

こんにちは

西



学校です

感動 西中！  
自律、協調、思いやり

見附市立西中学校 学校だより

2011・10・31

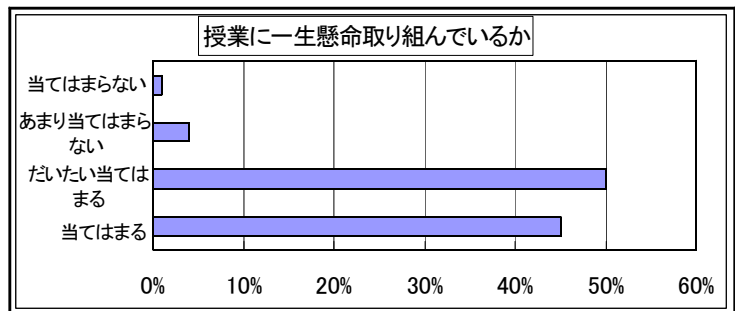
## 「学校評価アンケート」(1学期末実施)の結果から

7月に生徒及び保護者の皆様から学校や学習状況、家庭での生活などについてアンケートにお答えいただきました。その結果及び今年度の体力テストの結果について概要をお知らせします。

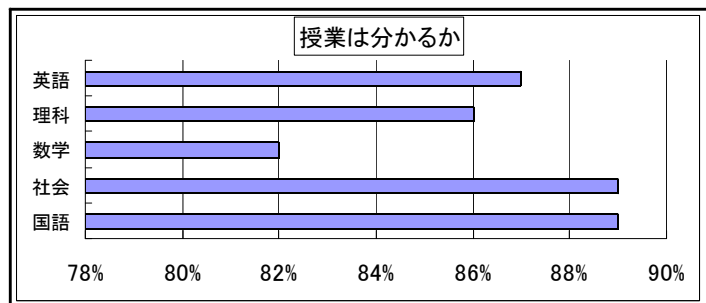
### ＜確かな学力の定着＞

#### ○ 学習への取組について

生徒へのアンケート「授業に一生懸命取り組んでいるか」という問いに対して、約94.9%の生徒が、一生懸命取り組んでいる、だいたい取り組んでいるという回答をしています。この結果から、授業に対する姿勢は、概ね良い傾向であるといえます。



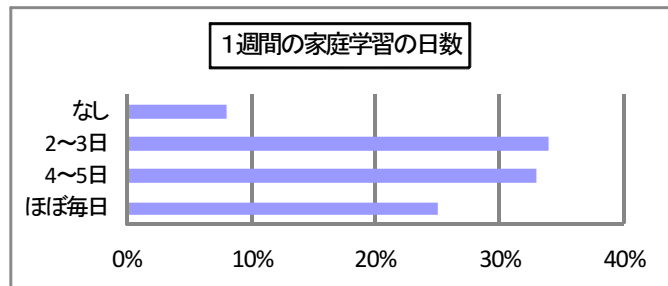
また、5教科の授業について、「授業がよく分かるか」という問いに対しては、「よく分かる、だいたい分かる」と肯定的に答えた生徒の割合は、国語89%(92%) 社会89%(88%) 数学82%(79.0%) 理科86%(82%) 英語87%(85%) (※( )は市平均の数値)でした。いずれの教科も80%を超えているものの、一層の理解が図られるよう取り組みを進めていきます。



今後も「基礎力テスト」や県の「Web配信診断テスト」などを活用し、生徒一人ひとりの学力実体を的確に捉えるとともに、課題提示の工夫や生徒の考えを生かす授業づくりなど、日々の授業の充実を図っていきます。

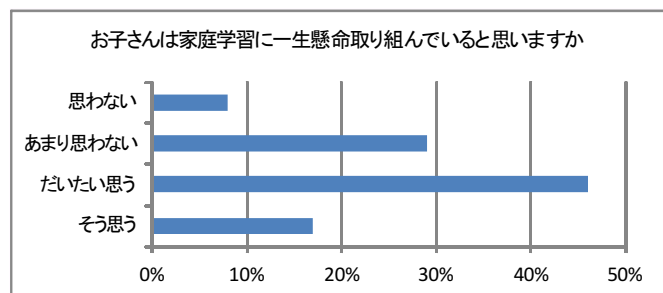
#### ○ 家庭での学習

家庭学習の定着は、今年度の取組の重点に上げているものです。生徒アンケート「家庭での学習状況」では、1週間に4～5日以上という生徒は58.3%という結果でした。ほぼ毎日という生徒は25.5%となっています。また、1日1時間以上学習しているという生徒は51.6%でした。



