



～笑顔と楽しさいっぱいの田井小学校～

学校評価だより

平成28年度前期

田井小学校

田井小学校では、学校教育課題解決の達成状況を把握するために、毎年、アンケート調査等を基に学校評価を行っています。前期のアンケート結果から、肯定的評価が更に上がった項目も数多くありました。その中でも、「学校の楽しさ」、「先生の教え方」、「親切」、「あいさつ」、「花と緑」、「朝ご飯の摂取」、「給食の摂取」、「地域への関心」、「貢献の意識」、「困難への克服」「命の大切さ」については、肯定的評価が100%という結果でした。その他の結果も含めて改善の方向を決め、後期の計画・実践へと活動をつなげています。以下に前期アンケートの結果の中で特に今年度の学校課題と結びつきの強い項目についてお知らせします。

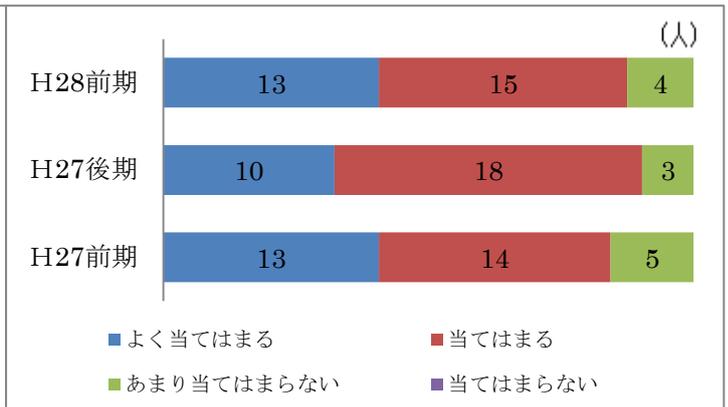
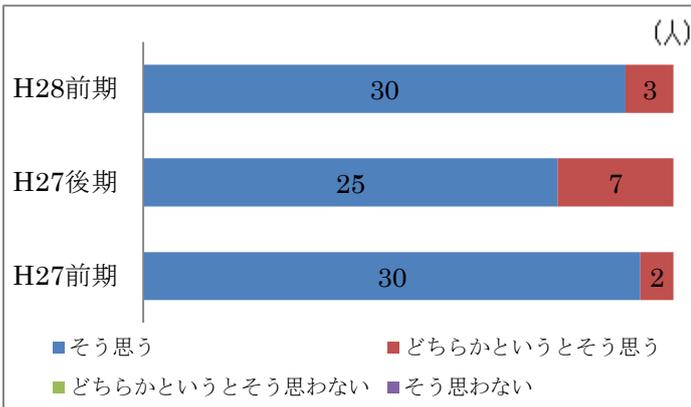
国語力の向上

～より確かな学力の向上～

目指す姿 考えを的確に伝え合い表現する子

【児童アンケート～先生の教え方は分かりやすい～】

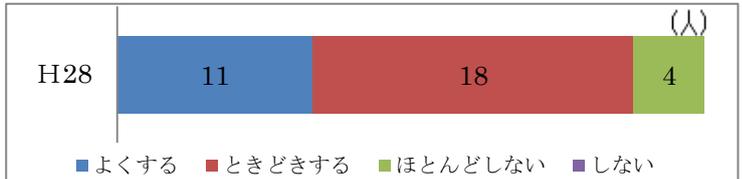
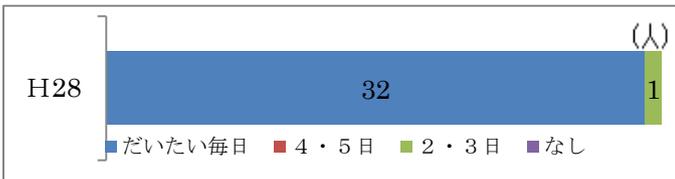
【保護者アンケート～昨年度より書く力がついている】



