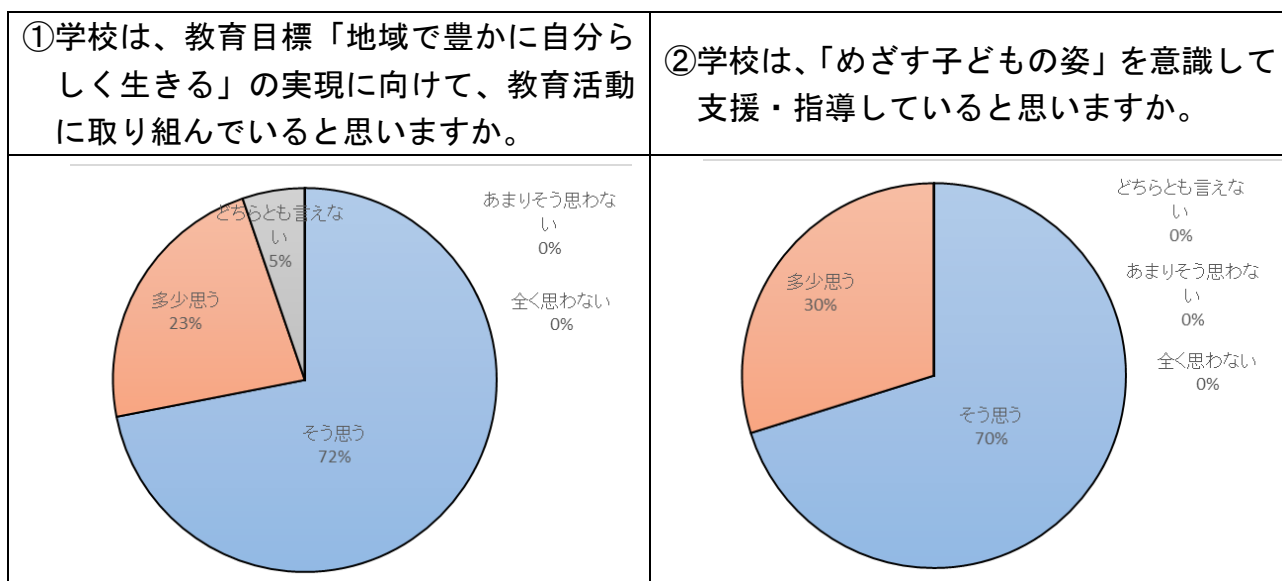


保護者 前期学校評価について

前期保護者学校評価に基づいて、見附特別支援学校の良いところと課題をお知らせします。保護者の皆様からは、ご多用の中、ご回答いただき、ありがとうございました。

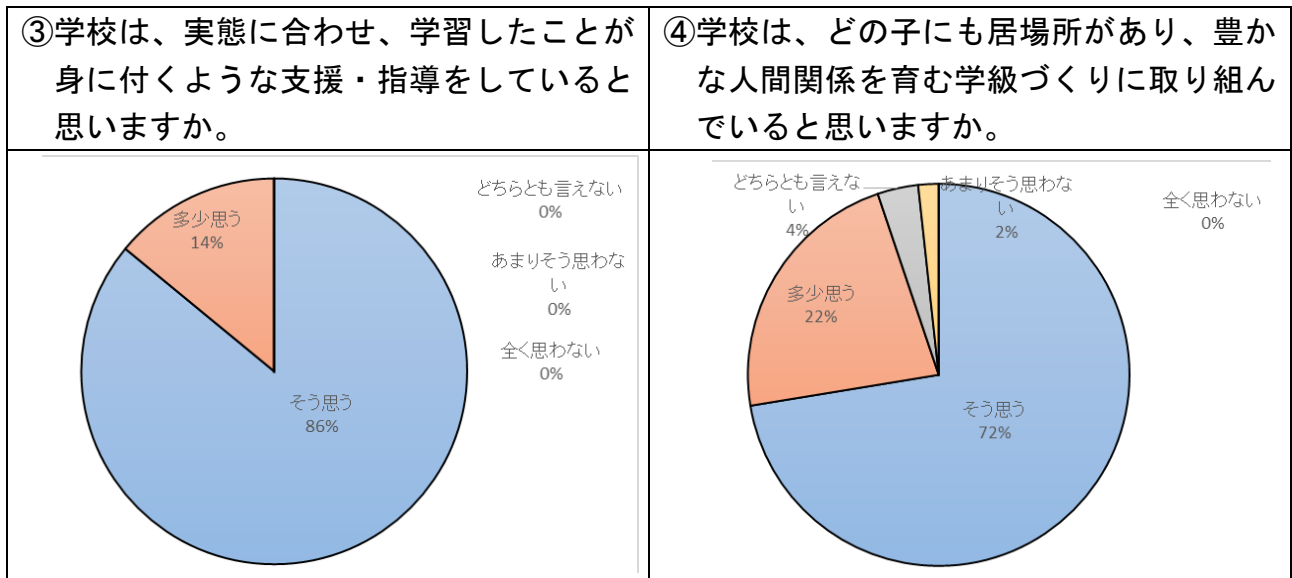


保護者全体の肯定的評価（「そう思う」「多少思う」）は、項目①95%、②100%と、高い評価をいただきました。

項目①については、「様々な経験と成功体験をさせてもらっている。」（小学部）、「実習など、卒業後を見据えたカリキュラムが組まれている。」（高等部）といったお褒めの言葉をいただいた半面、「コロナ禍で活動が制限され、地域活動が少なくならざるを得なかった」（高等部）というご指摘もいただきました。1学期は、感染症対策をしながら、運動会や職場実習、授業公開日等を実施することができましたが、様々な場面で活動が制限されることもありました。今後も感染症に対する十分な配慮のもと、状況に応じて判断しながら、地域での効果的な活動を進めていきたいと思えます。

項目②については、「子どもが学校でのびのびしている」（小学部）、「働く力を身に付けられるよう指導している」（中学部）といったご意見をいただきました。「学部が変わるとリセットされ、子どもが困惑する場合がありますので、スムーズにつながると良い。」（高等部）というご意見もいただいています。子どもたちの学部が変わる場合は、職員同士の情報交換、引継ぎを綿密に行い、新しい学校生活に無理なく移行できるように配慮していきます。

