



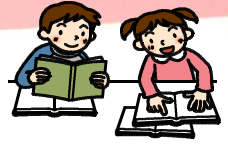
令和4年度

新潟小学校グランドデザイン

「生きる力」の育成

【見附市の目指す子ども】
＜ふるさと見附を愛する子ども＞
＜世に役立つことを喜びとする子ども＞

共創郷育



【教育目標】

ともに遊び ともに学び ふるさとにいがたを愛する子

【学び】 学力向上

★かかわり合って考えを高める子

【成果目標】

- ①「授業が分かる」と肯定する児童が90%以上
- ②「自分の考えや立場を伝え合うことができる」と肯定する児童が85%以上

【教育活動・取組活動】

- 学習課題を明確にし、考えを伝え合う場面を取り入れる。振り返りを充実させ、学習に対して自信を深められるようにする。
- 「伝え合うスキル」(本校オリジナル)から重点項目を決め、それを高める場を学習活動に設定する。

【心】 思いやり

★自分も人も認める子

【成果目標】

- ①「自分にはよいところがある」と肯定する児童が85%以上
- ②「友達のよいところを見付けることができる」児童が90%以上
- ③あたたかい言葉遣いができる児童が90%以上

【教育活動・取組活動】

- 学校行事等でオンリーワンカード(本校オリジナル)を活用し自己肯定感(自分を認める思い)を高める。
- 行事や縦割り班活動等の中で、友達のよいところを見付けて伝え合う機会を多くつくる。

オンリーワン

自分大好き
学校大好き 地域大好き

【体】 たくましさ

★進んで健康をつくる子

【成果目標】

- ①自分の運動目標に向かって進んで取り組む児童が、90%以上
- ②「早寝・早起き」の習慣が身に付いている児童が80%以上

【教育活動・取組活動】

- 体育授業で自己の運動目標を決めさせ達成するための支援を継続的に行う。
- 新小っ子ががんばりウィークの事前・後の個別指導で生活習慣の改善を図る。
- 早寝・早起きについて学級懇談会や個別面談時に積極的に話題として取り上げ、学校と家庭が連携して、早寝・早起きについて取り組む。

【地域】 共創郷育

★地域が大好きな子

【成果目標】

- ①「地域のよさや地域の人思いに気付いた」と肯定する児童が90%以上
- ②「地域の伝統や文化を大切にしたい」と肯定する児童が90%以上

【教育活動・取組活動】

- 各教科や総合的な学習の時間等に地域素材や人材を生かした学習を位置付け、地域の人と関わる活動を積極的に行う。
- 地域素材を生かした学習や地域の人との交流をとおして、地域のよさや魅力、地域で活躍する人たちの思いなどを考える機会をつくる。

コミュニティ・スクール (学校運営協議会)

＜家庭・PTAとの連携＞

- 見附市『四つ葉運動』への取組「あいさつ」「読書」「お手伝い」「花と緑」
- PTA活動との連携
 - ・下校時の防犯パトロールの実施
 - ・家庭での児童の生活習慣の改善
 - ・健康ウィーク、中学校区ノ・ゲ・イデーの定期的な実施、子育てウィークの開催
 - ・学習活動支援

＜地域との連携＞

- 新潟公民館
- こみゆにていほっと新潟
- 新潟地区ふるさとセンター
- 地域学校協働本部



＜教育活動を支える支援＞

【小栗山獅子舞保存会】

- 獅子舞学習
- 獅子舞活動

【地域ボランティア】

- 地域学習
- 地域交流

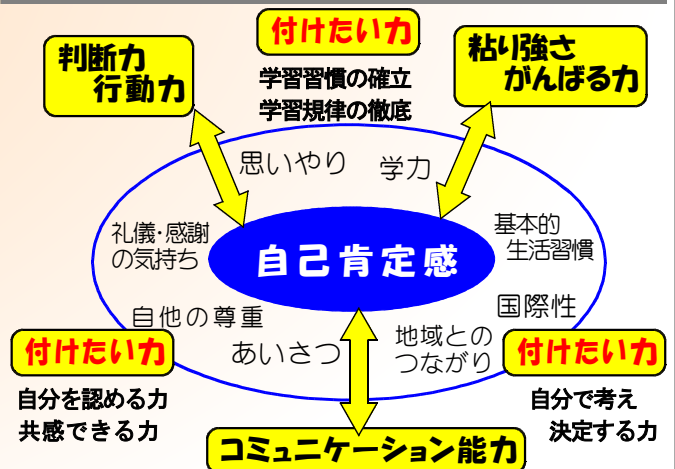
【緑化ボランティア】

- いこいの森整備
- 学校花壇・フラワーロード

【図書ボランティア】

- 児童への読み聞かせ
- 図書室内の整備

新小っ子の目指す姿



見附市立新潟小学校

〒954-0006 新潟県見附市新潟町2478番地
 TEL. 0258-62-0685 FAX 0258-63-5014
 URL: <http://www.mitsuke-ngt.ed.jp/~mniigata/>