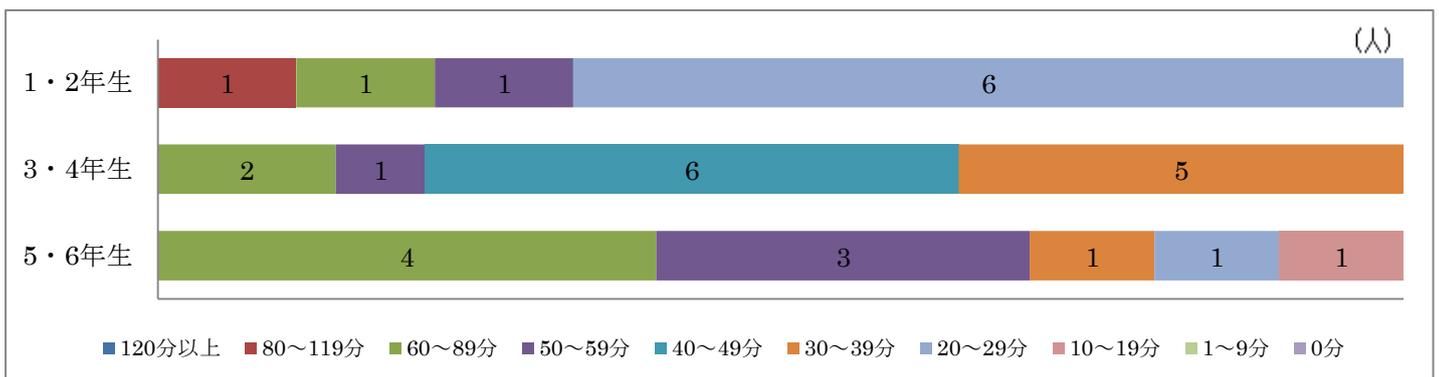
【市共通アンケートより】

～あなたは1週間にどれくらい家庭学習をしますか～ (児童)

～お子さんと学習のことについて話すことがありますか～ (保護者)

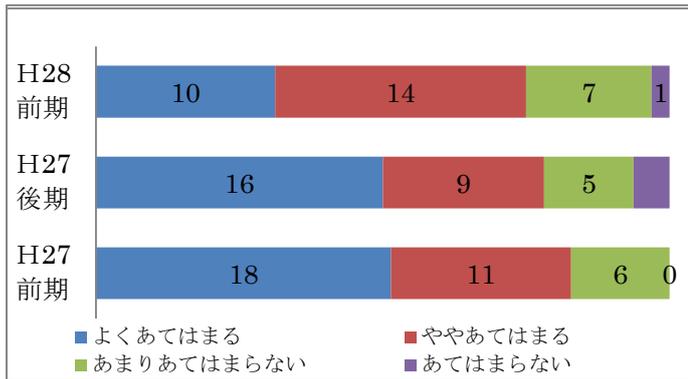


～ふだん (月～金) 1日当たりどのくらい家庭学習をしていますか～ (児童)

