

2022年度 見附市立見附小学校グランドデザイン

実生の輝きづくり

共に高まり会いながら成長 する子どもたちを支える。全 職員が生き方の「先生」であ る。

· VUCA と呼ばれる時代を生 き抜く子だからこそ、「春風 のような心」「自信という誉 の旗」をはぐくみたい



豊かな心と確かな絆づくり

- ◆思いやりの心をもち、自ら考えて行動する子
- 1 人間関係づくり能力を高める。 Oあいさつがしやすい関係をつくる取組 〇児童会縦割り班活動、縦割り清掃の実施 Oちょボラ紹介活動
- 2 「特別の教科道徳」の充実を図る。 O規範意識や生命尊重、思いやりの心を育てる道徳 の授業
- 3 いじめを許さない学級づくり 〇いじめ見逃しゼロスクールの取組

口学校内で進んであいさつ 90%以上 □地域の人に進んであいさつ85%以上 口進んで清掃・仕事 □仲間の役に立つ 85%以上

150 周年に向けて 「オール見小」で 良質の教育を!

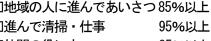
特別な教育的ニーズに

応じた支援の充実

〇個別の指導計画

〇チーム支援会議

〇合理的配慮の提供



口命と安全アンケート 90%以上

健やかな体と体力づくり

◆運動や健康のめあてに向かって

進んで取り組む子

1 めあてに向かって進んで運動する子を育成する。 ○体育授業の工夫

〇体育授業時に敏捷性を高める運動の実施 ○運動や遊びに広がりをもたせる取組

2 就寝時刻、起床時刻を決めて生活する子 〇生活習慣向上の取組(元気アップ週間) 〇授業中の姿勢 ○日々の検温で体調チェック

口週3回以上、進んで運動 90%以上 □めあてに向かって運動に取り組む

90%以上

口めあて通りに寝ているか 70%以上 口めあて通りに起きているか 70%以上

学力の向上を目指す授業改善

〇世に役立つことを喜びとする子ども

みんな大好き

非違行為を生まな

い職場風土を大切

にする学校

(共生の心)

自ら学び 進んで鍛え 共に伸びる見小の子

◆学びを深める子

「自分大好き

○「共に生きるための寄せ合う心」を育てる

〇「目標に気付きやり抜く意志」を育てる

(自分に自信)

○ 学びを深め、考えのよさを価値付けながら「温かな学力」を育てる

外部への情報発信

と「救援力」を大

切にする学校

見附市 教育の基本理念

〇ふるさと見附を愛する子ども

年度の重点目標

困り感のある子を

全職員で支える学

教育目標

- 1 確かな知識技能の習得を図る。 OWeb 配信集計システムの活用 〇「見小授業モデル」「見小っ子スキル」の活用 〇チャレンジタイムの充実
- 2 共に高め合う場のある授業づくりを進める。 ○学年部による研究授業の計画・実践 〇専門性を生かした職員研修 ○言語活動を重視した交流活動の充実 考えを練り上げる力、分かりやすく伝える力
- 3 学習習慣の確立
- ○家庭学習強調週間の実施
- ○読書習慣の定着

□NRT 国語•算数 56以上(R3 国 56.5 算 55.8) □知識をつなぐ授業 80%以上 80%以上 口話し方・聞き方スキルの活用 口学校外での読書 週2、3日以上 77%以上



→ いじめ・不登校減少へ

→ 学ぶ喜びの向上へ

の学校

→ 体力・健康の向上へ

次代を見据えた魅

力ある職場として

見小大好き」

(学校が自慢)

ユネスコスクール

見小っ子ガーデン マイフラワーPJ 自分の花 エコ活動

SDGs



あいさつ 読書 花と緑 お手伝い

~地域に見小あり 見小に地域あり~

◆コミュニティ・スクール ~「地域に学び、地域でつながり、地域を創る学習」の展開~ 「見小の学校づくりを語る会」の中に、学校運営協議会、地域学校協働本部、学校評価部を位 置付け、「**地域が喜んで応援する学校**」づくりを一体となって進める。

◆愛育会との連携

自ら学び、進んで鍛え、共に伸びる愛育会

【見小の先達が積み上げた職場風土を、恩送りする教職員】

- 子どもと向き合い、子どもの声を生かす
- 子どもの命と安全を最優先に行動する
- 互いに学び続け、研修の同僚となる
- 困っている教職員を支え、お互い様で助け合う
- 「恩師の愛うけて」の歌詞に向き合う



命と安全を守り、一人一人と共に生きる見附校