



見附市立見附小学校 学校だより

みしよ

No. 316

令和3年12月2日(木)発行

〒954-0052

見附市学校町1丁目3番89号

Tel 0258 (62) 0141

<http://www.mitsuke-ngt.ed.jp/~misho/>

冬に向かう見小っ子

松井 謙太

夕暮れが早くなり、下校した子どもたちがちゃんと帰宅できたのか、一段と心配となる季節になりました。事件・事故に遭わないように繰り返し注意喚起をしています。ご家庭でも宜しく願いいたします。

また、朝は、厳しい寒さの日も、子どもたちは毎日登校してきます。遠い子は2キロ以上歩きます。冷たい雨の日もあります。児童玄関前に立っていて、よくぞ学校に来てくれたという気持ちになります。お家の方が暖かな服装や手袋などを用意してくれています。ありがたいことです。手をポケットに入れて歩く子どもはわずかです。

日が差して割とあたたかな日もありますが、そんな日は多くの子どもたちが、グラウンドや前庭に出て遊んでいます。本日(11/30)は、130人程が鬼ごっこやサッカー、ドッジボールなど元気に体を動かして外遊びをしていましたが、どの子の顔も生気に満ち、輝いて見えました。一緒に遊ぶ担任の姿も散見できました。

校内を歩いていると、それぞれの教室で、学習活動のまとめや書初練習をする姿が見られるようになりました。あと3週間で冬休みです。各学級の落ち着いた環境の中で、学習内容をしっかり自分のものにする期間にしていってほしいと思います。



11月21日に、アルカディアにて「アカウントビリティ in 見附」が2年ぶりに開催されました。アカウントビリティとは、普段あまり耳にされない言葉かもしれませんが、改めて調べてみると、「利害関係者に対し、自分自身が権限を持って担当している内容や状況について、より詳しく説明すること」とあります。日本においてアカウントビリティは、説明責任とも言われています。もともとアカウントビリティとは、株主総会で会社の経営状態について株主に説明する場面を指す言葉で、学校教育の中で用いられることはありませんでした。では、なぜアカウントビリティという聞き馴染みのない言葉が、学校教育の中で使われるようになったのでしょうか。

それは、平成15年から施行された小学校設置基準という法令が関係しています。この第2条に、「小学校等は、…教育活動その他の学校運営の状況について自ら点検及び評価を行い、その結果を公表するよう努める」とあります。さらに、「小学校等は、…保護者等に対して積極的に情報を提供する」と続きます。これにより、各学校は、学校評価だより等を通じて、保護者・地域の皆様に学校評価の内容を報告するようになりました。そして、見附市では、時機を同じくして、広く市民の皆様に対して、各校の教育活動の成果を公表し、説明責任を果たす場として、この「アカウントビリティ in 見附」をスタートさせたのです。

1回目は20年ほど前、アルカディアの小ホールで行われました。30数名の学校関係者と市民数名が参加する会でした。(市民の一人は私でした。)どの学校も、知育、徳育、体育の3点から学校評価の結果を報告する形であったため、結果的に同じような発表が続いたという印象がありました。その後、特色ある教育活動を紹介したり、学校支援ボランティアの皆さんや児童生徒がステージ上で発表したりするなど、その内容や方法が多様になり、入場者数も増加してきました。

残念ながら今回は、感染防止の必要もあり、児童生徒の登壇はなく、会場の座席も一つ置きにするなど主催者が自主規制をしていました。そのようなことから、保護者の皆様で会場に足を運んでくださった方は、限られた数だったのではないかと推測しています。

