



## □□感謝の気持ちを忘れずに□□

この一年間、子どもたちは、数多くの地域の皆さん、保護者の皆さんと関わることができました。そして、いろいろなことを見て、聴いて、体験して、学びとしてきました。

「豊かな心」「望ましい社会性」を育むためには、様々な立場の方々と接し、社会体験、生活体験、自然体験等を豊富に積み、喜びを実感し、活動意欲を高める中で積極的に他者と関わろうとする態度を育成することが大切です。

皆様からは、ご指導をいただく場、共に活動(作業・食・鑑賞・運動等)する場、見守っていただく場、読み聞かせやブックトークの場、感謝の意を伝える場...等、多くの場で関わっていただきました。また、学校運営協議会や学校支援地域本部、みつばコミュニティといった組織的な支援も多々いただきました。そのお陰で、田井の子どもたちは確かな成長を遂げています。心から感謝申し上げます。

子どもたち同様に、私たち学校職員も皆様のご理解とご支援の下、それらを励みとしてまいりました。学習参観や学校行事では、いつも大勢の皆様から足を運んでいただき、子どもたちの姿を見ていただきました。併せて感謝申し上げます。ありがとうございました。

子どもたちも職員も、感謝の気持ちを大切に、新年度を迎えたいと思います。今後とも、田井小学校へのご理解とご支援をよろしくお願い申し上げます。(校長 伊藤芳文)



「昼休み、できる人は来てください。」と5年生が呼びかけた飾り付けでしたが、結局、全員が来てくれました。



ランドセルから『ありがとうございました』(1年)

## 六年生を送る会 (3/5)

この一年間、最高学年年とし全校をリードし、お世話になった6年生に感謝の気持ちを伝える『6年生を送る会』が行われました。

5年生が企画・運営し、各学級が工夫を凝らした内容で、どの発表からも“ありがとう”の気持ちがよく伝わり、素晴らしい会となりました。6年生からは自作『コント』と各学級そして職員一人一人に心温まるメッセージのプレゼントがありました。

お越しいただいた方々からも「素晴らしいですね」とお声をかけていただきました。ありがとうございました。



6年生の似顔絵(3・4年)



## ICT機器の有効活用を（3月）

学校にはタブレットが2台あります。自分の動きを実際に  
見ることで技能の上達を目指し、5・6年生が跳び箱運動で  
その2台を活用しました。



ペアで撮り合い、見  
合い、そして、アドバ  
イスし合うことで次の  
動きへとつなげていま  
した。

そして、上達した跳  
び方を、給食時に全校  
に動画で発表し、下学年から「すごーい」との賞  
賛の声をいっぱいもらった5・6年生でした。  
今後さらなる有効活用を進めていきます。



## 『卒業おめでとう』読み聞かせ（3/10）

虹のかけはし隊の皆さんから、6年生の卒業を  
お祝いする読み聞かせをしていただきました。二  
人一組で、大型絵本三話でした。

子どもたちは目と耳で集中しつつ、おもしろい  
場面では大いに笑いながら、読み聞かせに浸って  
いました。

終了後、こ  
の一年間、図  
書室の環境整

備や読み聞かせ等でお世話になったことへの感謝  
の気持ちとして、全員のメッセージを一枚に貼り  
合わせた寄せ書きをプレゼントしました。そして、  
最後に全員での写真を撮り、記念に残しました。

“一年間本当にお世話になりました。”



## 卒業式に向かい（3月）

卒業式で、6年生の胸に付けるコサージュ  
を、5年生が作りました。（3/10）

これは、毎年恒例で、学校支援地域本部  
の取組の一つでもあります。

2名の5年生は手際よく、あっという間  
に6人分のコサージュを完成させました。

当日を彩る心のこもったコサージュです。



卒業式の最後は、例年の合唱から、今  
年度は6年生の意向により『みつば太鼓』  
となりました。

一人一人の姿がよく見えるよう、また、  
全員のソロを取り入れる等工夫を凝らし、  
心を一つに感謝の気持ちをこめて演奏し、  
小学校生活を締めくくります。