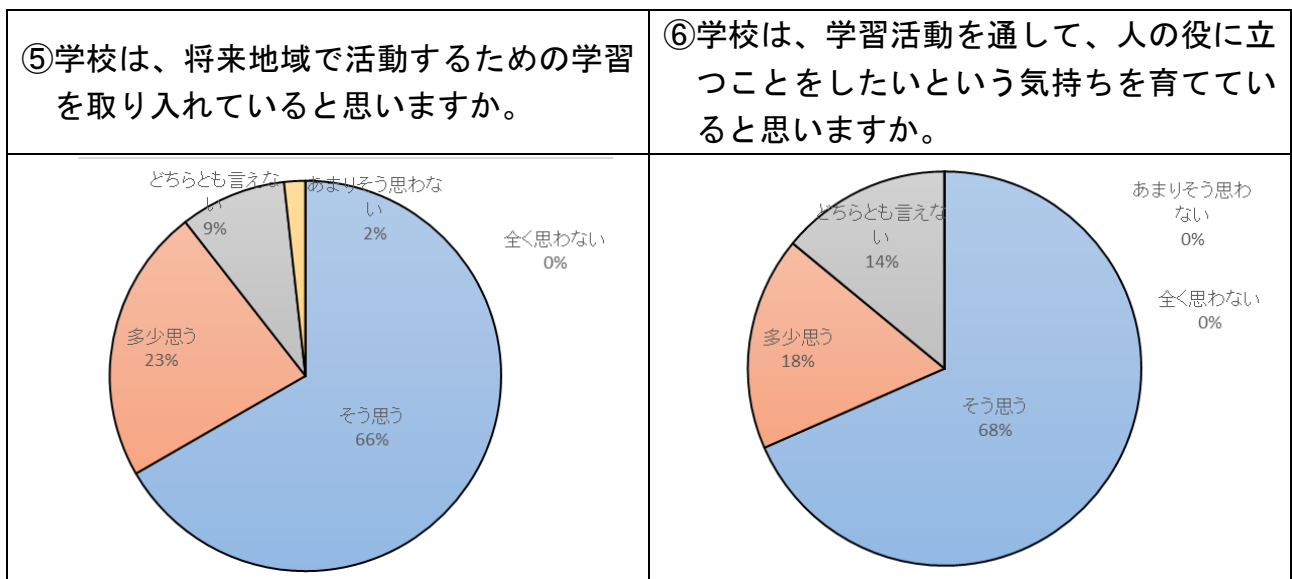




保護者全体の肯定的評価（「そう思う」「多少思う」）は、項目③100%、④94%と、高い評価をいただきました。

項目③については、「学習理解が上がるような宿題が出ている。」（中学部）、「繰り返し行うことで、確実に定着している。」（高等部）といったご意見をいただきました。今後も個別の指導計画をもとに、個に応じた適切な学習支援を行っていきます。

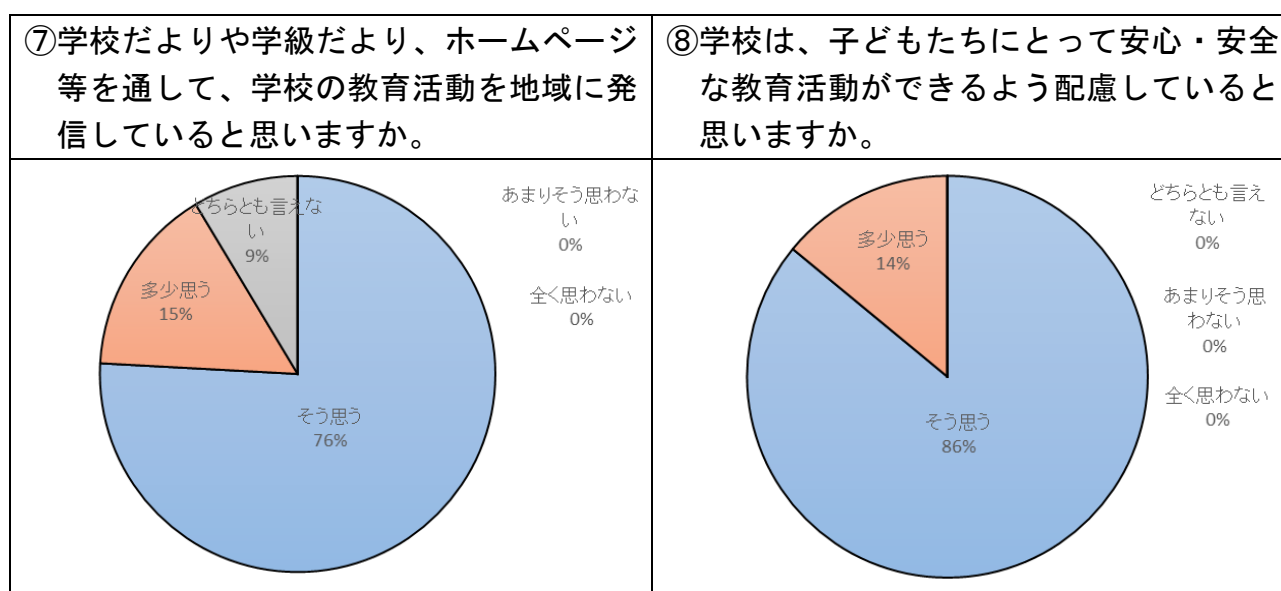
項目④については、「学校へ行くのを楽しみにしている。」（小学部）、「学校が大好きで、自分の居場所という意識が強い。」（高等部）といったご意見をいただきました。今後も、温かく安心して過ごせる学級づくりを進めてまいります。「全員の居場所としては、スペース的に難しい現実がある。」（高等部）というご意見もいただいています。校舎のスペースや教室数の不足など、いかんともしがたい部分もありますが、限られた中で効果的な教育活動を進めるべく、今後も工夫をしていきたいと思ひます。



