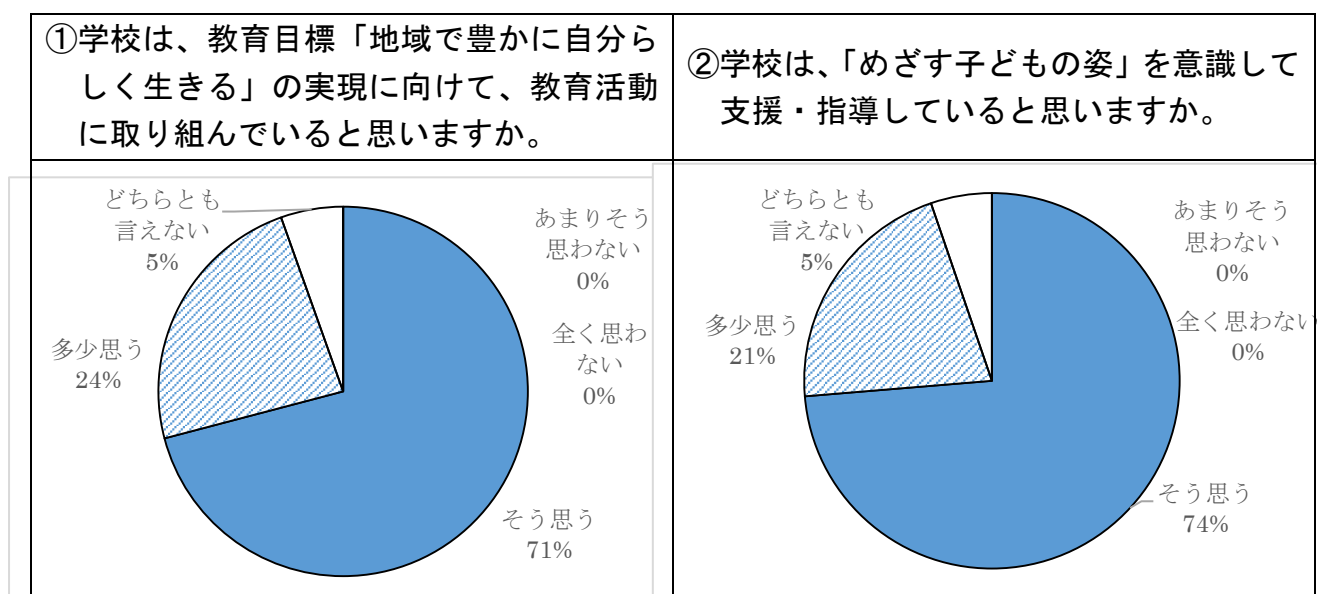


保護者 後期学校評価について

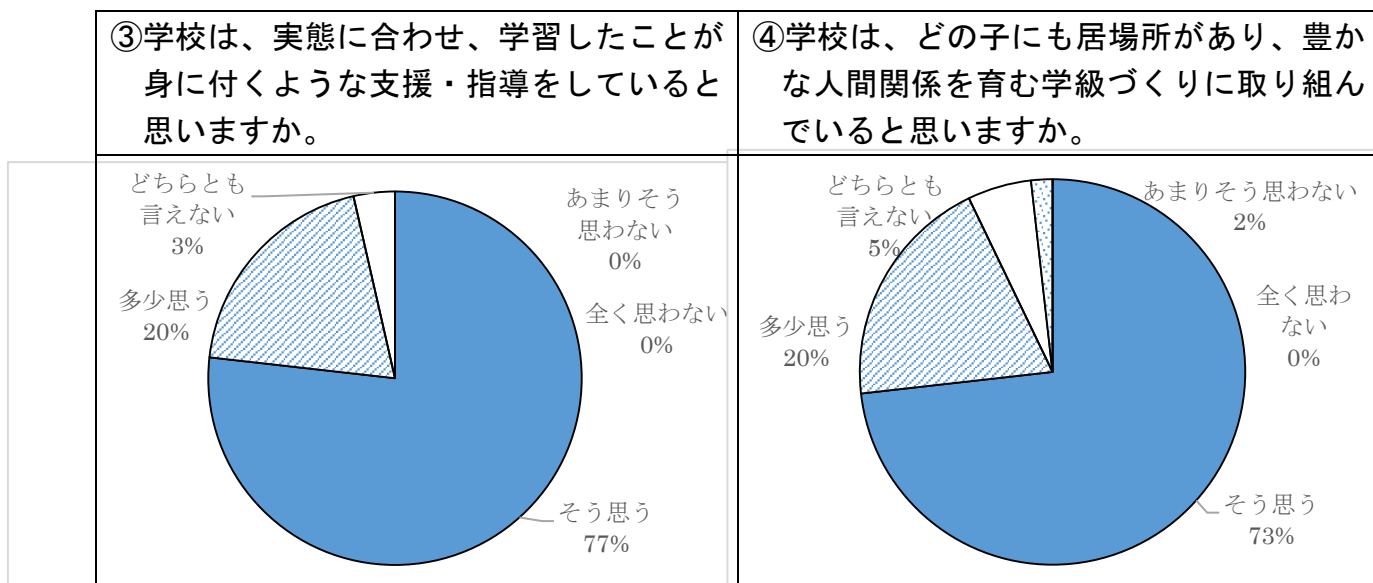
後期保護者学校評価に基づいて、見附特別支援学校の成果と課題についてお知らせします。保護者の皆様からは、ご多用の中、ご回答いただき、ありがとうございました。



保護者全体の肯定的評価（「そう思う」「多少思う」）は、項目①②ともに95%と、高い評価をいただきました。

項目①については、「校外学習などに力を入れてくださっている。」（小学部）、「地域での職場実習が積極的に行われている。」（高等部）といったお褒めの言葉をいただいた半面、「コロナの影響で、制限や変更等まだ完全に活動していないように感じる。」（高等部）というご指摘もいただきました。