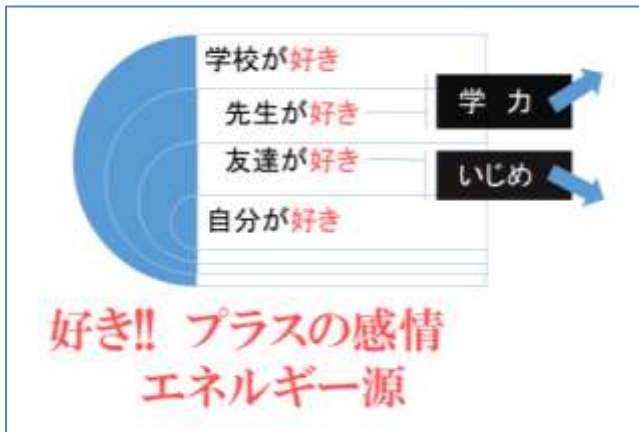
そこで次頁に、当日の見附小学校分の発表原稿を掲載しますので、ご覧ください。これまで学校だより等で報告してきた内容も少なからずありますが、以下の点から作成しました。

- ①大前提として、ウイルス禍の中、大変な思いを皆さんはしているが、それに子どもたちは応えて成長していることを伝える。毎朝の健康観察、消毒作業、少人数での水泳の実施、祭りパレードの参加などは、画像を用いてコンパクトに。
- ②「学力向上に向けて学ぶ」「安全に・安心して生活する」「個性に応じて生活する」といった子どもの権利を保護するために、ウイルス禍であっても学校がどんな運営活動をしているのかを伝える。その分、特色ある行事や活動の紹介は割愛。
- ③ 以上①②を、5分30秒の中に納めるために、発表は編集した動画とする。

以下、「アカウンタビリティ in みつけ2021」の見附小学校部分



9月1日の新聞に、こんな調査結果が載っていました。「学校に行くのが楽しいか」、「将来の夢や目標があるか」に対して「とても思う」と回答した小学生が、全国的に減少しているというのです。ウイルス禍での生活が影響したのではないかという文部科学省の見解も、併せて載っていました。ところが、見附小学校は逆に数値が上昇しているのです。おかげさまで有難いことだなと思いました。



学校教育の付加価値を高めるとは、そこで学んでよかったという子どもが増えていくことだと私たちは考えています。見小の子どもたちは、本当に素直です。この素直さを土台に、そこに「好き」というプラスの感情を大切にしていくことに力を入れてきました。合い言葉は好き好きパワーです。嫌いな先生と勉強しても力はつきません。

公開授業
年間60回

子どもの心に
火がつく授業
↓
問い
対話
振り返り



学力向上は、学校業務の一丁目一番地です。教職員は、授業づくりの研修を、地道に重ねてきています。問い・対話・振り返りのある、子どもの心に火をつける授業づくり。子どもたちも、それに答えてくれています。



その結果、近年下降傾向だった学力偏差値を、昨年度は多少持ち直すことができました。今年の全国学力学習状況調査においても、ご覧のような一定の成績を収めることができました。

安全に・安心して生活する権利

いじめ根絶

絆集会 学級学年 縦割り班 中学校区
挨拶運動 安全パトロール

命と安全の日

抗菌コーティング

校内のウイルス対策

学びと生活のリズム=心のリズム

大きな行事～落ち着いた学習～季節感 学期末



◆何よりも大事なのは、いじめの根絶です。そして毎月の「命と安全の日」での身近な安全の振り返り、抗菌コーティング等のウイルス対策、学びと生活のリズムをつくり出す教育計画などにより、安全に、そして安心して生活できるように教育活動を進めています。

保護者の声

学校での適切な学習指導

	R1	R2	R3
よく進めている	19.1	20.3	30.9
だいたい進めている	71.9	73.7	63.6
あまり進まない	8.6	5.0	5.0
進まない	0.4	1.0	0.5

学校での児童の人間関係の問題に対する適切な対応

	R1	R2	R3
大変適切	13.8	15.9	18.1
適切	72.4	75.2	76.1
あまり適切でない	12.3	7.7	5.3
適切ではない	1.6	1.2	0.5

