり遂げ、嬉しかったことがありますか」という質問に対して、「◎よくある」と回答した割合が、全校の中で第1位でした。(裏面資料⑤参照) 運動会、修学旅行等に向けて、自分たちで何ができるか考え、担当を決めて分担して取り組み、一つ一つを成功させてきている「実績」があります。今は卒業に向けた取り組みに、学年全体で力を合わせて取り組んでいます。また、その姿を5年生が引き継いでいます。

5年生は、なんと「起床時刻」第1位!!早起きの人全校で一番多かった学年でした。(裏面資料⑩参照) 感染予防の一方で、体力を落とさず睡眠をしっかりをとることを今年の見附小の目標の一つに掲げてきました。それを5年生が牽引してくれました。早起きを続けると体調も整い、いいことがたくさん起きると思います。これからも継続して取り組みたい項目です。

4年生は、「先生は学力がつくように熱心に教えてくれますか」という項目で第1位でした。学校全体でも、この項目の肯定的評価の数値が向上してきています。(裏面資料⑧参照) きっと「先生が好き!」という児童が多くなると、学力も一段と伸びているのではないかと思います。

3年生は、「毎日家読(うちどく)をする」という人が全校で一番多い学年でした。全校で見ると、ゲームやネットに生活時間が取られるからか、家読を「ほとんどしない」と回答した児童がここ数年増加しています。(裏面資料④参照) 手に取れるところに図書を置けばよいだろうと思います。また、茶の間など身近なところに辞書や地図帳があればテレビのニュースなどに関連して調べることもあると思います。また、3年生は、「難しいことにも失敗を恐れずに挑戦している」という項目も一番でした。

2年生は、「そうじや係、当番の仕事を自分から進んでやっている」という項目で第1位でした。学校生活にも十分に慣れた2年生は、日頃から係や日直、給食当番などの仕事に熱心な様子うかがえます。普段の家庭での生活においても、何かしら「係」の仕事があると、一段と張り合いが生まれてくるかもしれません。

1年生が1位になった項目が一つありました。それは、「めあてをもって体育の運動に取り組んでいる」という項目でした。1年生は、この三学期、跳び箱や縄跳びに元気に取り組んでいます。ただ元気に動くのではなく、めあてをもつのは大切なことです。自分なりに達成したか、しないか、しつつかあるかなど意識することができます。まわりの大人も、その子のめあてを理解しておくことで、声のかけ方や励まし方が変わってきます。

※ 次頁以降、学校評価アンケートの結果を経年比較したものを示しますのでご覧ください。

# 見小っ子白書

学校評価アンケートの結果を経年比較したものを示します。数値変化に一喜一憂せず、評価の視点として持ち続けます。また、アンケートだけでなく複数の視点から評価していくことを引き続き心がけます。基本的に◎○△×の四点評価になっています。表内数字は%です。

## ① 学校で友達や先生、お客さんに挨拶しますか。

	H30	R1	R2
よくしている	13.6	15.6	21.1
だいたいする	29.9	26.3	27.6
あまりしない	44.2	41.1	41.1
ほとんどしない	13.0	17.0	10.1

★継続が大事。挨拶運動の後は元気良い挨拶が続きます。

## ② 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

	H30	R1	R2
よく思う	66.3	65.3	59.3
だいたい思う	27.8	28.8	36.3
あまり思わない	4.6	4.4	3.7
ほとんど思わない	1.3	1.5	0.8

## ③ 自分が仲間の役に立ったと感じたことがありましたか。

	H30	R1	R2
よくある	34.1	32.3	40.3
ときどきある	50.5	48.9	47.6
あまりない	12.0	15.6	9.6
全くない	3.4	3.2	2.5

## ④ 自分にはよいところがあると思いますか。(3年生以上)

	H30	R1	R2
あると思う	30.7	40.7	45.1
どちらかというところある	53.2	44.1	40.3
どちらかというところない	11.0	11.8	10.4
ないと思う	5.1	3.4	4.2

## ⑤ 学級みんなで協力して何かをやり遂げ、嬉しかったことがありますか。(3年生以上)

	H30	R1	R2
よくある	47.6	52.8	64.8
時々ある	42.0	40.7	31.5
あまりない	8.5	5.3	3.1
全くない	2.0	1.1	0.6