2学期は、感染症対策をしながら、修学旅行や職場実習、交流活動等を実施することができましたが、様々な場面で活動が制限されることもありました。今後も感染症に対する十分な配慮のもと、状況に応じて判断しながら、地域での効果的な活動を進めていきたいと思っております。

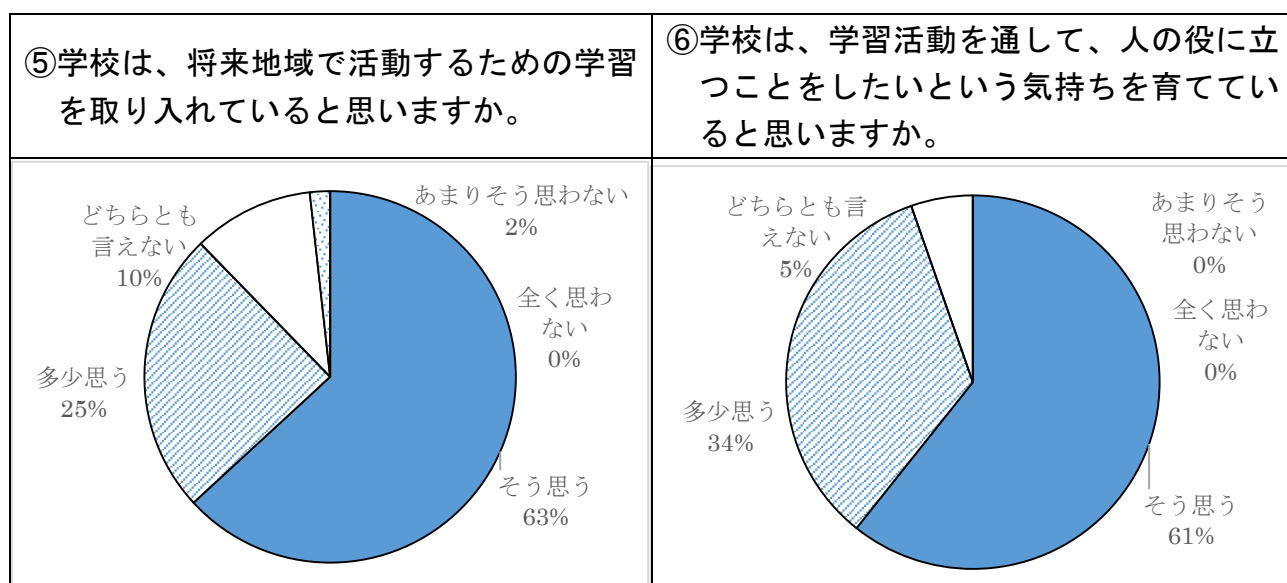
項目②については、「子どもたちに合わせた内容で授業をしてくださっている。」（小学部）、「一人一人に合わせた丁寧な対応を行っていただいている」（高等部）といったご意見をいただきました。「上級生との接点があれば、めざす子どもの姿に近づけるのではないか。」（中学部）というご意見もいただいております。2学期は「まごころ交流会」を実施し、他学部の友達との交流活動を進めました。今後もこういった機会を設けて、子どもたちが友達や先輩に学び、具体的な目標をもって取り組んでいけるよう、支援を進めていきます。