地域の特色を生かした学校づくり

	R1	R2	R3
十分評価できる	21.5	25.5	31.0
評価できる	73.3	71.6	64.7
あまりできない	4.4	2.7	4.3
評価できない	0.8	0.0	0.0

※ 見附市
共通アンケート



見附市共通アンケートでの保護者の声として、「適切な学習指導」「児童の人間関係の問題に対する適切な対応」そして「地域の特色を生かした学校づくり」などに対して、肯定的な評価が年々増加しており、学校としても手応えを感じているところです。

また、地域からは、様々なボランティア、外部講師など、大きなお力を頂いており、子どもたちの学びや生活が支えられています。

安全に・安心して生活する権利

学習支援ボランティア 外部講師



個性に応じて学ぶ権利

実態に応じて早く支援

QIテスト
(集団への親和性)

実態調査チェックリスト
+NRT,MIM

チーム支援会議

学年ごとの具体的な個と集団への対策

- ・MIMの取り出し指導 ・育成教員事業
- ・通常学級における個別の指導計画 約60人 合理的配慮の共有と引継ぎ



◆学校が好き、友達が好きな子どもたちを育てるために、QI調査と実態把握チェックリストを活用しています。それを基に、学年ごとに学級運営や児童一人一人の対応を検討しています。その結果、特別な支援が必要な児童を早期に発見し、早期に対応することができています。

創立 150 周年を見据え、伝統教室整備委員会を中心に様々な取組を進めています。徐々に形になってきました。子どもたちが母校を知り、誇りをもって巣立っていくための学習に、役立てていきたいと思っています。(了)

伝統教室整備事業



●卒業アルバム
デジタル化



●1/100ジオラマ



●広報見附60年に見る見小



●インタビュー～アーカイブ化

見小っ子の活躍

○いきいきわくわく科学賞 2021
小学校中学年の部 優秀賞
3年 よく回るコマを作ろう

○第51回文芸祭
文芸祭賞 6年 (俳句)
入選 4年 (俳句)

○第28回矢沢幸賞
入選 3年 6年

○第50回新潟県課題図書読書感想文コンクール
最優秀作品 4年
優秀作品 3年 5年
奨励賞 5年

○第52回県ジュニア展覧会
奨励賞 1年
2年
4年



○第71回新潟県競書大会
特選 (毛筆) 2年 3年
準特選 (毛筆) 1年 3年
3年 3年
3年 4年
4年 4年
準特選 (硬筆) 1年 2年

○第51回新大全国競書大会
特選 2年
4年
準特選 3年
3年
6年
6年

○第32回新大全国硬筆大会
特選 4年
準特選 1年 2年
3年 3年
3年 3年
4年 4年



学校の予定



【12月】

1日 (水) 希望面談 5限放課
2日 (木) 希望面談 5限放課
諸費口座振替日
おとぎの国 (4年)
3日 (金) 希望面談 5限放課
命と安全の日
6日 (月) 小中学生音楽鑑賞会
7日 (火) おとぎの国 (5年)
9日 (木) 青空集会
委員会
14日 (火) 町内子ども会
16日 (木) おとぎの国 (6年)
音楽集会
21日 (火) おとぎの国 (1年)
22日 (水) 4限給食後放課
23日 (木) 4限給食後放課
24日 (金) 終業式 3限放課
28日 (火) 学校閉庁日



【1月】

4日 (水) 諸費口座振替日 学校閉庁日
7日 (木) 始業式
10日 (月) 成人の日
11日 (火) 発育測定
スクールカウンセラー来校日
12日 (水) 発育測定
朝の交通安全指導
13日 (木) 発育測定
委員会
18日 (火) おとぎの国 (2年)
19日 (水) 避難訓練
20日 (木) 青空集会
25日 (火) おとぎの国 (3年) 幼保小連絡会
27日 (木) NRT 標準学力検査(国語)
音楽集会
委員会
28日 (金) NRT 標準学力検査(算数)