

見附市立見附小学校 学校だより

「自ら学び 進んで鍛え 共に伸びる見小の子」

なか

心で

のれ

5

そ

0

0 す

中

を

先いちわだ

な

を

だ

()

ľ



No. 3 3 1

令和5年2月3日(金)発行 $\mp 954 - 0052$

見附市学校町1丁目3番89号 Tel 0258 (62) 0141

http://www.mitsuke-ngt.ed.jp/~misho/

る な っ ぞかし ラ < ろも さ す んぶ生 っ先す て こし L ど んのわ て た ス な く 6 ごま **〈** ばろ くう こた た生 0 ぼ す やのい 先とし みれ おせ て l ほ う 4 こっ 生がは て、 て お 先 ん る ż う Ż ん <

く

ŧ て、

び

<

n

て

にクし

てしし、

< <

て、と、

よおや

に に大 か な てれ楽わと 会すた る ٧١ っきん う

る楽いちり

とたでに 思人す ん いは まみた先

生 0 魔 法 で 学 校 楽

Α

ん

7

年

生

先

で、 食 べき お ら 6 つれい

た

か 生

がげで

つ h

か き

() ょ

み う

W

たを

ŧ

す。

よもか よんよい な何生でにれ ŋ 気しつこ ま の冬がくの L く けう での す た う て で ら む が たも 教 ŧ 0 んグ じ休出なま こたあいにべ あ か で、 いがえ る て ゅみ っに と そなな ん l ٧ ば つ る き てか ん を ょ ぎの ŧ < っ Ł っでく 少 か よ前たいわ ょ う ば あ みた ょ てでな l n に年 よんり、 ŋ る < う たす る う ! だ た っ き で、 l り、 聞 な生 ž れ け う な が け り、 て そ ま て、 ど、 年 VI h のと か に で男 で ど き う う言 や て、 た 先 上 おな 生 な女 き

新 聞 投 書 ょ ŋ

共に魔法をかけましょう

。生が

た

校長 後藤 正美

新聞で初めてこの投書を読んだとき、何だか嬉しくなりました。今から8年前の投書で はあるのですが、本当に素敵な作文です。私が、この中で特に気に入った箇所は、先生の 好きな理由を書いた以下の部分です。

「やさしくて、くわしくて、おもしろくて、楽しくて、よろこばせてくれて、きびしくて、 おこってくれて、クラスのみんなをだいじにしてくれるからです。」

教師を信頼し、安心して学んでいる姿が目に浮かびます。こんな感じ方をしているAさ ん。子どもに魔法を感じさせている担任の先生。そして、こうした思いを作文に書かせ、 新聞社に投稿した保護者の方。教師冥利に尽きる本当に素敵な関係だと思います。

学級経営や授業が上手な教師に対して、「あの子が成長したのは、まさに〇〇先生マジ ックだね」と表現することがあります。しかし、この魔法は残念ながら担任一人では十分 な効果を発揮できません。保護者や地域の力が不可欠です。仮に教師の指導力が未熟でも、 子供の前で批判するのではなく、側面から支えたサポートを行えば、子どもは自身の成長 に向けて努力を始めます。当校では、多くの大人が愛育の心で子どもとかかわり、声を掛 けてくださいます。見附小は、そんな「大人の教育力」に囲まれたいい学校です。

職員一同、これからも気を引き締めて「見小っ子」のために研鑽に励みます。皆様の一 層のお力添えをお願い申し上げます。