保護者アンケートでは、「お子さんは家庭学習に一生懸命取り組んでいますか」という問いに、63.1%が「一生懸命・だいたい取り組んでいる」と回答をいただきました。

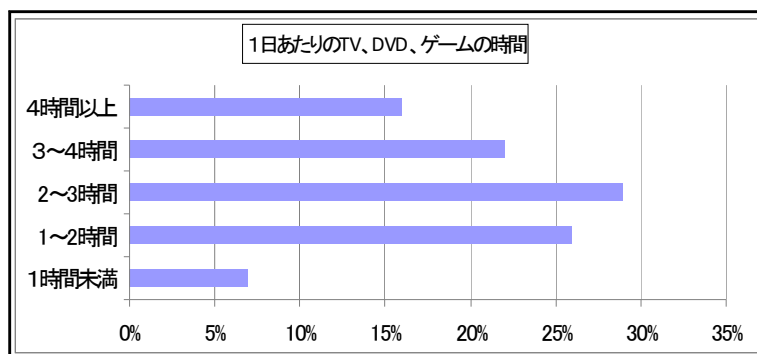
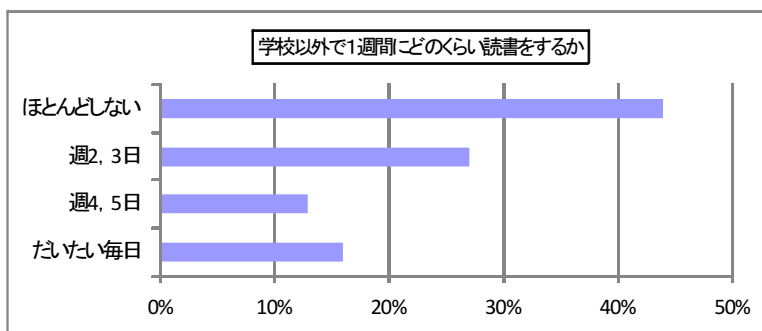
家庭学習は、学んだことを確実に身につけたり、理解を深めたりするために、大変重要なものです。週末課題等を中心に、今後も継続して家庭学習の定着を図っていきます。



また、「学校以外で1週間にどのくらい読書をしますか」という問いに対して、「ほとんどしていない」と回答した生徒が、44.1%にのびりました。保護者アンケートでも、「ほとんどしていない、していない」との回答が、44.5%となっています。

一方、平日1日あたりのテレビ、ビデオ、DVD、テレビゲームの時間では、38.5%の生徒が3時間以上と回答しています。帰宅後、パソコンでインターネットを長い時間やっていると話している生徒もいます。

夜も長くなります。今つけなければならぬ力をつけるつけるために、時間を決めて、読書や家庭学習に取り組むなど、時間を有効に使うよう家庭で話し合ってみていただければと思います。学校でも、家庭学習の定着と充実のために、生徒個々への指導助言を行っていきます。



### 読書はなぜ大切なの？

- ◎ 文字情報を自分の脳で映像化する読書は、多くの情報を脳に提供し、脳の中にある海馬(かいば)により、知識や知恵に作り変えられ、未来に生きる想像力を養います。想像力は、相手の立場や気持ちを考えるためにも必要不可欠なものであり、人間にとって大切なものです。
  - ◎ 読書は、言語感覚を養い、ボキャブラリーを増やすことにもつながります。コミュニケーション能力を付けるためにも大切なものです。
- 心を豊かにし、言語能力を高める読書。良い本に出会うことは、人生を豊かにします。

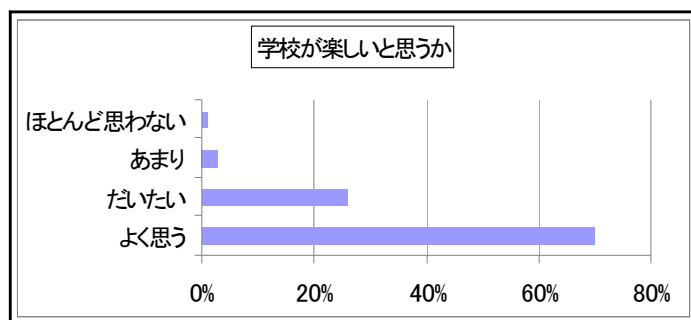
### <豊かな心の育成>

#### ○ 思いやりの心

各学年での体験活動や行事等、生徒が主体となって活動する場を設定し、取組を支援・展開してきました。また、生徒会では学校文化を継承発展させようと様々な活動に取り組んできました。

