

教育目標 心豊かで力強い中学生

見附市教育大綱

- ◆ふるさと見附を愛するこどもの育成
- ◆世に役立つことを喜びとするこどもの育成

スマートウェルネススクールの推進

めざす生徒像: 自他の夢や目標(思い・願い)の実現に向けて、自立・共生・貢献しながら、全力で取り組む生徒

今年度の3つの重点

- ◆学ぶ意欲を育て学力の向上を図る
- ◆自らを律し思いやりの心の育成を図る
- ◆粘り強く課題に向かう心と強い体の育成

ユネスコスクールの推進

確かな学力の向上

①学びの過程を工夫し、資質・能力を高める

「主体的な学び」「対話的な学び」「深い学び」の達成に向け、教材の開発や指導の工夫、授業改善に取り組む。

②自ら学ぶ意欲・態度の育成と定着(家庭学習習慣の定着)

部活休止日の「学習タイム」での自主学習を推進するとともに、家庭との連携を密にし、家庭学習習慣の確立を図る。

健やかな体の育成

①基本的な生活習慣の確立

早寝早起きと朝食の摂取による基本的な生活習慣の確立をめざす。メディアコントロールのための学習機会を増やすとともに、家庭と連携したルールづくりを推進する。

②体力づくりの推進

体力テストの結果を踏まえて自ら体力の向上に取り組む。

地域とともに歩む学校

①コミュニティ・スクール(学校運営協議会)で地域とともにある学校づくりを進める。

地域に貢献し、地域に愛される中学校としての取組を進める。地域とかわる教育活動を進めると共に、地域資源の積極的活用を図る。

②校区内小学校との連携

中学校区合同研修会、絆づくり集会等、小中学校連携した指導を推進する。中学校入学後の円滑な学校生活を送るよう、体験入学や交流活動等の取組を進める。

UNESCO・西中



豊かな心の育成

①自立心・自律心の涵養による社会性の育成

生徒自らの手で集団生活を向上させるよう、自立的・自発的活動の機会を設ける。「自己存在感」「自己肯定感」がもてるよう一人一人の良さを生かし認める機会を増やす。

②人権意識を涵養し、いじめや偏見・差別を許さない心の育成

内面に根ざした「人権教育」を全教育活動で展開する。人間関係づくりに向けた活動の充実を図る。

1年生のめざす生徒像

- 自分や友人の長所、特徴が分かり、互いに認め合うことができる生徒
- ・学習習慣を身に付け、発見のある学習をするとともに、基礎学力の向上に努める。
- ・それぞれの良さや違いに気付いて尊重し、思いやりをもって接することができる。

2年生のめざす生徒像

- 自己理解を深め、学級・生徒会などで自分の役割を果たす生徒
- ・課題をもち主体的に学び、考えを表現しあい高めあって学ぶことができる。
- ・規範意識や倫理観を確立し、他への思いやりの心とより良い仲間づくりができる。

3年生のめざす生徒像

- 自分の役割に積極的に取り組み、集団の向上に寄与することができる生徒
- ・将来を見つめ社会で果たす役割を考えながら、進路実現に向けて着実に努力できる。
- ・差別や偏見を見逃さない・許さない学校実現のため、先頭に立って行動できる。