様式２の１

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | 学校（学園）全日制 | | | | | | 学科（学級） | | | |  | | | | | | | ※　受検番号 | | | | 番 | | | | |
| 生  徒 | | ふり　がな  氏　名  平成　　　　年　　　　月　　　　日生 | | | | 性  別 |  | | 学  歴 | | 平成・令和　　　　年　　　月　入学　編入学  　平成・令和　　　　年　　　月　　　　　　　　　　　　　学校から転入学  　平成・令和　　　　年　　　月　卒業　卒業見込 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 保  護  者 | | ふり　がな　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　生徒との関係  氏　名　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（　　　　）  （現住所　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | | | | | 経歴及び出願時  の障害の状態等 | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 各  教  科  の  学  習  の  記  録 | 項目  教科 | | |  | | | | 評　　定 | | | | | | 行  動  の  記  録 | | 項　　目 | | | | | | １　年 | | | ２　年 | | ３　年 | |
| 観　　　　　　　　点 | 評　価 | | | １　年 | | ２　年 | | ３　年 | | 基本的な生活習慣 | | | | | |  | | |  | |  | |
| 国  語 | | | 知識・技能 |  | | |  | |  | |  | | 健康・体力の向上 | | | | | |  | | |  | |  | |
| 思考・判断・表現 |  | | |  | | | | | |  | | |  | |  | |
| 主体的に学習に取り組む態度 |  | | |  | | | | | |  | | |  | |  | |
| 社  会 | | | 知識・技能 |  | | |  | |  | |  | |  | | | | | |  | | |  | |  | |
| 思考・判断・表現 |  | | |  | | | | | |  | | |  | |  | |
| 主体的に学習に取り組む態度 |  | | |  | | | | | |  | | |  | |  | |
| 数  学 | | | 知識・技能 |  | | |  | |  | |  | |  | | | | | |  | | |  | |  | |
| 思考・判断・表現 |  | | |  | | | | | |  | | |  | |  | |
| 主体的に学習に取り組む態度 |  | | |  | | | | | |  | | |  | |  | |
| 理  科 | | | 知識・技能 |  | | |  | |  | |  | | 総  合  的  な  学  習  の  時  間 | | （学習活動、観点、評価） | | | | | | | | | | | | |
| 思考・判断・表現 |  | | |
| 主体的に学習に取り組む態度 |  | | |
| 音  楽 | | | 知識・技能 |  | | |  | |  | |  | |
| 思考・判断・表現 |  | | |
| 主体的に学習に取り組む態度 |  | | |
| 美  術 | | | 知識・技能 |  | | |  | |  | |  | |
| 思考・判断・表現 |  | | |
| 主体的に学習に取り組む態度 |  | | |
| 保  健 体  育 | | | 知識・技能 |  | | |  | |  | |  | |
| 思考・判断・表現 |  | | |
| 主体的に学習に取り組む態度 |  | | |
| 技  術 家  ・ 庭 | | | 知識・技能 |  | | |  | |  | |  | |
| 思考・判断・表現 |  | | |
| 主体的に学習に取り組む態度 |  | | |
| 外  国  語 | | | 知識・技能 |  | | |  | |  | |  | |
| 思考・判断・表現 |  | | |
| 主体的に学習に取り組む態度 |  | | |
| 自  立  活  動  の  記  録 |  | | | | | | | | | | | | | 特  別  活  動  の  記  録 | | 内　容 | | 観　　点 | | | | | １年 | | | ２年 | | ３年 |
| 学級  活動 | |  | | | | |  | | |  | |  |
| 生徒会  活動 | |  | | | | |  | | |  | |  |
| 学校  行事 | |  | | | | |  | | |  | |  |
| 出  欠  の  記  録 | | 学 年 |  | |  | |  | | | | | | | |
| １ | 日 | | 日 | |  | | | | | | | |
| 総  合  所  見  及  び  指  導  上  参  考  と  な  る  諸事  項 | （障害の状況、学習の状況、生活の状況、その他） | | | | | | | | | | | | | ２ | 日 | | 日 | |  | | | | | | | |
| ３ | 日 | | 日 | |  | | | | | | | |
| 記載者氏名 | | | | | | | | | | | | | | |
| 令和　　　年　　　月　　　日  　　　　　記載事項に誤りのないことを証明します。  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　学校長  　　　　　　　　　　　　氏名 　　　 印 | | | | | | | | | | | | | | |

◎記入上の注意

１　１、２年の記録については、生徒指導要録の記録を転記する。

２　３年の記録は、卒業見込みの者については、12月末日現在の評定及び授業日数を３年の欄に記録し、卒業者については、生徒指導要録の記録を転記する。

３　評定をしない場合は、枠に斜線を引く。

４ 自立活動、特別の教科道徳、総合的な学修の時間については、３年の記録を中心に３年間の総括的に記入する。

４　「平成・令和」「入学・編入学」「卒業・卒業見込」は該当するものを○で囲む。「性別」欄は、男又は女と記入する。

５　※の欄は記入しないこと。

６ この様式は、義務教育課(特別支援教育)ホームページ（https://www.pref.niigata.lg.jp/site/kyoiku/tokushibosyu.html）からダウンロードする。

７　提出は、Ａ４版とする。