## ⑥ 自分の学校のことが好きですか。

	H30	R1	R2
とても好き	56.2	56.0	52.9
好き	36.6	36.6	41.1
あまり好きでない	5.3	6.1	5.4
好きでない	1.9	1.3	0.6

★見小のどこが好きかを共有する工夫を子どもにも職員にも

## ⑦ 難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか。(3年生以上)

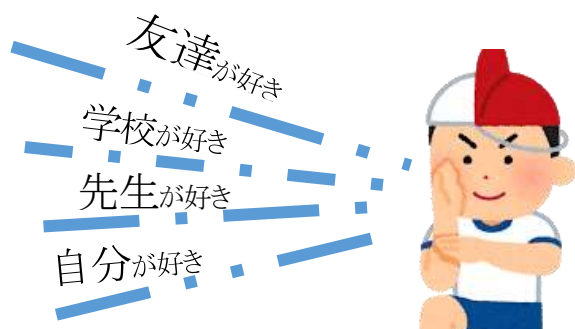
	H30	R1	R2
している	32.1	35.7	46.5
だいたいしている	49.9	50.3	44.8
あまりしていない	16.6	12.1	8.5
していない	1.4	2.0	0.3

## ⑧ 先生は学力が付くよう熱心に教えてくれますか。

	H30	R1	R2
よくしてくれる	81.0	83.3	87.0
だいたいしてくれる	16.2	14.4	12.0
あまりしてくれない	1.9	1.7	1.0
全くしてくれない	1.0	0.6	0

## ⑨ 一週間に何日くらい家庭学習(含塾)をしますか。

	H30	R1	R2
だいたい毎日	78.7	78.4	82.2
4,5日	14.1	13.7	12.5
2,3日	5.7	6.1	4.2
なし	1.5	1.9	1.0



## 睡眠

### ⑩ 何時ころ起きますか。

児童アンケート	H30	R1	R2
7:00 前	82.3	83.2	87.8
7:00 過ぎ	17.7	16.8	12.2

保護者アンケート	H30	R1	R2
7:00 前	86.9	87.4	91.2
7:00 過ぎ	13.1	12.6	8.8

### ⑪ 何時ころ寝ますか。

児童アンケート	H30	R1	R2
22:00 前	59.5	64.5	69.5
22:00 過ぎ	40.5	35.5	30.5

保護者アンケート	H30	R1	R2
22:00 前	61.3	63.4	68.4
22:00 過ぎ	38.7	36.6	31.6

※児童と保護者の回答がほぼ一致しています。

毎日同じくらいの時間に寝て、同じくらいの時間に起きるのがベストです。

児童アンケートから割出した睡眠時間を参考資料として以下に示します。



	H30	R1	R2
9時間以上	37.3	40.0	41.7
8~9時間	46.9	45.9	45.9
7~8時間	13.5	12.0	10.6
7時間以下	2.3	2.1	1.7

## 家読

### ⑭ 家で読書をしていますか。

児童アンケート	H30	R1	R2
だいたい毎日	26.3	25.6	23.2
4,5日	20.6	22.0	19.7
2,3日	33.1	31.5	28.4
ほとんどしていない	20.0	20.9	28.8

保護者アンケート	H30	R1	R2
だいたい毎日	21.4	19.7	17.6
4,5日	39.1	40.2	38.9
2,3日	32.4	31.9	33.6
ほとんどしていない	7.1	8.1	10.0

## ゲーム・ネット

### ⑫ ふだん(月曜~金曜)一日あたりどのくらいの時間ゲームをしますか

児童アンケート	H30	R1	R2
全くしない	8.4	27.5	20.1
1時間以内	38.3	36.3	35.9
1~2時間	27.2	18.4	24.5
2時間以上	26.1	17.9	19.5

保護者アンケート	H30	R1	R2
全くしない	18.8	21.7	20.4
1時間以内	48.8	45.9	43.4
1~2時間	21.5	22.3	26.5
2時間以上	11.0	10.2	9.8