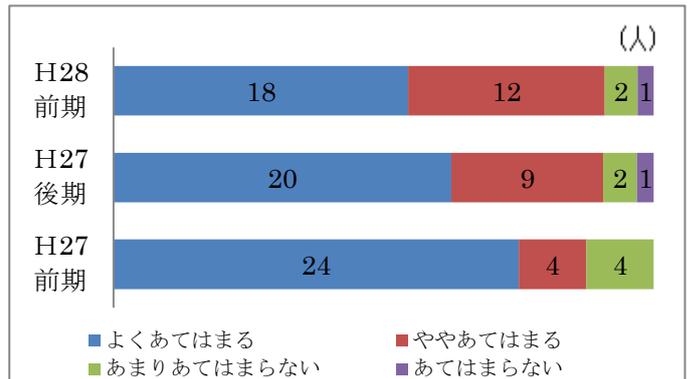


目指す姿 本が好きで、進んで読書をする子

【保護者アンケート～お子さんは家で読書をしている～】



【児童アンケート～本をたくさん読んでいる～】



虹のかけはし隊による読み聞かせ
みんな目を輝かせて聞いています



図書委員会による読書デーのイベント活動
図書委員お薦めの本は大人気です



先生方による読み聞かせ
毎回いろいろなジャンルのお話があります

◆目指す姿「考えを的確に伝え合い表現する子」について

- 児童アンケートの「先生の教え方」の評価は、昨年度同様、高い肯定的評価が維持されています。市共通アンケートの保護者アンケートにおいても、「適切な学習指導」の評価は、88%の方から肯定的な評価をいただきました。今後も、個々の教員の授業力向上のために、定期的に研修を行っていきます。
- 保護者アンケートの「書く力」については、評価が前年度よりも上がりました。「話す力」「聞く力」や、読書からの「読む力」とも関連づけながら、児童の実態を再検討しつつ、授業の中での「書く時間の確保」を大切にして、「書く力」の育成に取り組めます。また、話す意欲を高める工夫にも力を入れていきます。
- 「家庭学習の時間」については、10分×学年という家庭学習のめあてを超えて学習する児童が多いことがうかがえます。また、市共通アンケート（児童）から、「家庭での予習」が昨年度より23.8%も伸びていることがわかります。保護者アンケート「お子さんと学習のことについて話すことがありますか」では、88%の家庭が親子で学習のことを話題にしています。学習の話題が多いと学力もアップするというデータもあります。今後も子どもたちが「学ぶ喜び」「分かる楽しさ」を感じられる授業づくりを全職員で取り組んでいきたいと思ひます。

◆目指す姿「本が好きで進んで読書する子」について

- 市共通アンケートの、「学校以外での読書」では、4・5日以上読書をする児童が88%、また、保護者アンケートでも同様の項目で、「よくしている・ときどきしている」の評価が88%と、どちらも市内ではトップの結果となり、更に数値も上がりました。これは、親子共に「読書」への関心が高いことがあげられます。学校では、各学年の目標読破冊数を設定し、一人一人に合った適切なペースを把握しながら声をかけています。また、担任による読み聞かせを実施し、読書の楽しさを味わわせる工夫をしています。国語の授業と関連させたり、図書館長さんからブックトークをして頂いたりして、読書の幅を広げていく工夫もしています。今後も学校と家庭と協力しながら、より質の高い読書活動を目指し、取り組んでいきたいと思ひます。