保護者全体の肯定的評価（「そう思う」「多少思う」）は、項目⑤89%、⑥86%と、他の項目と比べるとやや低い評価でした。

項目⑤については、「校外学習等で学ぶ機会がある。」(小学部)、「職場実習や一般企業での活動に取り組んでいる。」(高等部)といったご意見をいただいた半面、「高等部卒業後の居場所が地域に一つもないことが不安です。」(中学部)といった切実なご意見もいただきました。卒業後の進路や活動場所についての情報は、11月に行われるネットワーク会議などの場で保護者の皆様に伝えていきたいと思っております。地域での活動は、感染症対策のため制限される面がありますが、今後も感染症対策を十分講じながら、校外や地域で学習する活動をなるべく取り入れていく予定です。

項目⑥については、「その子に合わせて役割をもたせてくれている。」(小学部)、「家の手伝いなど、自分からやるようになった。」(中学部)といった具体的な成果を寄せていただきました。学校では、係活動や作業学習などに、目的意識ややりがいをもって取り組めるよう支援しています。これからも「働くこと＝誰かの役に立つこと＝生きがい」ということを子どもたちに伝え、様々な場面で奉仕的な活動に取り組んでいきたいと思っております。



保護者全体の肯定的評価(「そう思う」「多少思う」)は、項目⑦91%、⑧100%と、高い評価をいただきました。

項目⑦については、「授業での様子が写真付きで分かりやすく紹介されている。」(小学部)、「定期的にブログが更新されている。」(中学部)といったご意見をいただきました。今後も、各種便りやホームページなどを通して、学校や子どもたちの様子を分かりやすくお伝えしていきます。なお、「ホームページを見る機会は少ない」(小学部)というご意見もありました。右下に学校ホームページのQRコードを掲載しましたので、ぜひご覧ください。

項目⑧については、「アレルギー対応や緊急時対応をしっかりとしている。」(小学部)、「しっかり感染症対策をしている。」(高等部)といったご意見をいただきました。今後も、職員間の連携を密にし、子どもたちをしっかりと見守るとともに、けがや病気、災害等の事態が発生してもすぐに対応できるようにしていきます。



項目⑨「ご自分のお子様について、今学期成長した姿や頑張った姿がありましたら、具体的にお書きください。」(自由記述)には、具体的な姿をたくさん書いていただきました。

「人と関わろうとする姿勢が増えた。」「コミュニケーションをとるのが上手になってきた。」(小学部)、「決められた時間、集中して取り組んでいる。」「家でお手伝いをしてくれるようになった。」(中学部)、「現場実習で、長い時間集中して作業をしていた。」「相手の気持ちも考えられるようになってきた。」(高等部)など、個々に様々な成果が上がっていることがうかがえました。

項目⑩「今後、学校にどのような取り組みを期待していますか。お書きください。」(自由記述)にも、様々なご意見をいただきました。

「地域との交流の場があるといい。」「本人の能力に合った学習時間を増やしてほしい。」(小学部)、「地域に受け入れてもらえる地盤作り」「将来を見据えた取組」(中学部)、「地域でのボランティア活動を増やしてほしい。」「雇用場所の拡大」「市民に情報発信をしてほしい。」(高等部)などです。いただいたご意見やご要望を受け、職員で検討することで、改善できるところは可能な限り対応してまいります。

また、要望だけではなく、「子どもたちがのびのびと自分らしくいられる、いい学校だと思います。」(小学部)、「今まで通りアットホームな雰囲気であってほしい。」(中学部)、「いつも子どもに合わせた指導をしていただき、感謝しております。」(高等部)など、温かいお言葉もたくさんいただきました。ありがとうございます。これを励みに、職員一同さらに努力を続けてまいります。