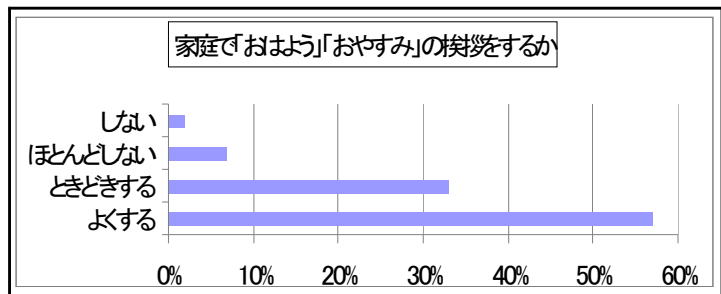
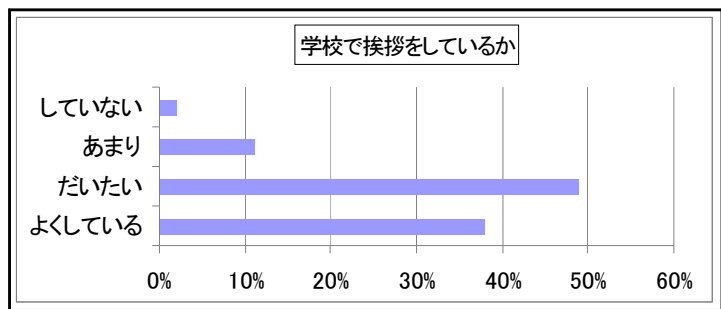
生徒アンケートでは、「学校で友だちと遊んだり、話したりするのは楽しいと思うか」という問いに対しては、96.2%の生徒が肯定的な評価をしています。しかし、3.8%の生徒が「あまり楽しくない・楽しくない」と答えており、大きな課題と考えています。

また、「学校が好きか」という問いでは、肯定的評価は86.2%でした。今後、より充実感・所属感のもてる活動や行事を行うことを通して、思いやりのある、より良い人間関係を築いていくよう取組を進めます。



挨拶の面では、「学校で友達や先生、お客さんにすすんで挨拶をしているか」という問いに対しては、86.1%の生徒が肯定的な答えをしています。

保護者アンケートで「家庭で、おはよう、おやすみの挨拶をしますか」の問いには、90.1%という肯定的な回答でした。挨拶は、コミュニケーションの大切な第一歩です。明るい挨拶が交わされる西中を目指して、取組を進めていきます。



## ＜健やかな身体＞

### ○ 体力テストの結果

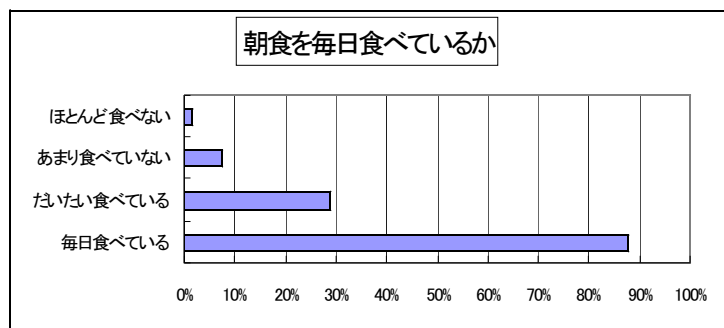
県の体力テスト（8種目）の結果、1年男子6種目、1年女子6種目、2年男子4種目、2年女子2種目、3年男子4種目、3年女子はすべての種目で全国・県の平均を上回っています。共通する課題として、男子では持久走とハンドボール投げ、女子ではハンドボール投げや上体そらしの背筋力を鍛えていくことがあげられます。