### ⑬ ふだん(月曜~金曜)一日あたりどのくらいの時間、携帯電話・スマホなどで通話・メール(LINE含む)・インターネットをしますか。

児童アンケート	H30	R1	R2
全くしない	41.7	38.0	24.3
1時間以内	35.8	36.1	36.9
1~2時間	12.0	12.7	23.6
2時間以上	10.5	13.3	15.3

保護者アンケート	H30	R1	R2
全くしない	39.1	36.9	19.4
1時間以内	40.3	37.2	41.4
1~2時間	14.6	19.1	28.6
2時間以上	6.1	6.8	10.6

※⑬ネット関係の質問に「全くしない」と回答した児童がここ数年で急減しています。



家読(うちどく)を、「ほとんどしない」と回答した児童が増加しています。身近なところに図書があれば手に取ることもあるのではないかと思います。学校図書館だけでなく市図書館に足を運び、複数冊借りることもできます。

また、茶の間など身近なところに辞書や地図帳があればテレビのニュースなどと関連して調べることもあると思います。大人たちが調べものにスマホを欠かせないのと同じように。

### 3学期の重点取組 ～プロジェクト部会より～

1年間のまとめの時期。3プロジェクト(PJ)の取組を基に、自信をもって進級・卒業できるように支援します。

#### 授業改善PJ

##### 話し方・聞き方スキルの定着

学級の実態に合わせて重点スキルを選び、よりよい話し方・聞き方の定着を図ります。

##### チャレンジタイムの充実

5限前の15分間で、国語・算数を中心に、基本から応用まで幅広く学習のまとめを行います。

#### 豊かな心と絆づくりPJ

##### あいさつの日常習慣化を目指した取組の継続・推進

場にあった気持ちのよいあいさつを目指し、声・表情・目を合わせることを意識して取り組みます。

##### よさを自覚できる『行動⇒振り返り⇒修正』を意識

活動の振り返りの場や感謝・よさを伝え合う機会を一層大切にし、心の成長や行動変容を促すように取り組みます。

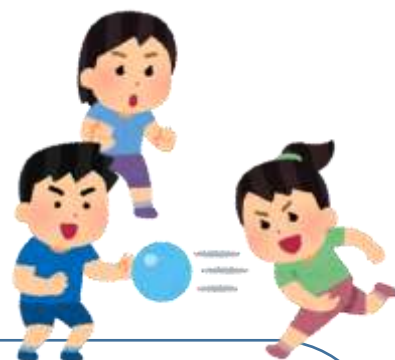
#### 健やかな体づくりPJ

##### 日常の運動習慣につながる体育授業の工夫

めあてのたせ方を意識し、その達成に向けて子どもが進んで運動する姿を目指します。

##### 体力向上に向けて、授業での補助運動の工夫

子どもの体力向上に向けた補助運動や遊びを取り入れた授業をします。



#### 令和3年 2・3月の予定

- |    |        |                             |
|----|--------|-----------------------------|
| 2月 | 3日(水)  | 命と安全の日(全校放送)                |
|    | 5日(金)  | 新1年生保護者説明会                  |
|    | 9日(火)  | 鼓笛引継式(4,5年)                 |
|    | 10日(水) | 学習参観(1,3限分散)学年学級懇談会(14:30～) |
|    | 11日(木) | 建国記念の日                      |
|    | 12日(金) | 学校運営協議会(13:45～)             |
|    | 18日(木) | 愛育会文化教養部会(19:00～)           |
|    | 19日(金) | 第2回地区評議委員会 兼 新旧引継会(18:30～)  |
|    | 23日(火) | 天皇誕生日                       |
| 3月 | 3日(水)  | 六年生を送る会                     |
|    | 12日(金) | 町内子ども会                      |
|    | 23日(火) | 3学期終業式                      |
|    | 24日(水) | 卒業証書授与式                     |
|    | 25日(木) | 離任式                         |



#### 見附市新春書き初め展

2月2日(木)～2月14日(日) (ネーブルみつけ9:00～20:00)

学校や自宅で一生懸命練習した成果を是非ご覧ください。市内の全児童生徒の作品が一堂に展示されます。