

後期学校評価だより



新潟小学校では教育目標「ともに遊び ともに学び ふるさとにいがたを愛する子」の実現を目指し、「学び・心・体・地域」の4つ重点目標から取り組んできました。保護者・地域の皆様にはたくさんのご支援・ご協力をいただき深く感謝申し上げます。

さて、児童は、市共通アンケートと当校独自アンケート、保護者は市共通アンケートを実施しました。12月実施のアンケート結果をお知らせいたします。

【学び】かかわり合って考えを高める子どもの育成

【成果目標】

- ①「授業が分かる」児童アンケートで肯定的評価90%以上 ◎93.0%
- ②「自分の考えや立場を伝え合うことができる」児童85%以上 77.9%

「授業が分かる」について児童の肯定的評価（とてもそう思う・そう思う）は高く、学年が上がるにつれ増えています。学習が分からないと感じている児童を見逃がさないよう学習支援をしてきました。児童の意欲を引き出す課題提示と授業終わりの振り返りを丁寧に行ってきました。

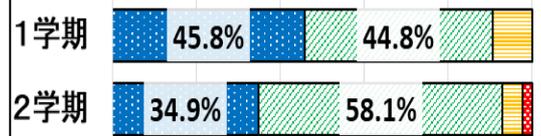
「自分の考えや立場を伝え合う」について、発表に苦手意識をもつ児童が多い実態から、学級の支持的学級風土を構築しながら、話し合いの機会を増やしてきました。

【家庭へのお願い】

家庭でも自分の考えをしっかりとよせたり、人の話を最後まで聞いたりするようにしてください。

授業がよく分かる

0% 20% 40% 60% 80% 100%



■とてもそう思う □そう思う ■あまりそう思わない ■そう思わない

【心】自分も人も認める子どもの育成

【成果目標】

- ①「自分にはよいところがある」児童85%以上 77.9%
- ②「友達のよいところを見付ける」児童90%以上 86.0%
- ③「進んであいさつができる」児童85%以上 ◎校内97%, 地域91%, 家庭99%
- ③「あたたかい言葉遣いができる」児童90%以上 89.4%

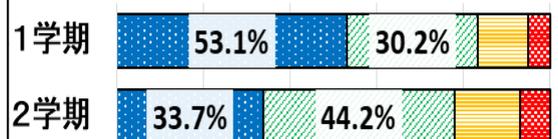
新潟小の児童は、進んであいさつができます。これは家庭での躾のおかげです。「友達のよいところを見付ける」「あたたかい言葉遣い」もできますが、日々の生活の中では、友達が不快に思う言い方をしてしまう場面も多々見られました。行き違いがあつたときは相手の言い分を受け止め、自分の言い分もしっかりと伝え、互いを尊重しながら折り合っていく力を身に付けさせることが大切です。次年度もオンリーワンを合言葉に「自分のよいところ」に気付かせて自尊感情を高め、人を思いやる心を育む教育を重ねます。

【家庭へのお願い】

市共通保護者アンケート「お子さんのよいところをほめていますか」99%をありがたく思っています。お手伝いは自己有用感につながります。ぜひ家庭内の仕事に取り組みせ、その成果に感謝や労いの言葉を掛けてあげてください。

自分には、よいところがある

0% 20% 40% 60% 80% 100%



【体】自分の健康をつくる子どもの育成

【成果目標】

- ①「運動目標に向かって進んで取り組む」90%以上 **85.9%**
 ②「早寝・早起き」の習慣が身に付いている。80%以上 **早寝72% 早起き◎96%**

鉄棒ゾーンや縄跳びゾーンを体育館に設置したところ、自ら練習に取り組む児童が多く見られました。

発育測定時の保健指導や個別指導を行い、早寝については市平均よりも高い数値となりました。次年度は児童への啓発の他、保護者の皆様と一緒に考えていく機会を設けたいと思います。

【家庭へのお願い】

低学年 9時・中学年 9時半・高学年 10時
 をめどに就寝させてください。

睡眠時間	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校
10時間以上	0.0%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.2%
9~10時間	58.3%	45.5%	13.3%	52.6%	16.7%	25.0%	35.3%
8~9時間	41.7%	36.4%	73.3%	26.3%	58.3%	37.5%	44.7%
7~8時間	0.0%	0.0%	6.7%	15.8%	25.0%	31.3%	14.1%
7時間以下	0.0%	9.1%	6.7%	5.3%	0.0%	6.3%	4.7%

【地域】「大好きにいがた」と思う子どもの育成

【成果目標】

- ①「地域のよさや地域の人思いに気付いた」児童90%以上 **82.6%**
 ②「地域の伝統や文化を大切にしたい」児童90%以上 **82.6%**

生活科・総合学習等における新潟校区や市等との関わりを増やしました。児童が積極的に関わったり学びを発信したりする活動を通して、地域への愛着につながるよう努めます。

当校の特色である獅子舞活動は大切です。学習発表会等の披露の他にも「ししの日」「獅子舞を語る会」を設け、全校児童が獅子舞活動を誇りに思えるよう工夫してきました。

【家庭へのお願い】

こみゆにていほつと新潟・新潟公民館・新潟地区ふるさとセンター・市の催しへ参加をお願いします。



保護者自由記述より

- 言動が乱暴な子、態度が悪い子には対応をお願いします。○他学年に落ち着きのない子がいると聞き、授業が進んでいるか不安です。○登校時誰も自ら挨拶していません。指導してほしいです。
 等のご意見をいただきました。ご心配をお掛けし申し訳ありません。率直な声をありがとうございます。学校にはみんなが気持ちよく生活するためのルールがあることを教え、「約束を守る」「人が嫌がることをしない」「進んであいさつ」を継続指導中です。
- 千川地区の登校支援の全学年対象を強く望みます。
 学校から市教委へ要望継続中です。学校運営協議会や市議へ相談をしているところです。
- 職員不足で仕事が増え大変だと思いますが、もう少し笑顔で温かい目で見守っていただきたいです。
 すみません。校長が率先してゆとりとユーモア精神で職員の笑顔を引き出すよう努めます。
- このアンケートを記名式にしてはどうですか。
 選択制記名式を一部取り入れたいと思います。
- 学校活動の制限を少しずつ通常に戻してほしいです。○参観日の時間制について、せっかく見に行っているのに十分参観できるよう考えていただきたいです。
 賛成です。コロナ禍が終われば通知に基づき解除になります。また、参観日に限らずいつでも保護者の方を歓迎しますので、ぜひお立ち寄りください。
- 学習について親も子も満足しています。○意欲的に発言する子が多く学級の雰囲気もいいと感じ安心しました。○HPを楽しみにしているので更新頻度を上げていただけると嬉しいです。
 ありがとうございます。すべての保護者の方が安心してお子さんを預けられる学校を目指します。

アンケートへの協力ありがとうございました。寄せられた声を真摯に受け止め、地域とともに歩む学校づくりに努めます。