	男子（校内平均）			女子（校内平均）		
	1年	2年	3年	1年	2年	3年
握力	26.9Kg	33.4Kg	35.2Kg	22.9Kg	25.3Kg	28.4Kg
上体起こし	24.2回	28.4回	30.7回	<i>19.9回</i>	<i>21.7回</i>	27.4回
長座体前屈	43.6cm	48.8cm	51.6cm	43.4cm	52.0cm	48.8cm
反復横跳び	48.7点	53.3点	55.3点	45.6点	<i>44.5点</i>	52.0点
持久走（男子1500m 女子1000m）	<i>7分00秒</i>	<i>6分41秒</i>	<i>6分28秒</i>	4分47秒	<i>5分12秒</i>	4分42秒
20mシャトルラン	75.5回	<i>85.4回</i>	<i>84.1回</i>	58.7回	<i>52.8回</i>	63.2回
50m走	8秒4	<i>8秒0</i>	<i>7秒8</i>	8秒9	<i>9秒2</i>	8秒5
立ち幅跳び	190.3cm	204.6cm	212.6cm	167.1cm	175.6cm	180.8cm
ハンドボール投げ	<i>18.5m</i>	<i>21.5m</i>	<i>22.5m</i>	<i>9.4m</i>	<i>12.4m</i>	15.1m

学年、男女により差が大きい傾向があります。今後、体育の授業の中に体力づくりに通じる運動を毎時間入れることや、部活動の取組などを通して基礎的な体力の向上を図っていきます。

### ○ 朝食をとることの大切さ

身体面ばかりでなく、学習の面からも、朝ご飯をしっかり取ることが大切だと言われています。生徒アンケートでは、朝食を毎日または、ほぼ毎日食べているという生徒は96.2%になります。また、生徒が家族と朝食を一緒に食べている割合は、87.6%でした。心と体の成長のために良い結果といえると思います。



### 朝ご飯はなぜ大切なのか！

- ◎ 成長期の脳は、寝ている間にもたくさんのブドウ糖を消費しています。朝食をしっかりとり、脳にエネルギーを補給することが必要です。
  - ・ 文部科学省が実施した「全国学力学習状況調査」でも、学力の高い子は、朝食をしっかり食べているという結果が現れています。「学力向上には、まず朝食」です。
  - ・ 学校の給食は、12:45頃。午前中の活力ある活動のためにも、朝食は欠かせません。
- ◎ 朝からスナックという生徒もいるようですが、感心しません。炭水化物「ご飯」と良質のタンパク質「みそ汁や納豆など」が良いと言われています。



健康な生活の上でもう一つ大切な「早寝」「早起き」は・・・

### 「早寝」で脳に力を

- ◎ 朝食の時にも出てきた「海馬」。眠っている間に働き、その日経験したことなどを、知識や知恵として蓄えてくれます。その働きを支えるのが、脳内分泌物質であるメラトニン。夜中の10時頃から2時頃に分泌されます。

### 「早起き」で一日のやる気を

- ◎ 朝の光を浴びることが、一日のやる気の源になります。朝の光を感じると脳内にセロトニンが分泌され、感受性が豊かになります。感受性の高まりは、学力にも大きく影響します。「やる気」「元気」は、「早起きから」です。



## 第1回学校関係者評価委員会を開催しました・・・

9月26日（月）に学校関係者評価委員会を開催しました。今年度の学校の重点等の説明、生徒・保護者アンケートの結果などを基に、これまでの学校の教育活動についての取組や成果等を説明しました。併せて各学級の授業の様子についてもご覧いただきました。

協議では、今後の教育活動の充実のために意見交換を行いました。当日出された意見の一部を紹介します。

- ・ どのクラスも、先生の話をよく聞いており、授業態度が大変良いと感じた。
- ・ 学校だよりなどで、学校の様子が伝えられているが、もっと生徒の声を載せてもらうと良いと思う。
- ・ 部活動での成果があがっている。よく頑張っていると思う。今後の活躍を期待している。
- ・ 地域の行事や地域貢献活動などでも、生徒の挨拶がよいと感じた。これからも指導を継続してほしい。
- ・ 体育祭も生徒が前面に立って、しっかりと活動をしていた。良い体育祭だった。
- ・ 学校環境について、緑化等何かできないか検討していきたい。

いただいた意見を踏まえて、今後とも全職員一体となって生徒の指導に当たるとともに、学校の情報発信に努めていきます。

今年度学校関係者評価委員を次の皆様をお願いしています。（敬称略）

高木 条一      加藤 敏雄      清水 幸一      南 洋海      寺尾 洋子