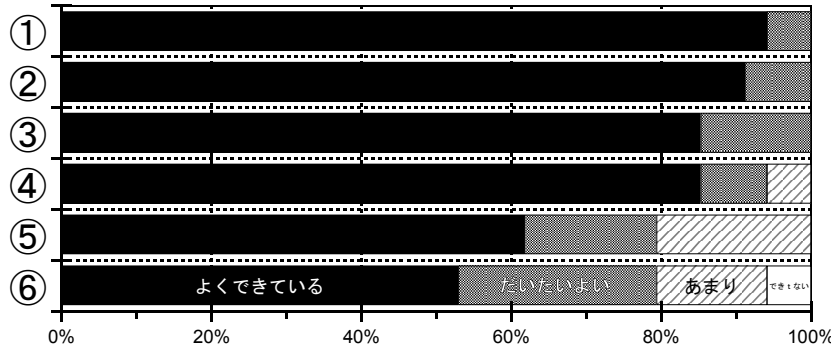




2学期のスタートにあたり

下のグラフは、年間を通して特にがんばる6項目についての7月実施の児童アンケートの結果です。①～⑥は、右の6項目のどれかに当たります。

たいへんよい傾向にある①、逆にあまりよいとは言えない⑥、それぞれがどれに当たるか予想してみてください。(どれかは裏面の下隅にあります)



校歌 お手伝い

読書 運動と遊び

あいさつ 命

1学期の終業式に、子どもたちにも同じものを提示し、結果をもとに全校で特に夏休み中にがんばることを考え、話しました。

一つ目は『命（を大切に。けがや病気に気をつける。）』です。これは毎日のことです。二つ目は『お手伝い』、そして、三つ目は『読書』です。

8/27（水）の始業式では、34名全員が登校し、休み中も大きな病気やけがもなく過ごせました〔命は◎〕。お手伝いと読書はというと、毎日の生活表からは、全体的にはよくできていたことが分かりました〔○〕。ただ、学年が上がるにつれ、その取組に個人差が出ることから、この2学期は田井小だからこそできる個に応じた指導に力を入れていきます。

このように充実した夏休みを過ごせたのも保護者、地域の皆様のおかげです。2学期は、なかよし遠足、マラソン大会、学習発表会、市音楽祭、みつば祭り等々、子どもたちが一回りも二回りも大きく成長する行事が目白押しです。保護者の皆様、地域の皆様、2学期も引き続きご支援とご協力をよろしくお願いいたします。
(校長 伊藤芳文)

【この夏子どもたちのがんばりの軌跡】

○見附市小学校親善水泳大会(7/31)

【5年男子の部】

- ・50m自由形 第7位 稲田康世
- ・100m " 第6位 平井智也
- ・100m背泳ぎ 第1位 稲田康世

【6年男子の部】

- ・50m自由形 第6位 山崎柊亮
- ・50m平泳ぎ 第5位 安藤 駿
- ・100m " 第3位 山崎柊亮
- ・100m " 第6位 安藤 駿
- ・100m背泳ぎ 第2位 佐藤駿之介
- ・200m個人メドレー 第2位 八木慎一郎
- ・200m " 第3位 佐藤駿之介

【6年女子の部】

- ・100m平泳ぎ 第7位 八木梨里花
- ・男子200mメドレーリレー 第3位 佐藤駿之介⇒安藤駿⇒山崎柊亮⇒八木慎一郎
- ・男子200mリレー 第4位 山崎柊亮⇒稲田康世⇒佐藤駿之介⇒八木慎一郎

○小千谷ジュニア親善陸上競技大会(8/31)

- ・4年男子100m走 第2位 佐野海晴 第6位 高藤 隼
- ・4年女子 " 第4位 栗林京花
- ・5年男子 " 第8位 稲田康世
- ・5年男子走り幅跳び 第8位 平井智也
- ・6年男子 " 第2位 安藤 駿
- ・ " 走り幅跳び 第2位 安藤 駿 第4位 八木慎一郎 第7位 佐藤駿之介
- ・男子400mリレー 第2位 山崎柊亮⇒安藤駿⇒佐藤駿之介⇒八木慎一郎



見附祭りで『みつば太鼓』を披露(7/25)



夏休みの初日、練習の成果を十分に発揮し、4～6年生が息の合った演奏を披露しました。そして、大勢の皆様から大きな拍手をいただきました。

市内小学校では唯一の参加で、田井小の特色ある教育活動の一つとして、代々大切に継承していきたいと思ひます。



“みつばの森”作業開始(7/29)

推進協議会のメンバーを中心にお手伝いの方々の協力を得て、緑のシートとさらにその下にあったブルーシートの撤去作業が早朝6時から行われました。

今後はそこに、品質のよい土が搬入され、森創りも本格化の予定です。



見附市小学校親善水泳大会(7/31)

5月末から取り組んできた水泳練習。5・6年生は一人が2～3種目に、女子は4年生もリレーメンバーとして出場し、最後まで泳ぎ切りました。

遠くまで聞こえる返事と息のあった応援は、他校の先生からも褒められました。



緑の少年団交流集会(8/8)

3・4年生が、長岡の歴史博物館で行われた交流集会に参加してきました。

学校紹介、募金活動、全校での苗植え、みつばの森のことなどを堂々と発表してきました。

緑への意識がさらに向上しました。



みつばプラン 自然体験教室(8/19)

見附第二小、上北谷小、田井小の5年生が、大平森林公園で、Eボートやネイチャークラフト等を体験しました。

熊を懸念し、一日日程となりましたが、他校の友達と共に活動する有意義な一日となりました。



初心者空手教室



田井小児童の9割が参加した“わくわく体験塾”

134もの講座が準備され、学校や学年の枠を超えて豊かな貴重な体験を積みました。

田井小学校や北谷公民館でも7講座が開催され、大勢の子どもたちで賑わいました。

学校支援地域本部をはじめとした関係の皆様には、心から御礼申し上げます。



夏の星空散歩