保護者全体の肯定的評価（「そう思う」「多少思う」）は、項目③97%、④93%と、高い評価をいただきました。

項目③については、「本人に合わせ、段階を踏んで支援いただいている。」（小学部）、「学習したこと、体験したことの振り返りを大事にされている。」（高等部）といったご意見をいただきました。今後も個別の指導計画をもとに、保護者の皆様と情報交換をしながら、個に応じた適切な学習支援を行っていきます。

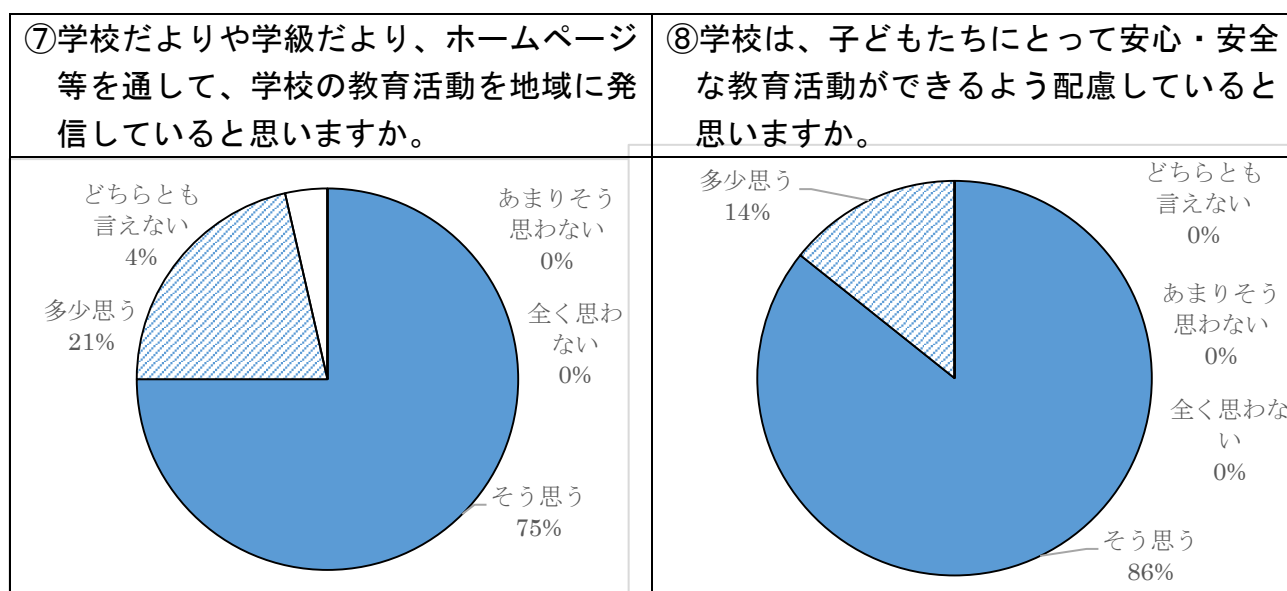
項目④については、「友達とも楽しくしているようで、学校が楽しいと言っています。」（小学部）、「学年関係なく、豊かな人間関係を育てている。」「他の人のことを思いやる、配慮する気持ちが育っている。」（高等部）といったご意見をいただきました。今後も、常に安心して過ごせる学級づくりを進めるとともに、人を思いやる温かい気持ちを育ててまいります。