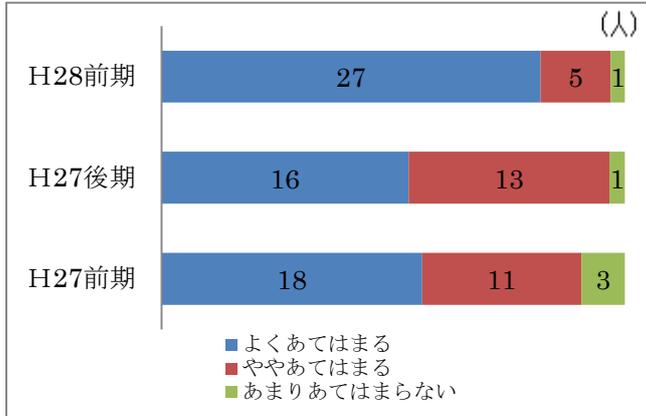
なかまづくり

～人間関係能力の育成～

目指す姿 友達と一緒に活動することが楽しいと言える子

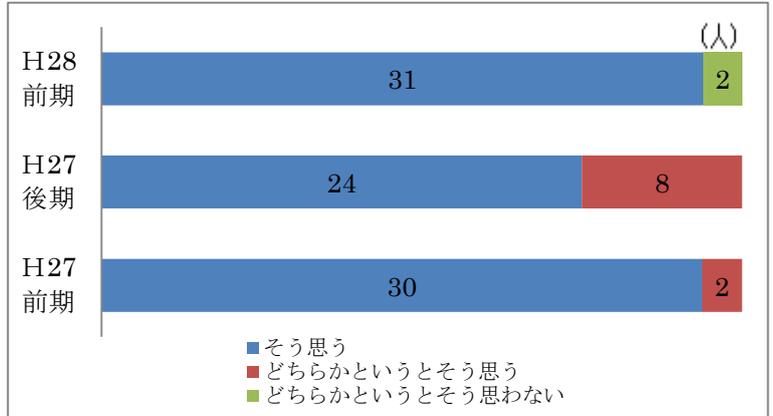
【保護者アンケート】

～お父さんは家庭や地域であいさつや返事をしている～



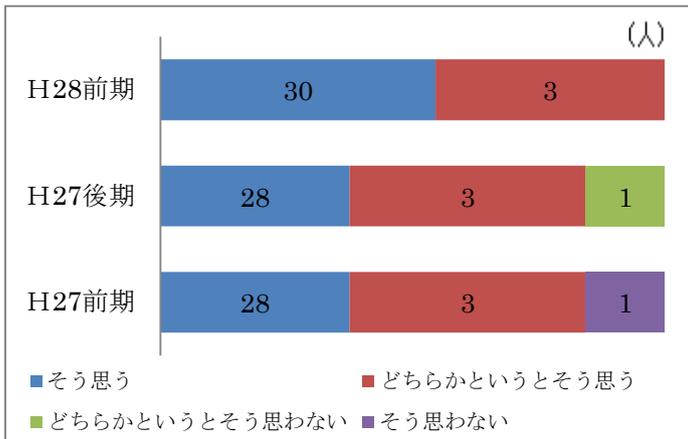
【児童アンケート】

～地域の「人」「もの」とかかわって活動する学習はすきですか～

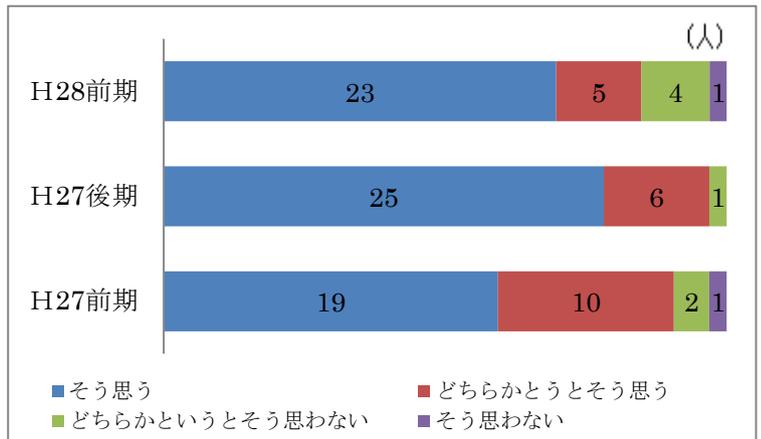


目指す姿 自分のことが好きだと言える子

【児童アンケート～学校は楽しいですか～】



【児童アンケート～自分にはよいところがあると思いますか～】



◆目指す姿「友達と一緒に活動することが楽しいと言える子」について

- あいさつは、昨年度同様、児童会でもあいさつ運動に取り組み、田井小全体のあいさつを良くしようと頑張っています。「いつでも、どこでも、だれにでも、自分から進んで」あいさつをし、元気のよいあいさつが響き合う学校を目指します。また、あいさつの定着は家庭や地域の協力が不可欠です。
- 学習や仲間とのかかわりの中でどの子も充実感を感じ、互いの良さに気づきながら生活できるよう取組を工夫していきます。今年度の児童会のスローガンは、『あいさつ・笑顔・思いやり みんなでめざせ 世界一』です。縦割り班での活動後は、笑顔や思いやりが特に見られた人を「キング・クイーン」と称して、表彰しています。みんなが気持ちよく、楽しく活動できるような取組を充実させていきます。

◆目指す姿「自分のことが好きだと言える子」について

- 「自分にはよいところがある」と肯定的に受け止めている子の割合が昨年同様高い結果となりました。しかし、自分に自信が持てず、他者との比較によりなかなか自分の良さを感じられない児童もいます。今後、様々な行事や活動場面で、お互いの良さを認め合う機会を増やし、自他の尊重について考えていきます。小規模校の良さや強みを生かし、一人一人を大切に、存在価値を感じられるような指導を継続します。

