



□田井小の子どもたちの活躍を大勢の人から....□

ゴールデン・ウィークが終わりました。皆様、いかがお過ごしでしたでしょうか。学校では今後、運動会に向けて一直線に進んでいく日々を迎えます。

みつばコミュニティとの共催の運動会も5年目となります。種目にも一年一年改善が加えられ、地域の皆様と子どもたちが一緒に競技する種目も増えてきました。うれしく思います。今回はどのような工夫がなされるのか、お楽しみにしてください。

さて、今年度、特に力を入れたいと考えていることがあります。それは、「子どもたちの活動・活躍する姿をもっと大勢の人から見ていただく」ように学校として取り組むことです。

一例をあげます。

- コミュニティとの共催で、地域のお年寄り子どもたちが一緒に給食を食べる機会を設けます。
- 10月のコミュニティのみつば秋祭り(敬老会)と学校の学習発表会を同日開催とします。
- 卒業式では、来賓席と保護者席(祖父母・親戚も含み)とは別に“地域・一般席”を設け、学校に子どもがいないお家の方からも卒業生の晴れの姿と在校生の祝福する姿を見てもらいます。
(この3月の卒業式には、卒業生がみつば太鼓を演奏しました。)
- その他・見附祭りでのみつば太鼓の演奏:今年は7/25(土)です。
・見附市音楽祭での発表11/5(木)・アカウンタビリティinみつばでの発表11/15(日)
・見附市の水泳大会,陸上大会 等々の対外的な行事

これまでも多くの皆様からお出でいただき、温かいご声援と賞賛をいただけてきました。そのことにより、子どもたちは大きな自信を得、さらなる活動意欲へとつなげてきました。学校職員も同様です。

「明日、田井小で○○○○があるんだけど、一緒に行ってみない。」とお誘い合わせの上、どうぞ田井小学校にお出でいただき、子どもたちの姿をご覧いただきたいと思っております。どうぞよろしくお願いたします。(校長 伊藤芳文)



【学校のPCから市図書館の本を！】

今井図書館長さんからタッチパネルでの図書検索、貸し出しの方法を教えてくださいました。これで、さらに読書の幅が広がります。



【全校でのゴーゴータイムの継続！】

小春日和の下、外でのゴーゴータイムが本格的に、そして、変化あるコースで続けられています。運動会に向けても、走力アップにつなげます。



~~~~~

# 裏面

もご覧ください。

今年度、特に充実させたい内容をまとめたグランドデザインです。ご覧いただき、ご質問等ありましたら、いつでも学校までお問い合わせください。



# 笑顔と楽しさいっぱい田井小学校

～ ふるさと田井を愛し、世に役立つことを喜びとする子の育成 ～



## 【教育目標】

よく考え  
進んで学ぶ子

明るく  
思いやりのある子

元気で  
たくましい子

## 【教育課題】

より確かな学力の向上

人間関係能力の育成

健康な体づくり

## 【重点目標と具体的な主な取組】

### 国語力の向上

#### めざす子どもの姿

- 考えを的確に伝え合い表現する子
- 本が好きで進んで読書する子

#### 具体的な取組

- ①学年に応じた「話す・聞く」「書く」の学習スキルの習得
  - ・論理的思考の育成（校内研修）
  - ・日常の言語活動の充実等
- ②家庭学習の習慣化
- ③読書環境の充実
  - ・「家読」の推進
  - ・「虹のかけはし隊」「見附図書館」との協働等

- 学年に応じた学習スキルを習得する子が80%以上
- 「みつば読書通帳」で学年目標冊数を達成する子が80%以上

### なかまづくり

#### めざす子どもの姿

- 友達と一緒に活動することが楽しいと言える子
- 自分のことが好きだと言える子

#### 具体的な取組

- ①自他の良いところを認め合う学校・学級作り
  - ・学級の日、認め合う場の設定
- ②縦割り班活動の充実
  - ・なかよしフレンズ班活動の充実
- ③元気のよいあいさつが響き合う学校
  - ・児童からのあいさつ運動

- 「友達となかよく学習し遊んでいる」と答える子が80%以上
- 「自分にはよいところがある」と答える子が80%以上

### 体力の向上

#### めざす子どもの姿

- 進んで体を鍛える子
- よりよい生活習慣づくりに励む子

#### 具体的な取組

- ①運動量豊富な体育活動
  - ・年2回の体力テストの実施
- ②年間を通じた体力づくりの時間（ゴーゴータイム）の継続
  - ・時季にあった運動の展開
- ③よりよい生活習慣の形成
  - ・「元気UPカード」の活用
  - ・家庭との連携による継続

- 6月時の体力テストの評定を維持する子が80%以上
- 元気UPカードの健康①②で学校の基準を達成する子が80%以上

## 家庭・地域とともにある学校づくり

「和(わ)」をキーワードに

人、物、事とのつながり

みんななかよく

日本のよき文化や伝統

### ユネスコスクールの推進

- ・地域と関わる生活科，総合的な学習の時間の推進
- ・「エコスクール」の推進
- ・地域の伝統文化の継承
  - ～みつば太鼓～
- ・飼育，栽培活動の推進
  - ～小動物の飼育活動～
  - ～みどりの少年団～
  - ～みつばの森～



### 幼・小・中との連携

- ・和楽保育園，近隣小学校，南中学校，見附特別支援学校等との交流
- ・小中の9年間を見通した一貫性のある南中学校区での取組
- ・みつばプランの推進（見附第二小，田井小，上北谷小）
- ・職員同士の交流と連携の推進（情報交換会・合同研修会等）

### 家庭・地域との連携・協働

- ・コミュニティースクールの推進
- ・学校支援地域本部事業の推進
- ・みつばコミュニティとの連携
  - 運動会・学習発表会の合同開催等
- ・教育コーディネーターによる地域人材の有効活用
- ・学校のみどり創出モデル事業の推進
- ・お年寄りや障がいのある方々との交流
- ・学校図書館の地域開放