保護者全体の肯定的評価（「そう思う」「多少思う」）は、項目⑤88%、⑥95%でした。

項目⑤については、「校外学習、居住地校交流などで、将来のための大事な経験をさせて
 いただいている。」(小学部)、「いろいろな作業所等で実習を受けるチャンスがある。」(高
 等部)といったご意見をいただきました。半面、「将来地域で活動できるのかどうか、分か
 りません。」(中学部)、「地域とのつながりは、もう少しあっても良いと思う。」(高等部)
 といったご意見もいただいています。今後も、卒業後の進路や活動場所についての情報を、
 折に触れて保護者の皆様に伝えていきたいと思ひます。また、感染症対策を講じながら、
 校外や地域で学習する活動をなるべく取り入れていきます。

項目⑥については、「家の手伝いもそうだが、できることはしようという気持ちが育って
 いる。」(小学部)、「自分の役割を通して、それがクラスの役に立っているということ学
 んでいる。」(高等部)といった成果を寄せていただきました。学校では、係活動や清掃、
 作業学習などで、目的意識ややりがいをもって取り組めるよう支援しています。これか
 らも「働くことで人に喜ばれ、それが自分の幸せにつながる」ということを子どもたちに伝
 え、様々な場面で奉仕的な活動に取り組んでいきたいと思ひます。



保護者全体の肯定的評価(「そう思う」「多少思う」)は、項目⑦96%、⑧100%と、高い評価をいただきました。

項目⑦については、「文章や写真から、子どもたちが頑張っている様子が伺える。」(小学部)、「学校の様子や行事が分かりやすい。」(高等部)といったご意見をいただきました。今後も、各種便りやホームページなどを通して、学校や子どもたちの様子を分かりやすくお伝えしていきます。なお、右下に学校ホームページのQRコードを掲載しました。ぜひご覧ください。

項目⑧については、「子どもが安心して学校に行けている。」(小学部)、「校外学習など、とても細かく計画されている。」(高等部)といったご意見をいただきました。今後も、職員間の連携を密にし、子どもたちをしっかりと見守るとともに、けがや病気、災害等の事態が発生してもすぐに対応できるようにしていきます。



項目⑨「ご自分のお子様について、今学期成長した姿や頑張った姿がありましたら、具体的にお書きください。」(自由記述)には、具体的な姿をたくさん書いていただきました。

「言葉が明らかに増え、考え方も大人になった。」「進んで洗濯物を畳んでくれるようになった。」(小学部)、「作業学習の様子から、集中している時間が増えている。」「宿題のプリントに自分から取り組んでいた。」(中学部)、「宿泊学習では、自分のことより他の人のことを考え、行動していた。」「自身の現状と向き合い、将来についてしっかりと考えるようになった。」(高等部)など、個々に様々な成果が上がっていることがうかがえました。

項目⑩「今後、学校にどのような取り組みを期待していますか。お書きください。」(自由記述)にも、様々なご意見をいただきました。

「これからも自分で出来ることが増えるといい。」「子どもの興味に応じた取組」「身辺自立の取組」(小学部)、「対人関係(友達との接し方)」「地域の人と接点をもってほしい。」

「働く意識をもたせてほしい。」(中学部)、「様々な場面でのソーシャルトレーニング」「就職先、実習先が、地域の中で増えていくことを期待します。」(高等部)などです。いただいたご意見やご要望を受け、職員で検討することで、改善できるところは可能な限り対応してまいります。

また、これ以外にも、「本人に合ったやり方を、分かりやすく教えていただき、ありがとうございます。」「個に合わせた支援や指導など、専門知識のある先生方の指導をありがたく思っています。」など、温かいお言葉をたくさんいただきました。ありがとうございます。これを励みに、職員一同さらに努力を続けてまいります。