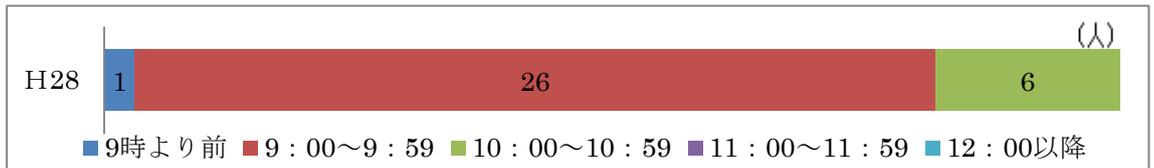
体づくり

～健康な体づくり～

目指す姿 よりよい生活習慣づくりに励む子

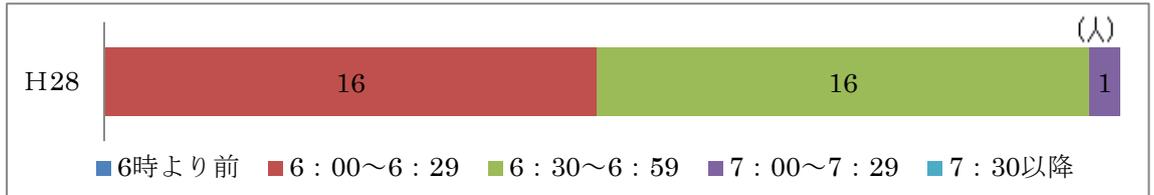
【市共通アンケートより】 【～ふだん（月曜～金曜日）、何時ごろ寝ますか～】

～就寝時刻～
（保護者）



～起床時刻～
（保護者）

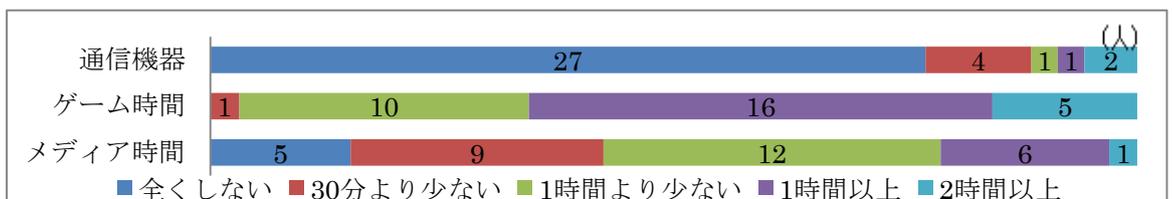
【～ふだん（月曜～金曜日）、何時ごろ起きますか～】



～メディア・ゲーム時間～

（保護者）

【～ふだん（月曜～金曜日）、1日あたりどのくらいの時間、テレビ・ビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたりしていますか】



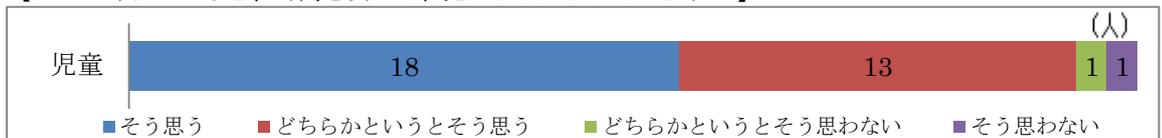
【学校評価アンケートより】 ～メディアコントロール状況～

【お父さんは、家庭でTVゲームやゲームの時間を決めるなど、メディアコントロールしていますか】



お子さんとメディアに関する約束事を決めましょう！

【テレビやゲームなど、時間を決めて、見たりしたりしていますか】



◆目指す姿「よりよい生活習慣づくりに励む子」について

○規則正しい生活習慣「早寝・早起き・朝ご飯」は、子どもの健やかな成長に欠かせません。6年前から取り組んでいる『元気アップカード』も南中学校区のローメディアウィーク（平日はメディア利用1時間以内）の取組と共に定着し、成果をあげています。ご協力ありがとうございます。

今後も、学校では、家庭学習・読書・お手伝いの時間が増加するよう働きかけ、上手にメディアコントロールできる力を付けていきたいと思えます。また、『わたしのあしあと』を活用し、自分の生活を継続的に見直していけるように工夫します。

よりよい生活習慣は、学校と家庭の連携なしには身につくものではありません。是非、ご家庭でもメディアに関する約束事をお子さんと再度確認し、継続して守られるようご協力よろしくお願い致します。