



**指導の重点**  
一人一人の「できる力」を見つけ、伸ばし、生活に生かす

<b>5つの重点事項</b>				
学習指導の充実	生徒指導の充実	地域を教室にした教育活動の推進	キャリア教育の充実	地域学校協働活動の推進
<ul style="list-style-type: none"> <li>○子ども一人一人の教育的ニーズを把握し、自分のできることをしっかりと身に付ける授業づくりの追究</li> <li>○研修テーマで継続的に実践している「分かって動ける」授業づくりの追究</li> <li>○学習集団の中で承認や貢献を得られる授業づくりの追究</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の居場所があり、仲間関係が豊かな学級経営の充実</li> <li>○学級や学部など集団の中にどの子どもにも役割があり、人の役に立てたことに喜びを感じる教育活動の充実</li> <li>○障害特性やこれまでの生育歴等といった背景要因を踏まえた生徒指導の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○校内の学びを地域で生かし、その結果が自信につながるような学習活動づくり</li> <li>○校外学習を計画する際の施設等、関係者とのコミュニケーションの充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○様々な学習活動の中で、子ども一人一人の「～のようになりたい」「～をやってみたい」という気持ちの育成</li> <li>○校内や地域へ貢献する学習活動を通して人の役に立つことをしたいという意欲の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○コミュニティ・スクールを活用し、地域の方々からの積極的な教育活動への「参画」と、一緒に活動を実行していく「協働」の推進</li> <li>○本校への「参画」と「協働」と通した本校への理解啓発と、障害者理解の推進</li> </ul>